

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кытатская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кытатская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Кытатская СОШ»  
протокол № 8 от 17 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Кытатская СОШ»  
Г. Н. Буценина  
Приказ 03-02- 32  
от 06.04. 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кытатская СОШ» (МКОУ «Кытатская СОШ») за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кытатская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Кытатская СОШ»)
Руководитель	Гульнара НасимовнаБуценина
Адрес организации	662105 Красноярский край, Большеулуйский район, п. Кытат, ул. Лесная,6
Телефон, факс	83915921099
Адрес электронной почты	<a href="mailto:iwolws@mail.ru">iwolws@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Большеулуйского района
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 06.07.2011 № 5656-л, серия А № 0001354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 № 3039, серия АА № 000089; срок действия: по 11 мая 2024 года

МКОУ «Кытатская СОШ» (далее-Школа) – самая отдаленная от районного центра школа, расположена в 51 км.от с. Большой Улуй. Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах типовой застройки без удобств, 100% - рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов, технологии, физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2. 43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривание кабинетов.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

#### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были организованы:

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма):
  - ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
  - ✓ Безопасность в Интернете
  - ✓ Права и обязанности учащихся с привлечением майора полиции Абрамовой В.В.

- ✓ Правила поведения при пожаре
- ✓ Правила поведения на железной дороге с привлечением работников Ж/Д
- Профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма ДТП (в том числе и на ЖД транспорте):
  - ✓ участие в краевой акции «Молодёжь выбирает жизнь»
  - ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; профилактика суицидального поведения с привлечением КГБУСОКЦОН «Большеулуйский»
  - ✓ уроки безопасности, посвященный борьбе с терроризмом;
- организация сдачи норм ГТО;
- школьные соревнования по настольному теннису
- школьный и районные соревнования Всероссийский день бега «Кросс Нации»
- школьные и районные соревнования по лыжным гонкам
- Мероприятие в рамках Всероссийской акции по профилактике ВИЧ/СПИДА
- День Конституции Российской Федерации
- Интеллектуальный турнир «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Конкурс военной песни, посвященной «Дню защитника Отечества»
- Первенство по волейболу, посвященное «Дню защитника Отечества»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Письмо солдату
- Всероссийский субботник
- День памяти неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику солдатам Великой Отечественной войны.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
- Выборы президента школьного Парламента
  - Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:
    - ✓ День учителя
    - ✓ День самоуправления (День учителя);
    - ✓ День защитника Отечества;
    - ✓ 8 Марта;

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Также проводилась работа по профилактике интернета:

- угроз, обучению безопасному поведению в сети.
- классные тематические часы;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»

В течение года велась работа по формированию читательской, финансовой компетенций:

- «Неделя финансовой грамотности»
- Классные тематические часы по финансовой грамотности;
- Мероприятие по основам финансовой грамотности

Участие в конкурсах исследовательских работ (школьный, районный уровни)

- Районный и школьный конкурс «Живая классика»
- Конкурс чтецов, посвященный писателям-юбилярам
- Литературные конкурсы, посвященные юбилейным датам

Родительские собрания (общешкольные и классные) об опасных для подростков интернет – сообществах, профилактика правонарушений, профилактика жестокого обращения с детьми, правила дорожного движения и ответственность родителей с участием сотрудника ГИБДД Семенова В.М.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-21	2021-22
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	41	41	38	38
	– начальная школа	16	12	11	14
	– основная школа	19	24	22	20
	– средняя школа	6	5	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году повысились на 15 %.

В 2020-2021 учебном году учащийся 11 класса успешно прошел ГИА и по результатам получил аттестат.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	5	0	2	2	0	2	0	0
2019	1	1	0	0	1	0	1	0	0
2020	7	4	0	3	4	0	4	0	0
2021	4	1	0	3	1	1	0	0	0

Сохраняется тенденция в получении СПО. Впервые за последние 5 лет выпускник школы поступил в ВУЗ.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.01.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на более высоком уровне.

По результатам анкетирования родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2020-2021 учебный год, которое было проведено 18.05.21 г., выявлено:

Удовлетворенность родителей по уровням образования:

Начальное общее образование: да-95%, частично- 5 %;

Основное общее образование: да-94 %, частично-6%;

Среднее общее образование: да-97%, частично- 3 %;

Предложения родителей:

1. Провести скоростной Интернет;
2. Проводить уроки с использованием возможностей Интернета;
3. Закупить оборудование для повышения качества образования: интерактивные доски, проекторы, цветной принтер;
4. Сделать косметический ремонт здания школы, поставить в классах пластиковые окна.

По результатам анкетирования принято решение по возможности укреплять МТБ школы, участвовать в проектах по ремонту школы.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения



На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 7 педагогов имеют высшее образование, 6 человек имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете заочно по направлению «Русский язык». 77 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию. 91 % педагогов за 2021 год прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5644 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3210 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3210	338
3	Художественная	1210	88

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 85.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудовано 10 кабинетов, в каждом имеется ноутбук. В кабинетах начальных классов, физики, математики, иностранных языков, русского языка имеются интерактивная доска, проектор и принтер. Оборудованы лаборатория в кабинетах физики и химии. Имеются мастерские для девочек и для мальчиков. На первом этаже оборудованы спортивный зал и столовая. На втором этаже здания действуют актовый зал и библиотека. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игры в баскетбол, установлены металлические тренажеры: лестницы, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/38
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17/37
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13

– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	152
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется и пополняется современным оборудованием. Проблема с подключением высокоскоростного интернета решена, но существующий трафик не покрывает всех нужд школы. Также существует проблема в комплектации кабинета информатики. Косметический ремонт здания школы, пластиковые окна в учебных классах - пока не решенные проблемы..

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Обучающиеся показывают стабильно удовлетворительные и хорошие результаты по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.