

Утверждаю
Директор МКОУ «Кытатская СОШ»
_____/Н.Ю. Сарычев
Приказ 03-02-73 от 25.03.2024г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«НЕПОСЕДЫ»
ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!

МКОУ «Кытатская СОШ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МАЙ - ИЮНЬ 2024г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Путешествие по стране ФИНГРАМИЯ»
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МКОУ «Кытатская СОШ» 2. Ученический коллектив.
Научно-методические основы разработки программы	Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых СПОРТ «Время Первых: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» : методическое пособие /авт.-сост. А.А. Евстегнеева, А.А. Тимонина; под ред. А.Г. Самохваловой.–Электронное издание сетевого распространения].– Кострома: КГУ, 2023. – 225 с.
Цель программы	развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.
Задачи программы	- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством коллективно-творческой, познавательной и трудовой деятельности. -Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков. -Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности. Утверждение в сознании детей и подростков нравственной и культурной ценности.
Основные направления программы	оздоровление, достижения и победы в спорте, развитие личности, коллективная творческая и социально значимая деятельность, воспитание патриота своей страны.
Сроки реализации	1 смена в июне (с 27.05.2024 по 19.06.2024, 21 день)
Материально-техническое и методическое обеспечение	Программа лагеря дневного пребывания с организацией двухразового питания реализуется на базе МКОУ «Кытатская СОШ» <u>В распоряжении лагеря имеются:</u> - спортивная площадка; - спортивный зал; - медицинский кабинет; - отрядные комнаты; - столовая; -актовый зал; <u>Оснащение:</u> -ноутбук и проектор; -спортивно-игровой материал; -канцелярские товары <u>Ресурсно-методическое обеспечение</u> - методическая литература по организации летнего отдыха детей; - разработки, сценарии различных мероприятий; -диагностический материал

Кадровый потенциал	<p>Кадровое обеспечение- 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальник лагеря; -воспитатели ; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p style="text-align: center;">Педагогические кадры</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.</p>
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство осуществляет начальник лагеря на базе МКОУ «Кытатская СОШ», реализацию программы - коллектив лагеря.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> -осознание себя как члена семьи, общества и государства; -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; -развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; -оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий -укрепление дружбы между детьми разного возраста; -воспитание бережного отношения к окружающим, к природе.
Контроль за исполнением программы	<p>Начальник лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает материально- техническое, кадровое, методическое сопровождение; -контролирует и анализирует ход выполнения программы; -предоставляет информацию о реализации программы на сайт школы. <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализует программу; -анализирует и корректирует ход выполнения программы; -осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.
Оценка эффективности программы. Диагностика. Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы; -планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	<p>Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отряде</p>

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Достигай и побеждай»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – последняя неделя июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности лагеря дневного пребывания детей в будущем.

Основные направления программы:

оздоровление, достижения и победы в спорте, развитие личности, коллективная творческая и социально значимая деятельность, воспитание патриота своей страны.

Условия реализации программы

1.Нормативно-правовые документы

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МКОУ «Кытатская СОШ»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников лагеря;
- СанПин;
- Заявления родителей;
- Акт приемки лагеря;
- Программа работы лагеря.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отрядов для отдыха	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический

	и подготовки отрядных мероприятий		персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры, путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный и краевой бюджет	Повар, заведующая столовой
Комната гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); руководители творческих мастерских из числа работников ДК, библиотекарь ЦБС, специалисты из районного Дома ремёсел.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере с дневным пребыванием детей предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» с социумом





План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ»

№п\п	Название дня	План мероприятий
1.	27.05.2024 День знакомств	1. Общая линейка 2. Организационные мероприятия в лагере по отрядам 3. Инструктаж «Правила поведения в лагере» 4. Квест игра «Город чемпионов»
2.	28. 05.2024 Открытие летней смены	1. Минутки безопасности «Безопасный путь домой» 2. Торжественное открытие лагеря «Непоседы» 3. Подвижные игры на свежем воздухе
3.	29. 05.2024 День спорта	1. Полоса препятствий 2. Сдача нормативов ГТО 3. Мониторинг физических показателей
4.	30. 05.2024 День юного эколога	1. Онлайн урок на тему «Урок энерговолшебства» 2. Минутка безопасности «Внимание! Ядовитые растения» 3. Конкурс рисунков «В гостях у матушки природы» 4. Экологическая викторина
5	31.05.2024 «Сила духа и сила воли»	1. Минутка здоровья «Польза закаливания». 2. Открытие малых олимпийских игр. 3. Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) 4. Эстафета «веселые старты». 5. Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь» 6. Соревнование по настольному теннису.
6.	1 июля – Международный день защиты детей.	1. «Дружно, весело и интересно» - конкурс - игровая программа ко дню защиты детей (СДК) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето» (СДК) 3. Литературная игра «Путешествие в сказка. ру» (ЦБС)
7.	3 июля –	1. Интеллектуальная игра «Слово не воробей...» 2. Настольные игры по финансовой грамотности «Монополия» 3. Детская военно-спортивная игра «Зарничка»
8.	4 июня –	1. 2. Конкурсно - игровая программа-«Дружно, весело и интересно» (СДК) 4. Книга рекордов отряда 5. Финансовые ребусы
9.	5 июня – День Пушкина	1. Минутка безопасности «Знай правила движения, как таблицу умножения». 2. Час громких чтений «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья» 3. Третье занятие по финансовой грамотности Деловая игра

		<p>«Учимся правильно считать»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Познавательная викторина «Пословицы о друзьях» (СДК) 5. Конкурс рисунков «По следам сказочных героев Пушкина 6. Финансовые ребусы, головоломки
10.	6 июня-День Загадок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Конкурс «Мистер лагерь» 3. Конкурс загадок 4. Инструктаж правила поведения в бассейне 5. Поездка в аквапарк г. Ачинска 6. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы: семейный бюджет» 7. Игра по финансовой грамотности: Деловая игра «Кто хочет стать миллионером?»
11.	7 июня – День традиций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль народных игр 2. Презентация «Православные обряды и праздники». 3. Акция «Твори добро» 4. Разучивание песни «Дорогою добра». 5. Игры по интересам на свежем воздухе, просмотр мультфильмов
12.	8 июня – День мастеров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка Деловая игра «Что значит финансовая грамотность для семьи» 2. Умелые руки не знают скуки 3. Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки». 4. Игры по интересам, просмотр мультфильмов 5. Час кроссвордов «О сказках и не только» (ЦБС)
13.	10 июня – Моё здоровье, моё будущее	<ol style="list-style-type: none"> 1. За Квест –экономическая игра «Финансовые будни» 2. Операция «Уют» 3. Конкурс: «Богатырские забавы» 4. «Вопрос-ответ» - викторина о птицах (СДК)
14.	11 июня –Праздник песни и танца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка Викторина «Что я знаю о финансовой грамотности?» 2. Подготовка к празднику песни и танца 3. Праздник песни и танца» 4. Сорпризы для девочек от мальчиков 5. Игры по интересам, просмотр мультфильмов
15.	12 июня – День России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своя игра «Юные финансисты» 2. Герои нашего времени: читаем о героях 3. Разучивание игр народов России 4. Викторина «Я живу в России» 5. Мероприятие «Быть с Россией» <p>подготовка к фестивалю «Венок Дружбы»</p>
16.	13 июня – День смеха и забав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест по финансовой грамотности «Деньги любят счет» 3. Операция «Уют» 4. Веселые игры, конкурсы Час поделок «Большеулуйский флажок» (ЦБС) 5. представление кукольного театра 6. Конкурс дружеских шаржей <p>подготовка к фестивалю «Венок Дружбы»</p>
17.	14 июня – День первых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные эстафеты «Олимпийские игры» 2. Мероприятие День Первых (ДП) 3. «Танцуют все»- танцевальная игровая программа (СДК) 4. Спортивные игры, эстафеты 5. Подготовка к фестивалю «Венок Дружбы»

18	15 июня – День рекордов	1.»Веселые старты» 2.Конкурс «Самый, самый, самый...» 3.Оформление книги рекордов лагеря 4. Краеведческая игра «Мой район – моя гордость» (ЦБС) 5. подготовка к фестивалю «Венок Дружбы»
19.	17 июня –	1.Зарядка 2.Игра «Угадай мелодию» 3.«Веселые нотки» - музыкальная игровая программа (СДК) 4. Подготовка к фестивалю «Венок Дружбы»
20.	18 июня Научился сам- научи другого ПЕРЕНОС Венок Дружбы	1.Зарядка 2.Интеллектуальный конкурс «Самый умный» 3. «Умники и умницы» 4. Викторина - «Через века несущие свет» (Ко Дню славянской письменности культуры) (СЖК) 5.Занятия по интересам, просмотр мультфильмов
21.	19 июня- День прощания с лагерем	1.Зарядка 2.Занятия по интересам, просмотр мультфильмов. 3.Игра-квест «Поиски клада» 4. Подведение итогов. Награждение самых активных ребят 5. Мониторинг физических показателей
17		
18	21 июня-	1.Минутка здоровья « Польза Закаливания». 2.Открытие малых олимпийских игр. 3. Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) 4. Эстафета «веселые старты». 5.Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь» 6. Соревнование по настольному теннису.
19	22 июня-День памяти и скорби	1.Зарядка 2.Заочное путешествие(в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 3.Конкурс военной песни и стихов. 4.Спортивный праздник “Каждый парень воинбравый”. 4.Конкурс рисунков на тему «Мой мир!»
20	23 июня-День талантов	1.Зарядка 2.Инсценировка сказок 3.Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд». 4.Карнавал

План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ»

№п\п	Название дня	План мероприятий
1	1 июля – Международный день защиты детей.	1.Организационные мероприятия в лагере по отрядам 2.Инструктаж «Правила поведения в лагере» 3.«Путешествие в страну детства» - концертно-игровая программа ко дню защиты детей (СДК) 4.Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето» (СДК) 5.Просмотр мультфильма Смешарики. Азбука финансовой грамотности
2	2 июля – День знакомств	1. Просмотр мультфильма. Смешарики. Пин-код: Финансовая грамотность

		<p>2. Торжественное открытие лагеря «Непоседы»</p> <p>3. Первое занятие по финансовой грамотности – Игра «Что можно купить за деньги?»</p> <p>4 Творческий час «Разработка логотипа»</p> <p>5.КТД «Словарь финансовой грамотности»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>7.</p>
3	5 июня – День юного эколога	<p>1. Минутка безопасности «Внимание! Ядовитые растения»</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Богатый бобренок»</p> <p>2. Большое экологическое путешествие «Лесной карнавал»</p> <p>3. Конкурс рисунков «В гостях у матушки природы»</p> <p>4. Второе занятие по финансовой грамотности: Викторина «Деньги разные. Деньги важные»</p> <p>5. Творческий час «Создание собственных денег. Фингрики»</p> <p>6. Финансовые ребусы</p>
4	6 июня – День Пушкина	<p>1. Минутка безопасности «Знай правила движения, как таблицу умножения».</p> <p>2. Просмотр мультфильма. Азбука денег. Уроки тетушки совы.</p> <p>3. Третье занятие по финансовой грамотности Деловая игра «Учимся правильно считать»</p> <p>3. Игра-викторина «У лукоморья дуб зеленый»</p> <p>4. Конкурс рисунков «По следам сказочных героев Пушкина</p> <p>5. Финансовые ребусы, головоломки</p>
5	7 июня – День рекламы	<p>1. Просмотр мультфильма Фиксики «История вещей-деньги», «Как делают деньги», «Деньги»</p> <p>2. Четвертое занятие по финансовой грамотности: Деловая игра «Кто хочет стать миллионером?»</p>
6	8 июня – День добра	<p>1. Просмотр мультфильма Три кота. Поход в магазин. Кейс-игра «Азбука финансовой грамотности»</p> <p>2. Презентация «Православные обряды и праздники».</p> <p>3. Акция «Твори добро»</p> <p>4. Разучивание песни «Дорогою добра».</p> <p>5. Игры по интересам на свежем воздухе, просмотр мультфильмов</p> <p>6. Пазломания «Собери купюру»</p>
7	9 июня – День мастеров	<p>1. Просмотр мультфильма. Профессор Почемушкин. «Как появились деньги»</p> <p>2. Деловая игра «Что значит финансовая грамотность для семьи»</p> <p>2. Умелые руки не знают скуки</p> <p>3. Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки».</p> <p>4. Игры по интересам, просмотр мультфильмов</p>
8	12 июня – День мальчишек	<p>1. Просмотр мультфильма Простоквашино. Золотая карта. За Квест – экономическая игра «Финансовые будни»</p> <p>2. Операция «Уют»</p> <p>3. Конкурс: «Богатырские забавы»</p> <p>4. «Вопрос-ответ» - викторина о птицах (СДК)</p>
9	10 июня – День девчонок	<p>1. Просмотр мультфильма Смешарики. «Райский остров», «Благородное дело»</p> <p>Викторина «Что я знаю о финансовой грамотности?»</p>

		<p>2.Конкурс «А ну-ка, девочки!»</p> <p>3.Сорпризы для девочек от мальчиков</p> <p>4.Игры по интересам, просмотр мультфильмов</p>
10	11 июня – День России	<p>1. Просмотр мультфильма Смешарики. «Золушка»</p> <p>Своя игра «Юные финансисты»</p> <p>2.Экскурсия в музейную комнату«История нашего поселка».</p> <p>3.Разучивание русских игр</p> <p>4.Викторина «Я живу в России»</p> <p>5.Подготовка к акции «Белый цветок»</p>
11	13 июня – День смеха и забав	<p>1.Просмотр мультфильма Смешарики. Золотое яблоко</p> <p>Квест по финансовой грамотности «Деньги любят счет»</p> <p>3.Операция «Уют»</p> <p>4.Веселые игры, конкурсы</p> <p>5.«Юмор важен в спорте и не спорьте» - юмористическая эстафета.</p> <p>6.Конкурс дружеских шаржей</p>
12	14 июня – День танцев	<p>1.<u>Просмотр мультфильма Богатый бобренок. Откуда берутся товары. Бюджет</u></p> <p>2.<u>Деловая игра «Финансовая безопасность»</u></p> <p>2.Флешмоб «Танцуй вместе с нами»</p> <p>3. «Танцуют все»- танцевальная игровая программа (СДК)</p> <p>4.Спортивные игры, эстафеты</p>
13	15 июня – День рекордов	<p>1.<u>Просмотр мультфильма Богатый бобренок</u></p> <p><u>Сбережения. Бизнес</u></p> <p>2.<u>Станционная игра «Финансовый мир глазами детей»</u></p> <p>3.Конкурс «Самый, самый, самый...»</p> <p>3.Оформление Книги рекордов лагеря</p> <p>4.Игры по интересам, просмотр мультфильмов</p>
14	16 июня – День песен	<p>1.Просмотр мультфильма Богатый бобренок Слова «хочу» и «Надо», Сбережения</p> <p>2.Игра «Угадай мелодию»</p> <p>3.«Веселые нотки»-музыкальная игровая программа (СДК)</p> <p>4.Разучивание детских песен</p> <p>5. Игровой час «Экономические загадки»(приложение)</p>
15	17 июня – День умников и умниц	<p>1.Просмотр мультфильмов. Азбука денег. Уроки тетюшки совы</p> <p>2.Интеллектуальный конкурс «Самый умный»</p> <p>3. «Умники и умницы»</p> <p>4.Игра-бродилка «Шаги к успеху»</p> <p>5.Настольная игра «По следам монополии»</p>
16	18 июня- День юного эколога	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Экологическая викторина</p> <p>3.Конкурс «Мисс лагерь»</p> <p>4.Занятия по интересам, просмотр мультфильмов.</p> <p>5.Игра-ассорти по финансовой грамотности «Собери пословицу»</p> <p>6.Творческий час «Изготовление кошелька»</p>
17	20 июня-День Загадок	<p>1.Игра «Финансовый сапер»</p> <p>2. Интеллектуальная викторина</p> <p>3.Конкурс «Мистер лагерь»</p> <p>4.Конкурс загадок</p> <p>5.Творческий час «Разработка дизайна платежной карты и банкомата»</p>
18	21 июня-День спорта	<p>1.Минутка здоровья «Польза Закаливания».</p>

		2.Открытие малых олимпийских игр. 3. Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) 4. Эстафета «веселые старты». 5.Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь» 6. Соревнование по настольному теннису.
19	22 июня-День памяти и скорби	1.Зарядка 2.Заочное путешествие(в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 3.Конкурс военной песни и стихов. 4.Спортивный праздник “Каждый парень воинбравый” 4.Конкурс рисунков на тему «Мой мир!»
20	23 июня-День талантов	1.Зарядка 2.Инсценировка сказок 3.Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд». 4.Карнавал
21	24 июня-День прощания с лагерем	1.Зарядка, итоговое анкетирование 2. Игра-квест «Поиски клада» 3. Подведение итогов. Награждение самых активных ребят

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.

6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.

7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.

8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

9. УМК «Образовательная программа «Модульная образовательная программа интерактивных мероприятий по финансовой грамотности»

для школьных лагерей и проведения мероприятий в рамках программы общего и/или дополнительного образования» Электронное издание Авторы-составители: Финогенов В.К., Туренок В.А., Гридасова Д.В.
Москва. 2019

Приложения:

1. Режим дня
2. Режим работы специалистов в лагере
3. План работы лагеря

4. Расписание работы кружков
5. Законы и правила лагеря «Солнышко»
6. Самоуправление в лагере
7. Наша песня
8. Примеры речевок
9. Название, девизы отрядов
10. Сценарии мероприятий

Режим дня

8.50-9.00 Прием детей, зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

9.10-9.25 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30-10.00 Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!*

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры (подвижные игры на

свежем воздухе)

13.00-13.30

Обед

*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.*

13.30-14.30

Отрядные, лагерные дела

14.30-14.50

Подведение итогов дня

14.50-15.00 *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

Завтра снова мы придем!



режим раб

Инструктор по физкультуре – ежедневно
Медицинский работник – ежедневно
Музыкальный руководитель – ежедневно
Социальный педагог – ежедневно
Педагог-психолог – ежедневно





План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

- ✓ Соблюдение режима
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- ✓ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ✓ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ✓ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ✓ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ✓ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях

Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями
повышение иммуннобиологических функций организма

Мероприятия:

- 4. Закаливающие процедуры
- 5. Правильная организация режима дня
- Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
- Занятия физкультурой на свежем воздухе
- ЛФК

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Психологическая помощь
2. Рациональное питание
3. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:



1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)



План работы инструктора по физкультуре

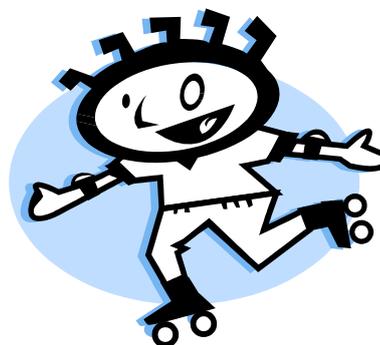
Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ✓ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- ✓ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ✓ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное проведение зарядки
- ✓ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ✓ Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»
- ✓ Организация общелагерных спортивных мероприятий



План работы музыкального руководителя

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

- ✓ Формирование музыкальной культуры учащихся
- ✓ Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей
- ✓ Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное музыкальное оформление зарядки.
- ✓ Разучивание отрядных песен.
- ✓ Аккомпанирование на общелагерных мероприятиях.

- ✓ Проведение лагерных дискотек.



План работы лагеря «Солнышко-2018»



Дата	Время проведения, название мероприятия	Отряды	Ответственный
4.06.1 8	<p align="center">«День знакомства»</p> <p>9.00 Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня) 9.20 Слет отрядных капитанов. 10.30 Конкурс рисунков «Лето, лето к нам пришло» 13.30 Подготовка к открытию лагерной смены.</p>	1-2	Начальники лагеря, воспитатели, вожатые.
5.06.1 8	<p align="center">«День интересных затей»</p> <p>9.00 Проведение инструктажа по ТБ. Диагностика здоровья. 11.00 Оформление уголка лагеря. 14.00 Открытие лагерной смены</p>	1-2	Воспитатели, вожатые.
6.06.1 8	<p align="center">«Пушкинский день»</p> <p>10.30 «Пушкинский день в России». Чтение стихов, сказок. 13.30 Конкурс рисунков «по страницам сказок»</p>	1-2	Воспитатели, вожатые.
7.06.1 8	<p align="center">«День друзей»</p> <p>10.30 Конкурс оформления отряда «Наш отрядный дом» 11.00 Посещение бассейна 12.30 Беседа «С чего начинается дружба и как нужно дружить» 14.00 Игры на свежем воздухе</p>	1-2	Воспитатели, вожатые.
8.06.1 8	<p align="center">«День цветов»</p> <p>10.30 Конкурс букетов. Праздник «День цветов» 11.30 «Знакомьтесь, это мы!» представление отрядов 13.30 Игры на свежем воздухе.</p>	1-2	Воспитатели, вожатые.
9.06.1 8	<p align="center">«Наша история»</p> <p>10.30 Посещение музея</p>	1-2	Воспитатели,

	13.30 Спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода...»«		вожатые.
11.06. 18	«День России» 10.30 «Россия – Родина моя» 13.30 Викторина «Путешествие по Рославлю». 14.20 Конкурс рисунков «С любовью к России»	1-2	Воспитатели, вожатые
13.06. 18	«Мы талантливы, подвижны» 10.30 Подготовка отрядов к конкурсу «Алло, мы ищем таланты» 11.00 Посещение бассейна 13.30 Спортивная игра «Веселые старты»	1-2	Воспитатели, вожатые
14.06. 18	«Наши таланты» 10.30 Дорожная азбука в загадках. 13.30 Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1-2	Воспитатели, вожатые
15.06. 18	«Правила движения обязан помнить каждый» 10.30 Проведения инструктажа по ТБ. Уроки тётушки Совы «Азбука дорожной безопасности». 13.30 Конкурс рисунков по ПДД.	1-2	Воспитатели, вожатые
16.06. 18	«День отца» 10.30 Беседа «Люди в белых халатах» 13.30 Выставка рисунков «Мой папа»	1-2	Воспитатели, вожатые
18.06. 18	«День пожарной безопасности» 14.30 Беседа о правилах пожарной безопасности 15.30 Конкурс плакатов «Встань на защиту леса»	1-2	Воспитатели, вожатые
19.06. 18	«День любознаек» 11.00 Посещение бассейна 12.30 Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» 14.00 «Ай, да мы!» (весёлые старты)	1-2	Воспитатели, вожатые
20.06. 18	« День игры и игрушки» 10.30 Беседа «Мой четвероногий друг» 12.30 «Мои увлечения» (представление своих любимых занятий) 14.00 Игры на свежем воздухе «Во что играли на Руси»	1-2	Воспитатели, вожатые
21.06. 18	«День сказки» 10.30 Инсценированные отрывки из русских народных сказок. 13.30 Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	1-2	Воспитатели, вожатые
22.06. 18	«День памяти и скорби» 10.30 Возложение цветов к вечному огню в Сквере погибших воинов 11.00 «День памяти и скорби» 13.30 Конкурс плакатов «Миру-мир!!!»	1-2	Воспитатели, вожатые
23.06. 18	«День природы» 10.30 Поход 13.30 Викторина «Здравствуй лес, мы попали в край чудес!»	1-2	Воспитатели, вожатые
25.06. 18	«День фольклора» 11.00 Посещение бассейна 12.30 «День балалайки» 14.30 Видеолекторий «Народные промыслы»	1-2	Воспитатели, вожатые

26.06. 18	<p align="center">«День борьбы с наркоманией»</p> 11.00 Школа – территория здоровья 14.00 Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	1-2	Воспитатели, вожатые
27.06. 18	<p align="center">«День молодёжи»</p> 11.00 Беседа о правилах этикета 12.00 Игра на свежем воздухе «Тропа доверия»	1-2	Воспитатели, вожатые
28.06. 18	<p align="center">«Незабываемые моменты лета»</p> 12.00 Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» 12.30 Закрытие лагерной смены 14.00 Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	1-2	Воспитатели, вожатые



Устав лагеря «Солнышко»

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Солнышко»



Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

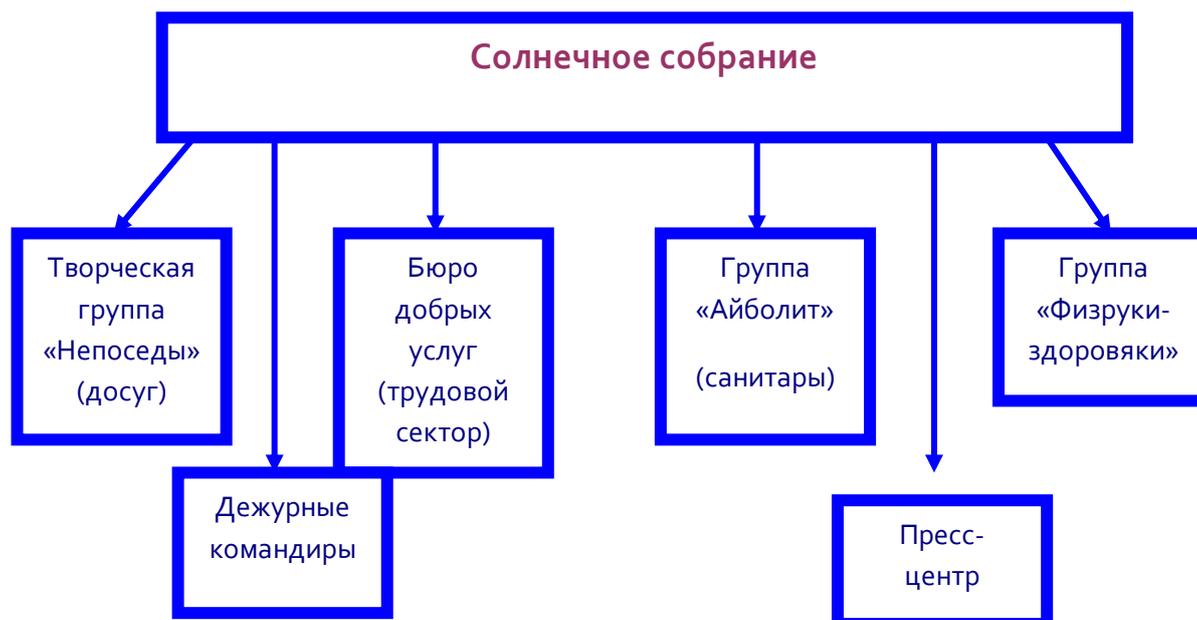
Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнышко» - Солнечное собрание – совет

лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

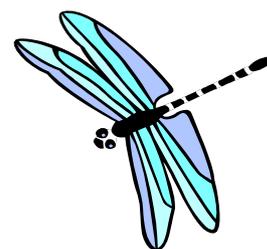
Начисление баллов:

- ✚ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ✚ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ✚ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✚ 2 место – 10 баллов;
- ✚ 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- ✚ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✚ оскорбление друг друга – 3 балла;
- ✚ опоздание – 1 балл;

Наша песня



*Где-то, ребята, шумят города
Где-то кого-то мчат поезда
Ну, а мы не едем –
Дома мы живем
В лагере, ребята, время проведем.*

Припев:

*Вот и лето пришло опять
И некогда нам скучать
Нам надо подрасти, расти
И нет времени на глупости.*

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!
 - Да, да, да!
 - Есть хотите?
 - Да-а! Да-а! Да-а!
- Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов**Отряд «Морячки»**

Девиз:

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или
Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.

Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.

Отряд «Лопухи»

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество проблем.

Отряд «Чирикнутый»

Девиз:

Наша стайка хоть мала,
Но подвижна и умна.

Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –

Легкой жизни не ищи.

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты!
Трубой хвосты,
Не смейте обращаться
К нам на «ты».

Отряд «Мумий тролль»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Мумий тролль» – на первом месте.

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться,
Что-нибудь получится.
Оглянись скорей вокруг,
Нет ли дел для наших рук?

Тропа доверия

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 10–17 лет; В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 75 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятным призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Станция «Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огнивая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосоотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять

можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег,

оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

Станция «Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддержанием). Падение со скамьи несет команде

штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально–психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков.

Захват территории

Участники игры. В игре принимает участие весь лагерь! Весь лагерь делится на две большие разновозрастные команды. Делиться надо таким образом, чтобы в каждой команде были как маленькие (от 6 лет), так и взрослые (до 16 лет) дети. Задача команд, взявшись за руки, окружить как можно больше лагерных построек.

Правила игры. До начала игры следует составить список объектов, подлежащих захвату и присвоить каждому из них коэффициент сложности. Лучше капитану каждой команды выдать такой список.

Командам присваиваются определенные цвета, например, синий и красный. В каждой команде выбирается капитан, как правило, вожатый. Капитану команды выдаются звездочки, сделанные из цветного картона или бумаги цвета его команды (диаметром 5—10 сантиметров). Количество звездочек должно примерно ровняться числу построек в лагере.

В начале игры все команды собираются на линейке. По команде ведущего игроки под руководством капитанов разбегаются по лагерю. Рекомендуется, по возможности, к каждому объекту поставить взрослого наблюдателя, который будет смотреть над точностью захвата.

Когда кольцо детей смыкается вокруг какой-нибудь постройки, капитан команды вешает на эту постройку звездочку. При этом данная постройка считается захваченной. Захваченные постройки не могут быть захвачены другой командой.

Особенно азартными бывают моменты игры, когда одна команда пытается окружить какую-нибудь постройку, а в это время другая команда окружает ту же постройку более широким кольцом. Кто же сделает это первым? После каждого удачного «захвата» команде следует отправить гонца в главный штаб со сведениями о захваченных постройках.

Игра длится до истечения установленного времени, которое зависит от размеров и численности лагеря. Каждой постройке в лагере присваивается определенный коэффициент, пропорциональный ее площади. Побеждает команда, набравшая большее количество очков (сумма захваченных построек, умноженных на их коэффициенты).

Ход игры и сообщения о захвате построек можно в реальном времени транслировать по лагерной радиосети.

«Ведьмочки»

Цель: Формирование опыта творческого общения, развитие у учащихся умения понимать и ценить личность человека.

Форма проведения: КВН

Б.Я - Баба Яга

Под мелодию выбегает Баба Яга.

Б.Я. Мисс Мошкова есть, бюст, нога,
Ну, а где же «Мисс Яга»?
Все решено!
Красных девиц соберу,
Суперконкурс проведу! (*Свистит, кружится*)
Эни-бени комине,
Все волшебницы ко мне!

(выходят все участницы на сцену)

Б.Я. (*Разглядывает их*)
Тьфу, тьфу, тьфу, глазам не верю,
Что за прелесть, лепота,
Как подходит этим феям
Званье «Мисс ведьма».

Вы порадуите старушку
И постройте мне избушку.
Посмотрю, кто чего стоит
Кто быстрее избу строит.

Будут вам бревна, окна, крыша и нога.
Победит достойная!
Вам не просто победить –
Во всем артистом надо быть!

Первый конкурс. «Представление».

Ну, красавицы, в путь смелей,
Нужна реклама без сомненья,
В раскрутке имиджа всем нам,
У нас встречают по одежке,
И, по словам, и по делам.
Итак: Кто самая оригинальная Яга, той первый приз – Куриная нога!

Б.Я. Сколько же сложено баек
Было про нас, небылиц.
Аукцион «В мире сказок»
Я проведу для девиц.
Кто про меня больше вспомнит сказок,
Тому за победу бревно дам в подарок.
Б.Я. Темной ночью в лес ходила,
Травы рвала и сушила
«Снадобья» вам варила.
Кто правильно определит
Из чего снадобье сварено
Тот в подарок бревнышко возьмет.

(вручаются бревна)

Б.Я. Применяв искусство колдованья
Нужно придумать
Магическое заклинанье.
Пусть фантазия поможет вам:

Всего лишь десять слов должно быть там.

(заклинание 2 мин.)

Б.Я. Ну что ж, переходим к перестрелке нечистой силы *(по 5 человек от команды)*.

Кем ты станешь в 20 лет *(двадцатилетним человеком)?*

Каким гребнем не расчешешь волосы *(петушиным)?*

Что нужно сделать, встретив во сне тигра *(проснуться)?*

Где всегда можно найти червей *(в карточной колоде)?*

Кто не задает вопросов, но всегда требует ответа *(телефонный звонок)?*

Что можно приготовить, но нельзя съесть *(уроки)?*

Если яйцо плывет по Волге, то откуда оно начало путь *(из курицы)?*

Какой малыш рождается с усами *(котенок)?*

До какого места заяц бежит в лес *(до середины, а от середины из леса)?*

Название какой реки у тебя во рту *(Десна)?*

В каком городе нельзя стрелять *(Бухарест)?*

Назовите имя первой женщины летчика *(Баба Яга)*.

Б.Я. Эй веселые девчонки

Выходите петь частушки

Костяной ногой топнем,

И в ладоши громко хлопнем,

Заведем мы этот зал, чтобы каждый нас узнал!

Сочиняют частушки вместе с залом – Крик Яги

Б.Я. Ох и трудно быть Бабой Ягой.

Даже приходится порой

Чтоб людишек напугать,

Кричать, свистеть и хохотать.

Конкурс среди зрителей, три команды.

Б.Я. Юбка-юбочка моя,

Модная, любимая,

Равных моей юбке нет –

Ей всего лишь 300 лет.

Кто на юбочку заплатку

Аккуратненько пришьет,

Той портнихе-мастерице

Знатный приз перепадет.

Конкурс «Заплата на юбку Бабы Яги» – кто быстрее и оригинальнее выполнит заплатку.

Б.Я. Обожаю дискотеку,

Хоть живу уже три века –

Танго, степ или гопак

Я танцую только так.

Эй, метла, позвольте вас

Пригласить на этот вальс.

Танец с метлой

Б.Я. Приглашаю все команды на сцену.

Мы на славу порезвились,

На фантазию не скупилась.

Вот построена изба.

Будет жить в ней Мисс ведьма.

Главный приз – вот эта штука,

Называют ее ступа.

Вручается ступа команде победительнице.

Б.Я. Ой, подружки вы шальные,

Вице Мисс все остальные!

Все девчонки – молодцы!

Вам подарок – леденцы.
Званьем можете гордиться –
В жизни все вам пригодится.
Эни, бени, кабинет
Всех с праздником я поздравляю.
Исчезаю, исчезаю, меня уже нет.

Праздник завершается общей песней команд.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА