

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кытатская СОШ»



Утверждаю  
Директор МКОУ «Кытатская СОШ»  
/Н.Ю. Сарычев  
Приказ № 03-02-35 от 17.03.2025 г

**ПРОГРАММА**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«Мы-юные патриоты»**  
*(гражданско-патриотической направленности)*

**Возраст детей: 6-15 лет**

**п.Кытат**

## Информационная карта программы

<b>Название</b>	Программа лагеря « <i>Мы – юные патриоты</i> »
<b>Цель программы</b>	Создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
<b>Задачи программы</b>	<p>Воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;</p> <p>Совершенствовать ценностно – ориентированные качества личности;</p> <p>Обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности</p>
<b>Направление деятельности</b>	<p><b>Патриотическое</b></p> <p>В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность</p>
<b>Краткая аннотация содержания:</b>	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных событий Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.
<b>Краткое содержание программы</b>	<p><b>Программа предназначена для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> <li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.</li> </ul>
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка</li> <li>2. Закон Российской Федерации «Об образовании»</li> <li>3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)</li> <li>4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Конституция РФ</li> <li>6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации</li> <li>7. Положение о лагере дневного пребывания.</li> <li>8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.</li> <li>9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.</li> <li>10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.</li> <li>11. Должностные инструкции работников.</li> <li>12. САНПИН.</li> <li>13. Заявления от родителей.</li> <li>14. Акт приемки лагеря.</li> <li>15. Планы работы.</li> </ol>
<p><b>Принципы программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Принцип самореализации детей</b> в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.</li> <li>2. <b>Принцип включенности подростков в социально значимые отношения</b> предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.</li> <li>3. <b>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления</b> предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> <li>4. <b>Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий</b> предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.</li> <li>5. <b>Принцип гуманизации отношений</b> (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)</li> <li>6. <b>Принцип дифференциации воспитания</b> (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).</li> <li>7. <b>Принцип сопричастности</b> («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);</li> <li>8. <b>Принцип личной ответственности</b> («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</li> <li>9. <b>Принцип уважения и доверия.</b></li> <li>10. <b>Принцип безопасности</b></li> </ol>
<p><b>Механизм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Подготовительный период</b> (формирование</li> </ol>

реализации программы	<p>пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры, приобретение необходимого инвентаря, и т.д.)</p> <p>2. <b>Основной период</b> (изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, творческие мастерские).</p> <p>3. <b>Заключительный период</b> (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</p>
Методическое обеспечение программы	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная творческая деятельность (КТД)</li> <li>• Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)</li> <li>• Моделирование ситуаций</li> <li>• Театрализация (реализуется через костюмирование, ритуалы)</li> <li>• Творческие мастерские</li> <li>• Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)</li> </ul>
Основные направления	<p><b>Военно-патриотическое:</b> Организация КТД.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</p> <p><b>Содержательно-досуговое:</b> праздники, игры, конкурсы.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют военно-патриотическую направленность.</b></p>
Ожидаемые результаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;</li> <li>- улучшение социально-психологического климата</li> <li>- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</li> </ul>
Наименование организации	МКОУ «Кытатская СОШ»
Адрес организации	Красноярский край, Большеулуйский район, п.Кытат, ул. Лесная, стр.6
Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Сарычев Николай Юрьевич
Количество, возраст	15 учащихся с 6 до 16 лет

<b>учащихся</b>	
<b>Сроки проведения, количество смен</b>	Июнь 2025 года, 1 смена
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели

*ценит и уважает  
накопленное и сохранённое предшествующим  
поколением, может любить Родину,  
узнать её, стать подлинным патриотом».*  
С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесёт в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Мы – юные патриоты» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы «Мы-Юные патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Основания для разработки Программы**

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)

3. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
4. Конституция РФ
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Должностные инструкции работников.
11. САНПИН.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

### **Актуальность и значимость программы:**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время

взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

## **Направленность программы**

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Мы-Юные патриоты» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи реализации программы:**

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствовать ценностно – ориентированные качества личности;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### **Ожидаемые результаты**

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

### **Участники Программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6-16 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Сроки реализации программы: 28.05.2025-21.06.2025**

**Педагогическая целесообразность.** Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

**Целостность** данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарница», на занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Концептуальные основы**

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и

самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**

## Содержание программы

### Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

### Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы .... Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Виды деятельности**

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – май**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

#### **V. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Кадровое обеспечение программы**

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники СДК, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала.

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- ролевые игры
- конкурсы
- диагностик

### **План –сетка ЛОЛ «Мы - юные патриоты»»**

<b>№ дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 день</b>	1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Торжественное поднятие флага

<p><b>"Здравствуй, друг!"</b></p> <p><b>28.05.25</b></p>	<p>3.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»</p> <p>4.Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря</p> <p>5.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</p> <p>6.Создание атрибутов (названия, герб, девиз) отряда</p> <p>7.Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»..</p>
<p><b>2 день</b></p> <p><b>«День выборов»</b></p> <p><b>29.05.25</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</p> <p>2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).</p> <p>3. Настольные игры</p> <p>4. Турнир кнопочеев «Литературная карусель» <b>Библиотека</b></p> <p>5. Беседа «История государственных символов России»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Музыкальный час. Конкурс пародий;</p> <p>8. Викторина «Знаешь ли ты историю России»</p>
<p><b>3 день</b></p> <p><b>«День талантов»</b></p> <p><b>30.05.25</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</p> <p>2.Конкурс рисунков «Моя малая Родина»</p> <p>3. Конкурс актерского мастерства «Кто во что горазд»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»</p>
<p><b>4 день</b></p> <p><b>«Пушкинский день»</b></p> <p><b>31.05.25</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Режим дня»</p> <p>2. Чтение произведений А.С. Пушкина</p> <p>3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>4. Спортивное состязание «Один за всех и все за одного»</p> <p>5. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ».</p>
<p><b>5 день</b></p> <p><b>«День детей»</b></p> <p><b>02.06 25</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2.Беседа «Доброе слово»</p> <p>3. Конкурсно-игровая программа «Веселые путешествия в страну Вежливости» <b>СДК</b></p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте- «Я рисую мир на асфальте» <b>СДК</b></p> <p>5. Турнир по шашкам</p> <p>6.Просмотр мультфильмов</p>
<p><b>6 день</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну</p>

<p><b>«День волшебных сказок»</b></p> <p><b>03.06.25</b></p>	<p>Витаминию</p> <p>2. Литературная игра «Знатоки русских народных сказок»</p> <p>3. Экологическое путешествие «Исчезающая красота» <b>Библиотека</b></p> <p>4. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>5. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе</p> <p>6. Творческий конкурс «Летняя открытка»</p>
<p><b>7 день</b></p> <p><b>«День Отечества»</b></p> <p><b>04.06 25</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <p>2. Беседа «Терроризм и коррупция»</p> <p>3. Книга «Маленьких рекордсменов Кытата» <b>СДК</b></p> <p>4. Конкурс рисунков «Символы России»</p> <p>5. «Я – патриот! С любовью к своему краю родному» -познавательно - игровая программа</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>8 день</b></p> <p><b>«День солнца»</b></p> <p><b>05.06.25</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Советы Айболита»</p> <p>2. Игровая программа «Солнышко в руках».</p> <p>3. Эко-викторина «Живая аптека» <b>Библиотека</b></p> <p>4. Беседа «Я – ребенок, я – человек»</p> <p>5. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</p> <p>6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»</p>
<p><b>9 день</b></p> <p><b>«Всемирный день донора»</b></p> <p><b>06.06.25</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</p> <p>2. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно»</p> <p>3. Просмотр мультфильмов</p> <p>4. Познавательная игра «Капля крови – дарит жизнь»</p> <p>5. Мероприятие «Сохраним природу для себя!»</p> <p>6. Проведение мероприятия «Велосипедное царство» по пропаганде дорожного движения для Велосипедистов (викторина)</p>
<p><b>10 день</b></p> <p><b>«День финансовой грамотности»</b></p> <p><b>07.06.25</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Закаляйся!»</p> <p>2. «Будь в движении!» беседа о ПДД</p> <p>3. Игры по финансовой грамотности "Личные финансы", "Шаги к успеху"</p> <p>4. Игра «Грамотный потребитель»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>11 день</b></p> <p><b>«День красоты»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»</p> <p>2. Спортивный праздник «Физкульт -УРА!»</p>

<p><b>09.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подготовка к конкурсу красоты</li> <li>4. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства»</li> <li>5. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»</li> </ol>
<p><b>12 день</b>  <b>«День Родного поселка»</b></p> <p><b>10.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>3. Историко-литературная композиция «Имя гордое-Россия» <b>Библиотека</b></li> <li>4. Беседа об истории возникновения поселка Кытат</li> <li>5. Просмотр мультфильмов</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>13 день</b>  <b>«День Олимпийских игр»</b></p> <p><b>11.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</li> <li>2. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»</li> <li>3. Викторина «Знаешь ли ты символ нашего государства?» <b>СДК</b></li> <li>4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры»</li> <li>5. Настольные игры</li> <li>6. Просмотр мультфильмов</li> </ol>
<p><b>14 день</b>  <b>«День России»</b></p> <p><b>12.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа</b> «Символика Российской Федерации»</li> <li>2. <b>Презентация</b> о Российском флаге.</li> <li>3. <b>Мастер – класс</b> «Флаг России»</li> <li>4. <b>Конкурс чтецов</b> «Я люблю тебя, Россия»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.</li> <li>6. Просмотр мультфильмов</li> </ol>
<p><b>15 день</b>  <b>«День Родного края»</b></p> <p><b>13.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зарядись»</li> <li>2. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»</li> <li>3. Медиа-лекторий «Заповедные места Красноярского края» <b>Библиотека</b></li> <li>4. «Красная книга» О грибах?» (лекарственные и ядовитые растения и грибы)</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Природа Родного края</li> </ol>
<p><b>16 день</b>  <b>«День кинолога»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды»</li> </ol>

<p><b>14.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Рисуем домашних питомцев ;</li> <li>3. Зоологическая интеллектуальная игра</li> <li>4. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»</li> <li>5. Играем в теннис</li> </ol>
<p><b>17 день</b> <b>«День ПДД»</b></p> <p><b>16.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»</li> <li>2. Мероприятие «Уважайте светофор»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. «Правила дорожного движения – должны знать все». Дорожная азбука в загадках</li> <li>5. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ПДД)</li> </ol>
<p><b>18 день</b> <b>«День безопасности»</b></p> <p><b>17.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»</li> <li>2. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности»</li> <li>3. Патриотические чтения «Эти страшные первые дни войны...» <b>Библиотека</b></li> <li>4. Познавательный час «У истоков славянской письменности» <b>СДК</b></li> <li>5. Беседа «Спасатели - герои России»</li> <li>6. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики»</li> <li>7. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»</li> </ol>
<p><b>19 день</b> <b>«День воды»</b></p> <p><b>18.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Морской бой»</li> <li>2. Кроссворд «Морские обитатели»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Выставка «Подводный мир из бросового материала»</li> <li>5. Просмотр мультфильмов</li> </ol>
<p><b>20 день</b> <b>«День секретов»</b></p> <p><b>19.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «На зарядку становись!»</li> <li>2. Подготовка отрядов к закрытию лагеря</li> <li>3. Патриотическая беседа «Нам подвиг партизанский не забыть!»</li> <li>4. Игра «Секретный агент»</li> <li>5. «Спрячь-найди», командная игра</li> <li>6. Угадай мелодию - музыкальная игра</li> </ol>
<p><b>21 день</b> <b>«День наоборот»</b></p> <p><b>20.06.25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Закрытие смены»</li> <li>2. Игровой марафон «Загадки лета»</li> <li>3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»</li> <li>4. Поиски клада</li> <li>5. Организационные сборы (линейка)</li> <li>6. Торжественное закрытие смены</li> </ol>

## Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_
9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей  
организацией лагерной  
смены Анкета (последний  
день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?  
\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?  
\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

## Режим дня

оздоровительного лагеря дневного пребывания

«МЫ-Юные патриоты»

( 28.05.25. – 20.06.25. )

9.00. – 9.15.	Перекличка. Зарядка.	Зарядка
9.15. – 9.45.	Все за стол! Узнать пора, чем богаты повара.	Завтрак.
9.45 – 13.00.	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники маются, а все ребята занимаются!	Мероприятия по плану.
13.00. – 13.30.	Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид, За обедом виден сразу наш ребячий аппетит.	Обед.
13.30. – 14.40	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники маются, а все ребята занимаются!	Мероприятия по плану
14.40	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.
15.00.	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.



