

Утверждаю  
Директор МКОУ «Кытатская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Буценина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С  
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«НЕПОСЕДЫ»  
«Путешествие по стране ФИНГРАМЛЯ»

МКОУ «Кытатская СОШ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023Г.

### Информационная карта программы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Наименование программы</b></p>                          | <p><b>Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Путешествие по стране ФИНГРАМИЯ»</b></p>  |
| <p><b>Исполнители программы</b></p>                           | <p>1. Педагогический коллектив МКОУ «Кытатская СОШ»<br/>2. Ученический коллектив.</p>  |
| <p><b>Научно-методические основы разработки программы</b></p> | <p>1. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы;<br/>3. Конвенция о правах ребёнка.<br/>4. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 года №978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»<br/>5. Приказ Минобрнауки от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»<br/>6. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кытатская средняя общеобразовательная школа»<br/>7. Приказ об организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МКОУ «Кытатская СОШ» от 04.04.2023 №03-02-31</p> |
| <p><b>Цель программы</b></p>                                  | <p>Создать условия для развития экономического образа мышления и повышения уровня финансовой грамотности у школьников, сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха в период летних каникул</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Задачи программы</p>                                   | <p>1.Формирование основ финансовой грамотности.<br/> 2.Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.<br/> 3.Развитие познавательной активности, творческого потенциала;<br/> 4.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;<br/> 5.Формирование навыков общения и толерантности;<br/> 6.Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.</p> |
| <p>Основные направления программы</p>                     | <p>-финансово-экономическое,<br/> -духовно-нравственное,<br/> -спортивно-оздоровительное,<br/> -общекультурное,<br/> -экологическое.</p>   |
| <p>Сроки реализации</p>                                   | <p>1 смена в июне (21 день)</p>  |
| <p>Материально-техническое и методическое обеспечение</p> | <p>Программа лагеря дневного пребывания с организацией двухразового питания реализуется на базе МКОУ «Кытатская СОШ»<br/> <u>В распоряжении лагеря имеются:</u><br/> - спортивная площадка;<br/> - спортивный зал;<br/> - медицинский кабинет;<br/> - отрядные комнаты;<br/> - столовая;<br/> -актовый зал;<br/> <u>Оснащение:</u><br/> -ноутбук и проектор;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-спортивно-игровой материал;</p> <p>-канцелярские товары</p> <p><u>Ресурсно-методическое обеспечение</u></p> <p>- методическая литература по организации летнего отдыха детей;</p> <p>- разработки, сценарии различных мероприятий;</p> <p>-диагностический материал</p>  |
| Кадровый потенциал                       | <p>Кадровое обеспечение- 100%:</p> <p>-начальник лагеря;</p> <p>-воспитатели ;</p> <p>- медицинский работник;</p> <p>- обслуживающий персонал.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогические кадры</b></p> <p>Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.</p> |
| Порядок управления реализацией программы | Общее руководство осуществляет начальник лагеря на базе МКОУ «Кытатская СОШ», реализацию программы - коллектив лагеря.   |
| Ожидаемые результаты программы           | <p>-осознание себя как члена семьи, общества и государства;</p> <p>-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</p> <p>-развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>-оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий</p> <p>-укрепление дружбы между детьми разного возраста;</p> <p>-воспитание бережного отношения к окружающим, к природе.</p>  |
| Контроль за исполнением программы                                      | <p>Начальник лагеря:</p> <p>-обеспечивает материально-техническое, кадровое, методическое сопровождение;</p> <p>-контролирует и анализирует ход выполнения программы;</p> <p>-предоставляет информацию о реализации программы на сайт школы.</p> <p>Педагогический коллектив:</p> <p>-реализует программу;</p> <p>-анализирует и корректирует ход выполнения программы;</p> <p>-осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.</p> |
| Оценка эффективности программы.<br>Диагностика.<br>Вводная диагностика | <p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в отрядах:</p> <p>- анкетирование;</p> <p>- беседы;</p> <p>-планерки начальника лагеря и воспитателей.</p>   |
| Пошаговая диагностика  | <p>Запись по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Беседы на отрядных сборах.</p>   |
| Итоговая диагностика   | <p>Анкетирование</p> <p>Творческий отзыв</p> <p>Беседы в отряде</p>  |

### Пояснительная записка

В современном обществе каждый уважающий себя человек должен быть финансово грамотным. Правильно ли мы пользуемся имеющимися у нас финансами? Как сделать так, чтобы наш капитал преумножался? На эти и другие вопросы ребята получают ответы в течение 21 дня в лагере дневного пребывания «Путешествие по стране ФИНГРАМИЯ».

Самой удачной формой реализации финансового воспитания является работа лагеря с данной направленностью, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу исследовательской работы. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря с финансовой направленностью, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В течение 21 дня ребята совершат увлекательное путешествие по стране ФИНГРАМИЯ, окунутся в удивительный и необычный мир финансов, за внешней простотой и обыденностью которого, скрывается невероятно много новых открытий и тайн. Путешествуя по стране, ребята откроют для себя неизвестное из области финансов, и каждый день будут зарабатывать игровые деньги «Фингрики», которые до конца смены будут храниться в банке. На заработанные деньги в конце смены на ярмарке ребята могут приобрести различные поделки, которые в течение смены они сами же будут изготавливать на мастер-классах. Отряд – победитель получит главный приз.

Данная программа рассчитана на детей 6-14 лет. Отличительной особенностью программы является то, что ее реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне основы финансовой грамотности, сможет сделать отдых детей не только активным и увлекательным, но еще и познавательным. Интересные дискуссии о том, как правильно управлять расходами, тренинги и игры сформируют у участников программы по-настоящему ответственное финансовое поведение. Ребята смогут на практике почувствовать, как подготовленные командой лагеря кейсы и деловые игры способны увлечь в мир финансовой грамотности.

## **Актуальность программы**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в младшем школьном возрасте у ребёнка необходимо формировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

**Новизна** данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов.

### **Основная цель программы:**

создание условий для развития экономического образа мышления школьников, достичь которого можно через обучение основам финансовой грамотности детей, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более реалистичному пониманию детьми экономических ситуаций и более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для обеспечения собственного благосостояния, и финансовой безопасности.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

- Повышение уровня финансовой грамотности.
- Получение новых знаний в области финансовой грамотности.
- Убеждение в необходимости ведения личного бюджета.
- Умение повышать эффективность работы в команде.

#### *Социальные:*

- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка.
- Приобретение опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

### **Практическая значимость программы**

Приобретенные участниками смены в ходе реализации программы навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Знания в области финансовой грамотности расширяют общий кругозор и эрудицию участников смены.

### **Механизм реализации программы**

#### I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Путешествие по стране ФИНГРАМИЯ»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### IV этап. Аналитический – последняя неделя июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности лагеря дневного пребывания детей в будущем.

#### Основные направления программы:

финансово-экономическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, экологическое.

#### **Содержание программы**

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний в области финансовой грамотности, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения.

Программа направлена на формирование у учащихся основ финансовой грамотности, погружает участников в реальность, в которой ежедневно приходится принимать ответственные финансовые решения. Мастер-классы, деловые игры и тренинги учат определять особенности финансовых инструментов и развивают умения, необходимые для их использования.

Кроме этого, программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Также в программу включены несколько мероприятий из тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» и мероприятия из программы «Орлята России».

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые документы

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МКОУ «Кытатская СОШ»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей;
- Акт приемки лагеря;
- План работы.

### 2. Материально-технические условия предусматривают:

|                | Применение   | Источник финансирования и материальная база | Ответственные  |
|----------------|--|---|--|
| Кабинеты       | Комнаты для отрядов для отдыха и подготовки отрядных мероприятий | Материальная база школы                     | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал                                    |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)    | Материальная база школы                     | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, инструктор по физической культуре |
| Школьный двор  | Отрядные дела,   | Материальная база                           | Начальник лагеря,  |

|                     |   |                           |   |
|---------------------|---|---------------------------|---|
|                     | игры,<br>путешествия                    | школы                     | воспитатели,<br>технический персонал                              |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы   | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, библиотекарь |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед                           | Районный и краевой бюджет | Повар, заведующая столовой  |
| Комната гигиены     | Туалеты                                 | Материальная база школы   | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал               |

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); руководители творческих мастерских из числа работников ДК и сельской библиотеки.

### 4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В**

летнем лагере с дневным пребыванием детей предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

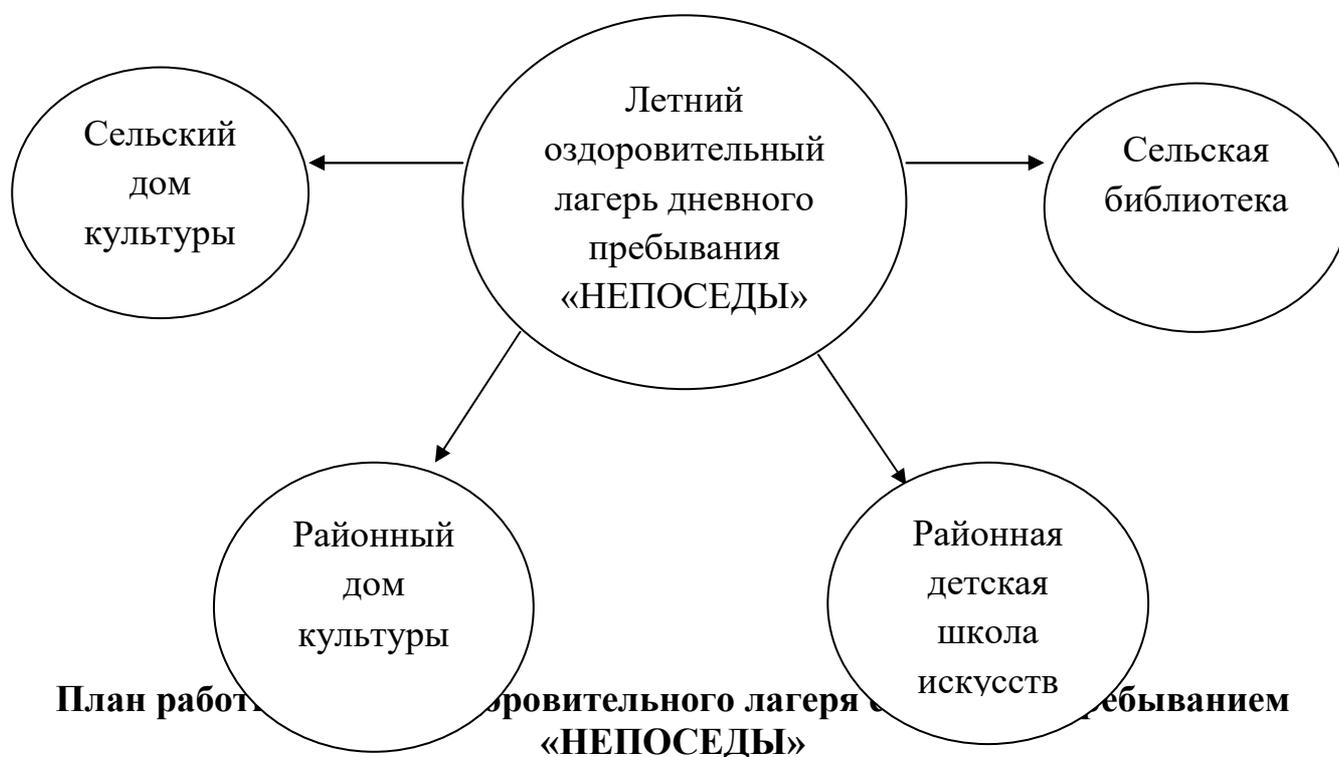
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания детей

#### «Непоседы» с социумом



| № п\п | Название дня | План мероприятий |
|-------|--------------|------------------|
|-------|--------------|------------------|

| п |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <p><b>1 июля –<br/>Международный<br/>день защиты<br/>детей.</b></p> | <p>1. Организационные мероприятия в лагере по отрядам</p> <p>2. Инструктаж «Правила поведения в лагере»</p> <p>3. «Путешествие в страну детства» - концертно-игровая программа ко дню защиты детей (СДК)</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето» (СДК)</p> <p><u>5. Просмотр мультфильма Смешарики. Азбука финансовой грамотности</u></p>  |
| 2 | <p>2 июля –<br/>Тема дня: Что<br/>такое деньги?</p>                 | <p>1. Просмотр мультфильма. Смешарики. Пинкод: Финансовая грамотность</p> <p>2. Урок безопасности «Лето классное и безопасное» (сельская библиотека)</p> <p><u>3. Первое занятие по финансовой грамотности – Игра «Что можно купить за деньги?»</u></p> <p><u>4 Творческий час «Разработка логотипа»</u></p> <p><u>5.КТД «Словарь финансовой грамотности»</u></p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p>                               |
| 3 | <p><b>5 июня –<br/>День юного<br/>эколога</b></p>                   | <p>1. Минутка безопасности «Внимание! Ядовитые растения»</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Богатый бобренок»</p> <p>3. Большое экологическое путешествие «Лесной карнавал»</p> <p>4. Конкурс рисунков «В гостях у матушки природы»</p> <p><u>5. Второе занятие по финансовой грамотности: Викторина «Деньги разные. Деньги важные»</u></p> <p>6. Творческий час «Создание собственных денег Фингрики»</p> <p><u>7. Финансовые ребусы</u></p> |
| 4 | <p>6 июня –<br/>Тема дня:</p>                                       | <p>1. Минутка безопасности «Знай правила движения, как таблицу умножения».</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Потребность и расходы                                    | <p>2. Просмотр мультфильма. Смешарики. Закон корзины</p> <p>3. <u>Игра-Квест «Финансовый мир глазами детей»</u></p> <p><b>4. Презентация РДДМ «Движение первых» (Молодежный центр)</b></p> <p>5. Игра-викторина «У лукоморья дуб зеленый»</p> <p>6. <u>Финасовые ребусы, головоломки</u></p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>   |
| 5 | 7 июня –<br>Тема дня:<br>Откуда в семье деньги           | <p>1. Минутка безопасности. Просмотр мультфильма Фиксики «История вещей-деньги», «Как делают деньги», «Деньги»</p> <p>2. <u>Игра «Семейный бюджет»</u></p> <p>3. Литературный час «Альберт Иванов — детский писатель» (сельская библиотека)</p> <p><b>4. Игра –ходилка «Будь в движении» (РДДМ)</b></p> <p>5. <u>Творческий час «Изготовление дерева семейных расходов»</u></p> |
| 6 | 8 июня –<br>Тема дня:<br>Деньги счет любят               | <p>1. Просмотр мультфильма Три кота. Поход в магазин.</p> <p>2. <u>Кейс-игра «Азбука финансовой грамотности»</u></p> <p>3. Игра-ассорти «Собери пословицу»</p> <p>4. Викторина «Будь осторожен на воде» (СДК)</p> <p>5. <u>Настольная игра «Монополия»</u></p> <p>6. <u>Пазломания «Собери купюру»</u></p> <p>7. Спортивные игры, состязания</p>                                |
| 7 | 9 июня –<br>Тема дня:<br>Экономика должна быть экономной | <p>1. Просмотр мультфильма. Профессор Почемучкин. «Как появились деньги»</p> <p>2. <u>Игра-бродилка «Деньги счет любят»</u></p> <p>3. Литературно-музыкальный час «Я патриот родной России» (день России)(сельская библиотека)</p> <p>4. <u>Финансово-литературный квест «В мире финансов»</u></p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | 5.Занятия по интересам   |
| 8  | <b>13 июня –<br/>Тема дня:<br/>День России</b>   | 1.Просмотр мультфильма Простоквашино. Золотая карта.<br>2. Викторина «Символика Российской Федерации»<br>3.Конкурс стихов и песен о России<br>4.Спортивные игры и состязания<br>5. Занятия по интересам  |
| 9  | 14 июня –<br>Тема дня:<br>Финансы и<br>мошенники | 1.Просмотр мультфильма Смешарики. Фальшивый пиастр. «Райский остров», «Благородное дело»<br><u>2.Квест «Финансовые ловушки»</u><br>3.Исторический квест «Наследники великого творца» (т-во В. И. Сурикова) (сельская библиотека)<br>4. Квест –экономическая игра «Финансовые будни»<br>5. Занятия по интересам |
| 10 | 15 июня –<br>Тема дня:<br>Электронный<br>кошелек | <u>1. Просмотр мультфильма Смешарики. «Золушка»</u><br><u>2.Игра-ассорти «Финансовые ребусы»</u><br><u>3.Своя игра «Юные финансисты»</u><br>4. Игровая программа «Веселые вытворяшки» (СДК)<br>5.Спортивные игры, состязания   |
| 11 | <b>16 июня –<br/>День мастеров</b>               | 1.Просмотр мультфильма Смешарики. Золотое яблоко<br>2.Всероссийская акция «Добровольцы – детям» (сельская библиотека)<br><u>3.Мастер –класс «Умелые руки не знают скуки» (дом ремесел)</u><br><u>4. Конкурсно-развлекательная программа «Веселый ералаш» (РДК)</u>   |
| 12 | 19 июня –<br>Венок дружбы                        | 1. <u>Просмотр мультфильма Богатый бобренок. Откуда берутся товары. Бюджет</u>   |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
|    |                                       | <p>2. <u>Деловая игра «Финансовая безопасность»</u></p> <p>3. Районный фестиваль «Венок дружбы» (Отдел образования)</p>   |
| 13 | 20 июня – День рекордов               | <p>1. <u>Просмотр мультфильма Богатый бобренок Сбережения. Бизнес</u></p> <p>2. <u>Станционная игра «Финансовый мир глазами детей»</u></p> <p>3. Конкурс «Самый, самый, самый....»</p> <p>4. Оформление Книги рекордов лагеря</p> <p>5. Игры по интересам, просмотр мультфильмов</p>                                      |
| 14 | 21 июня – День песен                  | <p>1. Просмотр мультфильма Богатый бобренок Слова «хочу» и «Надо», Сбережения</p> <p>2. Игра «Угадай мелодию»</p> <p>3. «Веселые нотки»-музыкальная игровая программа (СДК)</p> <p>4. <u>Всероссийская акция «Добровольцы – детям»(сельская библиотека)</u></p> <p>5. Игровой час «Экономические загадки»(приложение)</p> |
| 15 | <b>22 июня – День памяти и скорби</b> | <p>1. Просмотр мультфильмов. Азбука денег. Уроки тетушки совы</p> <p>2. Торжественная линейка, посвященная дню памяти и скорби</p> <p>3. Конкурс чтецов</p> <p>4. конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на всей планете!»</p>   |
| 16 | 23 июня- День Мальчиков               | <p>1. Минутки безопасности</p> <p>2. Конкурс «Мистер лагерь»</p> <p>3. Занятия по интересам, просмотр мультфильмов.</p>   |

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | <p>4.Игра-ассорти по финансовой грамотности «Собери пословицу»</p> <p>5.Творческий час «Изготовление кошелька»</p>   |
| 17 | 26 июня-День Девочек  | <p>1.Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности</p> <p>2.Игра «Финансовый сапер»</p> <p>3.Конкурс «Мисс лагерь»</p> <p>4. спортивные игры и состязания</p> <p>5.Творческий час «Разработка дизайна платежной карты и банкомата»</p>   |
| 18 | 27 июня-День спорта   | <p>1.Минутка здоровья « Польза Закаливания».</p> <p>2.Открытие малых олимпийских игр.</p> <p>3. Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание)</p> <p>4. Эстафета «веселые старты».</p> <p>5.Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь»</p> <p><b>6.Час истории «А память нам покоя не даёт...» (22 июня)(сельская библиотека)</b></p> |
| 19 | 28 июня-День          | <p>1.Зарядка</p> <p>2.Заочное путешествие(в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>3.Конкурс военной песни и стихов.</p> <p>4.Спортивный праздник “Каждый парень воинбравый”.</p> <p>4.Конкурс рисунков на тему «Мой мир!»</p>  |
| 20 | 29 июня-День талантов | <p>1.Зарядка</p> <p>2.Инсценировка сказок</p> <p>3.Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд».</p> <p><b>Литературная викторина «О Родине, о мужестве, о</b></p>  |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
|    |                                   | <b>славе» (сельская библиотека)</b>   |
| 21 | 30 июня - День прощания с лагерем | 1.Зарядка, итоговое анкетирование<br>2. Игра-квест «Поиски клада»<br>3. Подведение итогов. Награждение самых активных ребят |

### **Список используемой литературы:**

- 1.Калашникова Н.Г.Секреты финансовой грамоты. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2,3, 4 класс.
- 2.Ковалева Г.С. Финансовая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций.
3. <http://dni-fg.ru/> Онлайн уроки по финансовой грамотности
- 4.Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.  
– М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 6.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.Волгоград: Учитель, 2007г.
- 7.Добротворский И.Л.Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.