

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кытатская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кытатская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Кытатская СОШ»

Н.Ю. Сарычев

Приказ 03-02-42/а от 25 марта 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Кытатская СОШ»

протокол № от марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DABBAED2AF57D58CFB1C10F53F582616  
Владелец: Сарычев Николай Юрьевич  
Действителен: с 17.12.2024 до 12.03.2026

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кытатская СОШ» (МКОУ «Кытатская СОШ») за 2024 год  
Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кытатская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Кытатская СОШ»)
<b>Руководитель</b>	Сарычев Николай Юрьевич
<b>Адрес организации</b>	662105 Красноярский край, Большеулуйский район, п. Кытат, ул. Лесная,6
<b>Телефон, факс</b>	83915921099
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:iwolws@mail.ru">iwolws@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Большеулуйского района
<b>Дата создания</b>	2000 год
<b>Лицензия</b>	От 06.07.2011 № 5656-л, серия А № 0001354
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 11.05.2012 № 3039, серия АА № 000089; срок действия: по 11 мая 2024 года

МКОУ «Кытатская СОШ» (далее-Школа) – самая отдаленная от районного центра школа, расположена в 51 км. от с. Большой Улуй. Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах типовой застройки без удобств, 100% - рядом со школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов, технологии, физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

В МКОУ «Кытатская СОШ» действуют две организации ученического самоуправления: «Орлята России» и «Движение Первых». В течение года они работают в соответствии с разработанными программами.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся функционирует группа «Кытатская школа» <https://vk.com/public73054436>, а также официальный школьный сайт <https://sh-kytatskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>. Проводимые мероприятия, участие в мероприятиях отражены в разделе «Новости», а также в подразделе «Профилактическая работа» и «Летний отдых».

В 2024 году Школа проводила систематическую работу по профилактике употребления табакокурения и курительных смесей, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были организованы:

- Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, ШОК-уроки с привлечением представителей полиции);
- Мероприятия по пропаганде цифровой, финансовой, читательской грамотности;
- Мероприятия патриотической направленности;
- Мероприятия по профилактике вредных привычек и популяризацию спорта.

В МКОУ «Кытатская СОШ» реализуются программы дополнительного образования: «Юный театрал», «Музейное дело», «Волейбол», «Столярное дело». Кроме этого, по договору с Детско-юношеской спортивной школой, в МКОУ «Кытатская СОШ» реализовывалась годовая программа дополнительного образования «Лыжная подготовка».

За текущий годы были проведены традиционные мероприятия школьной жизни.

№п.п.	Мероприятие	Срок	участники	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	1-10	Буценина Г.Н.
2.	День учителя	Октябрь	1-10	Буценина Г.Н.
3.	Международная акция «Диктант Победы»	Апрель		Буценина Г.Н.
4.	Новогодний КВН	Декабрь	1-10	Буценина Г.Н.
5.	Спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья»	Ноябрь	1-10	Буценина Г.Н.
6.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Май	1-10	Буценина Г.Н.
7.	Праздник Последнего звонка	Май	1-10	Буценина Г.Н.

8.	Осенний субботник	Октябрь	1-10	Буценина Г.Н.
9.	Весенний субботник	Май	1-10	Буценина Г.Н.

Ребята 1-10 классов принимали участие в мероприятиях районного, краевого уровней

№п.п	Мероприятие	Срок	Уровень	результат	Ответственный
1.	Мастер кошелька	Сентябрь	Краевой	3 место	Свинцова О.В.
2.	Чемпионат по чтению вслух «Страница 25»	26.10.2024	Районный	участие	Тимофеева И.Ю.
3.	Интернет-челлендж "Нет в России семьи такой, где б не памятен был герой..."	Октябрь	Краевой	участие	Буценина Г.Н.
4.	Краевой урок информатики	Ноябрь	Краевой	участие	Буценина Г.Н.
5.	Экскурсия в Ачинский медицинский техникум	Ноябрь	Краевой	участие	Классные рук.
6.	Экскурсия в Ачинский техникум нефти и газа	Декабрь	Краевой	участие	Классные рук.
7.	Этнографический диктант	Ноябрь	Школьный	участие	Классные рук.
8.	Всероссийская олимпиада "Символы России. Государственные символы России"	Ноябрь	Краевой	участие	Свинцова О.В.
9.	Новогодняя ёлка губернатора Красноярского края	Декабрь	Краевой	участие	Филиппова А.А.
10.	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	Декабрь	районный	участие	Буценина Г.Н.
11.	Олимпиада "Безопасный интернет" (учи.ру)	Декабрь	Всероссийский	участие	Классные рук.
12.	муниципальный этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Март	Муниципальный	I,II места	Свинцова О.В.
13.	Олимпиада "Бельчонок"	Ноябрь	Краевой		Учителя-предметники
14.	Творческий конкурс "Ребячьи затеси", 100-летию В.П.Астафьева	Декабрь	Муниципальный	I место	Свинцова О.В.
15.	Первенство МБОУ ДО "Большеулуйской СОШ" на приз новогодней ёлки	Декабрь	Муниципальный	1,2,3 места	Короткий Н.Н.

16.	Соревнования по теннису	Ноябрь	Муниципальн ый	1,2,3 места	Короткий Н.Н.
17.	Театр для всех	Ноябрь	Муниципальн ый	Участие	Афиндулиди И.Г.

## V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2021-22	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	38	31	31
	– начальная школа	14	12	12
	– основная школа	20	18	17
	– средняя школа	4	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	– средняя школа	0	0	0
	Не получили аттестата:	0		
4	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0		0
	– в основной школе	0		0
	– средней школе	0		0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, снижается качество освоения образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы достаточно стабильное, хотя в последний год количество учащихся немного снизилось.

Организовано профильное обучение в 8 классе по предмету «Биология». В 10 классе для углубленного изучения выбрали информатику и обществознание, в 11 на профильном уровне изучают биологию и обществознание.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году



8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на таком же низком уровне, нет условно переведенных учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» снизились.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ, 3 ученика пошли в 10 класс, 2 учащихся поступили в учебные заведения г. Ачинска, 11 класса не было.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	5	0	2	2	0	2	0	0
2019	1	1	0	0	1	0	1	0	0
2020	7	4	0	3	4	0	4	0	0

2021	4	1	0	3	1	1	0	0	0
2022	3	0	0	3	3	1	2	0	0
2023	3	2	0	0	1	0	1	0	0
2024	5	3	0	2	0	0	0	0	0

Сохраняется тенденция в получении СПО.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.10.2024 (приказ №03-02-244/а). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов понизилась и также на базовом уровне.

По результатам анкетирования родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2023-2024 учебный год, которое было проведено 14.05.24 г., выявлено:

Удовлетворенность родителей по уровням образования:

Начальное общее образование: да-100%, частично- 0 %;

Основное общее образование: да-80 %, частично-20%;

Среднее общее образование: да-90%, частично- 10 %;

Предложения родителей:

1. Проводить уроки с использованием возможностей Интернета;
2. Закупить оборудование для повышения качества образования: интерактивные доски, проекторы, цветной принтер;
3. Сделать косметический ремонт здания школы.
4. Увеличить ставку логопеда и дефектолога.

По результатам анкетирования принято решение по возможности укреплять МТБ школы, участвовать в проектах по ремонту школы, в совместных акциях в формате ученики-учителя-родители.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 6 педагогов имеют высшее образование, 6 человек имеют среднее специальное образование, 1 педагог обучается в педагогическом университете заочно по направлению «Биология». 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию. 100 % педагогов за 2024 год прошли курсы повышения квалификации. Предметы «Биология» и «География» изучаются дистанционно, в школе на 0,4 ставки работает тьютор.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- библиотечный фонд – 2868 экземпляров печатных и электронных изданий, из них:
- 1054 экземпляра учебников;
- 1665 экземпляров методической и художественной литературы;
- 150 экземпляров ЦОРов

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудовано 10 кабинетов, в каждом имеется ноутбук. В кабинетах начальных классов, физики, математики, иностранных языков, русского языка имеются интерактивная доска, проектор и принтер. Оборудованы лаборатория в кабинетах физики и химии. Закуплены 6 ноутбуков для кабинета информатики. Необходимо закупить ноутбуки для кабинета географии, так как обучение ведется дистанционно и одного ноутбука недостаточно. Имеются мастерские для девочек и для мальчиков. На первом этаже оборудованы спортивный зал и столовая. На втором этаже здания действуют актовый зал и библиотека. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игры в баскетбол, установлены металлические тренажеры: лестницы, лабиринт.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/17

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/31
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27/31
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/31 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	12
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		2(16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (16%)
– от 55 лет		4(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	156
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется и пополняется современным оборудованием. Проблема с подключением высокоскоростного интернета решена, но существующий трафик не покрывает всех нужд школы. Также существует проблема в комплектации кабинета информатики. Косметический ремонт здания школы, отсутствие интернета в каждом классе - пока не решенные проблемы.. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Обучающиеся показывают удовлетворительные и хорошие результаты по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

*Анализ учебно-воспитательной работы  
за 2023-2024  
учебный год  
в МКОУ «Кытатская СОШ»*

**МКОУ «Кытатская СОШ»**  
**Анализ УВР за 2023-2024 учебный год**

1. Анализ задач, поставленных перед ОУ на 2023-2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы **«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»**.
2. Повышать квалификацию педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, заочное и дистанционное обучение.
3. Организовать введение обновленных ФГОС в 1-11 классах;
4. Разработать и утвердить план методического сопровождения введения ФГОС в 1-11 классах;
5. Организовать методическую работу в соответствии с планом.
6. Удерживать показатели ЕГЭ и ОГЭ на 100 %;
7. Усилить ответственность руководителей ШМО и учителей за заполнение школьной документации;
8. Использовать современные педагогические технологии в преподавании предметов;
9. Усилить подготовку к ВПР с целью повышения качества знаний;
10. По мере необходимости вносить изменения в локальные акты школы, укреплять МТБ.

- Коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»**. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе в течение 2023-2024 учебного года посетила уроки у всех учителей школы с целью анализа степени разработанности методических тем педагогов. Итогом стали анализы посещённых уроков, беседы с преподавателями и обсуждение на методическом совете промежуточных результатов работы.

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, учитель биологии закончил обучение на втором курсе и перешел на третий курс КГПУ по специальности «Учитель биологии».

- Задачи, связанные с введением обновленных ФГОС, выполнены. На обновленные ФГОСы перешли все классы, были внесены необходимые изменения в УП классов относительно ведения второго иностранного языка, родного языка и литературы. ФГОС СОО введён в 10 классе ОУ, был разработан план методического сопровождения, в течение учебного года в него вносились необходимые изменения, методическая работа велась в соответствии с планом. Соответственно были внесены изменения в ООПСОО. Учащиеся 10 класса выбрали универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания. 11 класса в школе не было.

Целью методической деятельности является повышение профессиональной компетентности учителя: влияние на выбор учителем средств, форм, методов обучения, внедрение технологий, разработку ими образовательных программ. Данная цель преследует прежде всего повышение качества образования. Работали четыре школьных методических объединения, каждый учитель провел предметную неделю. Обучившиеся на курсах СДО учителя проводили открытые уроки с применением элементов СДО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения учебных занятий и уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению учащихся, развитие умений самооценки собственной деятельности учащихся.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. По приказу Рособнадзора и Министерства образования в 2023-2024 учебном году учащиеся 9 класса сдают ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Также ведется работа по укреплению МТБ школы. В каждом учебном кабинете имеется ноутбук, в кабинете начальных классов, в кабинетах информатики, русского языка, иностранных языков есть интерактивные доски, МФУ. Постоянно пополняется и обновляется библиотечный фонд.

Была проведена большая работа по приведению ЛА школы в соответствие с ФГОС.

## 2. Сведения о кадровом потенциале ОУ.

В 2023-24 учебном году работали 10 педагогов, из них 60% имеют первую квалификационную категорию, 4 учителя аттестованы на соответствие должности. Кроме того, дистанционно работал учитель географии и учитель химии по договору. С 2023 года в школе введена ставка тьютора.

## 3. Анализ результатов успеваемости, качества знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся				Аттестовано	не аттестовано			Обучаются на "5"	Обучаются на "4" и "5"	неуспевающие	отсев	% успеваемости	% качества
	на начало	прибывшие	выбывшие	на конец		поболе	уважительные причины	неуважительные причины						
1	2			2										
2	2			2				1	0				50	50
3	3			3					0				100	0
4	3			3					1				100	33
Всего	10			10				1	2				88	25

ГО ПО УР ОВ Н Ю														
5	2			2						0			100	0
6	2			2						0			100	0
7	2			2						1			100	50
8	5			5						0			100	0
9	5			5						2			100	40
В се го по ур ов н ю	1 7			1 6						3			100	20
10	2			2						0			100	0
11														
12														
вс ег о по ур ов н ю	2			2						0			100	0
вс ег о по О У	2 9			2 9						5			96	20

Успеваемость снизилась на 4%, качество осталось на прежнем уровне.

В школе 2 учащихся находятся на домашнем обучении (1-ый подготовительный , 9 класс), в 3 и 4 классах обучающиеся с ОВЗ не учтены в данной таблице. Успеваемость у учащихся с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении 100%, качество-0%.

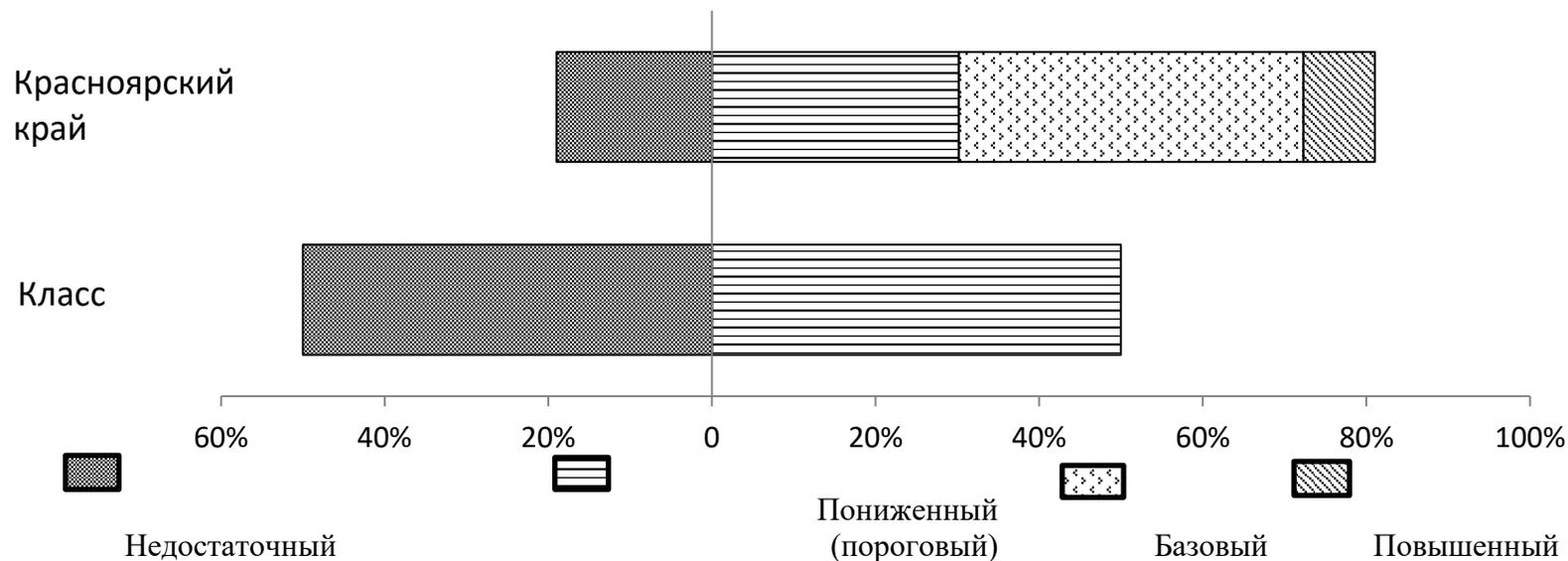
Анализ промежуточной аттестации обучающихся ОУ в 2023-2024 учебном году.

В 2023-24 учебном году были условно переведены: учащийся 2 класса по русскому языку и учащийся 4 класса по русскому, английскому языкам должен до 20 августа пересдать задолженность. В случае неудовлетворительной пересдачи ученик остается на повторный год обучения в 4 классе.

### Выполнение КДР

#### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			45,50	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	16,67%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	35,00%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	33,33%	33,80%
	Предметные области	Математика	40,00%	38,68%
		Естествознание	30,00%	43,92%
		История	30,00%	42,58%
		Русский язык	20,00%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			50,00%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>Класс (%)</b>	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
<b>Красноярский край (%)</b>	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

**Краевая диагностическая работа по естественнонаучной и математической грамотности для 8 класса (далее – КДР8) проводилась по приказу 26 января 2023 года. В работе приняли участие 5 учащихся 8 класса.**

Цель работы:

- оценить естественнонаучную грамотность обучающихся 8 класса;

- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учётом которых должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе;

- оценить положение дел в области формирования естественнонаучной грамотности в системе основного образования Красноярского края, чтобы повысить качество образования в школах.

КДР8 по естественнонаучной грамотности являлась обязательной процедурой для обучающихся по программам основного общего образования.

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии и географии).

В работе по естественнонаучной грамотности проверялось освоение учащимися трех групп умений:

*1-я группа умений* – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

*2-я группа умений* – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

*3-я группа умений* – интерпретация данных и использование научных доказательств.

## **Естественно-научная грамотность**

### **Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

## **Математическая грамотность**

### **Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	20,00%	80,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

По результатам выполнения КДР8 выявлено два уровня достижений: повышенный, базовый.

*Базовый уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 7 баллов* (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений*.

*Повышенный уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 17 баллов* (выполнил более 60% работы), но при этом набрал *не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений*.

**ВЫВОДЫ:**

1. Результаты выполнения КДР8 по естественнонаучной грамотности показывают, что базовые умения освоены 20 % обучающимися. 80% обучающихся показали повышенный уровень

2. Из проверяемых групп естественнонаучных умений, более освоенными являются умения:

- описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

– распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3. Наименьший показатель по третьей группе умений - интерпретация данных и использование научных доказательств.

Учителями-предметниками ведется большая работа с результатами диагностических работ. Проводится поэлементный анализ, подбираются аналогичные задания, прорешиваются задания в урочное и внеурочное время. Результаты работ доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

#### 4. Анализ результатов на конец 9 класса обучающихся по ФГОС ООО

**Предметные результаты:**

Предмет	Не достигли базового уровня (%)	Базовый уровень (%)	Повышенный уровень (%)
Русский язык	0	40	60
Литература	0	40	60
Английский язык	0	40	60
Алгебра	0	40	60
Геометрия	0	40	60
Физика	0	40	60
История	0	40	60

Обществознание	0	40	60
География	0	40	60
Химия	0	40	60
Биология	0	40	60
ОБЖ	0	40	60
Физическая культура	0	0	100

Метапредметные результаты:

По результатам комплексных контрольных работ, диагностических работ по ЧГ, у учащихся сформированы коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД сформированы в достаточной степени.

Личностные:

- 1) соблюдение *норм и правил поведения*, принятых в школе - учащиеся не состоят ни на каких видах учета;
- 2) участие в *общественной жизни* образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественнополезной деятельности- 100% учащихся участвуют в общешкольных, муниципальных мероприятиях и соревнованиях;
- 3) *прилежание и ответственность* за результаты обучения - 100% успеваемость.

**5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023-2024- учебном году. Мониторинг показателей ОГЭ и ЕГЭ за последние 3 года.**

#### 2020-2021 учебный год

##### ЕГЭ

Предмет русский язык					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1		0	24	56

Предмет математика (профильный уровень)					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0	27	39

Предмет обществознание					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0	42	48

##### ОГЭ

##### Русский язык

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
4	4	100	0	4

**Математика**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
4	4	100	0	3,5

**2021-2022 учебный год**

**ЕГЭ**

<b>Предмет русский язык</b>					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1		0	24	59

<b>Предмет математика (профильный уровень)</b>					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0	27	52

<b>Предмет математика (базовый)</b>					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0	3	5

<b>Предмет обществознание</b>					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0	42	47

<b>Предмет биология</b>					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0		

<b>Предмет физика</b>					
Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0	36	43

**ОГЭ  
Русский язык**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
4	4	100	0	3,3

**Математика**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
4	4	100	0	3

**Обществознание**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
4	4	100	0	3.6

**Биология**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
4	4	100	0	3,6

**2022-2023 учебный год**

**ЕГЭ**

**Предмет русский язык**

Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1		0	24	60

**Предмет математика (базовый)**

Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0	3	5

**ОГЭ**

**Русский язык**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
3	3	100	0	3,3

**Математика**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
3	3	100	1	3

**Обществознание**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
3	3	100	0	3

**Биология**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
3	3	100	0	3

**2023-2024 учебный год****ОГЭ****Русский язык**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
5	3		2	3,2

**Математика**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
5	5		0	3,8

**Обществознание**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
4	3		1	3

**Биология**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
5	5			3,2

**География**

Кол-во сдававших	Сдали ОГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Ср.балл ОУ
1	1	100	0	4

## 6. Итоги работы с одарёнными детьми.

### Отчет о работе с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году

В течение 2023-2024 учебного года педагоги нашей школы участвовали в реализации «Программы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов обучающихся»

**Цель программы:** создание необходимых условий для выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся с целью подготовки их к результативному участию в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

Согласно программе, работа с одарёнными детьми в нашей школе велась по трём направлениям: интеллектуальному, творческому и спортивному.

#### 1. Интеллектуальное направление

Развитию интеллектуальной одаренности способствует участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

С целью выявления, развития и поддержки одаренных детей в школе ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 11 учащихся 4-9 классов – 34,3 % от общего количества учащихся школы. Учащиеся выполняли олимпиадные задания по 10 предметам: истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку, физической культуре, географии, биологии, математике и технологии.

Школьный этап олимпиады в 2023-2024 учебном году проводился в очной форме с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В олимпиадах по общеобразовательным предметам: математика, биология и технология учащиеся выполняли задания на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус», на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе участвовало 8 учащихся 4-9 классов.

#### 1. Всероссийская олимпиада школьников

Сравнительный анализ результативности и количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во призеров и победителей
21	58,3	27	12	38,7	27	11	34,3 %	9

По сравнению с прошлым годом в 2023-2024 учебном году наблюдается снижение количества участников школьного этапа олимпиады. Это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, пиком заболевания ОРВИ в период проведения олимпиады, а также занятостью учащихся в других мероприятиях.

Также наблюдается снижение количества призеров и победителей. Наибольший показатель результативности участия в олимпиаде наблюдается по следующим предметам: биология, география, физическая культура, русский язык, английский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам учителями-предметниками.

**Вывод:** Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дополнительную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми. Предлагать задания повышенной сложности, развивающие интеллектуальные способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения олимпиады не поступало.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Дисциплина	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Куратор
Английский язык	7	0	1	Рослова С.А.
Русский язык	5	1	0	Афиндулиди И.Г. Странцева Н.В. Тимофеева И.Ю.
Обществознание	3	0	0	Буценина Г.Н.
Литература	1	0	0	Странцева Н.В.
География	2	1	1	Свинцова О.В.
Технология	2	1	3	Свинцова О.В.
Биология	4	0	0	Никифорова М.А.
Математика	3	0	0	Трофимова И.Н. Полонская М.Н.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Дисциплина	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Куратор
Русский язык	1	0	0	Афиндулиди И.Г.
Английский язык	1	0	0	Рослова С.А.
География	1	0	1	Свинцова О.В.
Биология	1	0	1	Девятова Л.В.
Физическая культура	2	0	0	Короткий Н.Н.

## 2. Дистанционные олимпиады, конкурсы различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Всего участников	Количество призеров и победителей	куратор
Международная акция «Тест по	Школьные	3	0	Буценина

истории Великой Отечественной войны»	й			Г.Н.
Битва умов	Муниципальный	7	0	Буценина Г.Н.
Технологический диктант	Школьный	9	0	Буценина Г.Н. Полонская М.Н.
Городской творческий фестиваль им. В.Н.Белкина	Всероссийский	2	1	Странцева Н.В.
Олимпиада по финансовой грамотности	Школьный	4	4	Рослова С.А.
5 международная акция «Читаем о блокаде»	Международный	5	0	Иванова Р.А.
Спасем жизнь вместе	Муниципальный	2	2	Филиппова А.А.
Всероссийский Технологический диктант	школьный	9	4	Буценина Г.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	школьный	4	2	Никифорова М.А. Трофимова И.Н. Полонская М.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	школьный	14	7	Никифорова М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	школьный	15	1	Рослова С.А.

*2. Развитие творческой одаренности учащихся*

Мероприятие	Уровень	Всего участников	Количество победителей и призёров	Куратор
-------------	---------	------------------	-----------------------------------	---------

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный	10	4	Странцева Н.В.	<p>В течение учебного года учащиеся нашей школы активно участвовали в праздниках, концертах и в различных творческих фестивалях и конкурсах.</p> <p><u>3. Развитие спортивной одаренности</u></p> <p>В школе большое внимание уделяется выявлению и развитию спортивной одаренности учащихся. Результатом работы является участие спортсменов в спортивных соревнованиях как школьного, так и муниципального и регионального уровней.</p>
Краевой фестиваль «Таланты без границ»	школьный	6	0	Свинцова О.В.	
Краевой фестиваль «Таланты без границ»	муниципальный	6	4	Свинцова О.В.	

Мероприятие	Уровень	Всего участников	Количество победителей и призёров	Куратор
Соревнования допризывной молодёжи	Муниципальный	4	1	Короткий Н.Н.
Муниципальный этап ПСИ по настольному теннису	Муниципальный	5	5	Короткий Н.Н.
Фестиваль по стрельбе из пневматической винтовки "Ворошиловский стрелок"	Муниципальный	4	2	Короткий Н.Н.
«ГТО для всех» в рамках социального культурного маршрута "Енисейский экспресс"	Муниципальный	3	1	Короткий Н.Н.
Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по лыжным гонкам	Муниципальный	1	0	Короткий Н.Н.
Первенство Большеулуйского района	Муниципальный	3	1	Короткий Н.Н.

по лыжным гонкам среди желающих юношей и девушек 2008 годов рождения и младше, посвященное 100-летию Большеулуйского района состоялось	ипальный			
Закрытие лыжного сезона (с. Бирилоссы)	Муниципальный	3	3	Короткий Н.Н.
Закрытие лыжного сезона (с. Большой Улуй)	Муниципальный	8	8	Короткий Н.Н.
«Зарница»	Краевой	2	0	Короткий Н.Н.
Соревнования молодёжи допризывного возраста	Краевой	3	0	Короткий Н.Н.

#### 7. Анализ внутришкольного руководства и контроля.

Тема контроля	Количество проверок	Итоги проверок (дата, номер приказа, дата пед. совета, совещания)	Выводы, оценка результатов, выявление нарушений
Проверка журналов 1-11 классов	4	1 раз в четверть	С 1 сентября ведётся электронный журнал
Проверка журналов внеурочной деятельности	4	1 раз в четверть	Электронный журнал ведётся со 2 полугодия
Проверка журналов коррекционного обучения (7, 9 кл.)	4	1 раз в четверть	Заполнение журналов ведётся своевременно, соответствует требованиям «Положения о едином орфографическом режиме»
Проверка дневников учащихся 2-11 классы	3	1 раз в четверть	Дневники учащихся ведутся в соответствии с правилами ведения дневников, выявленные замечания устранены.
Проверка документации школьных методических объединений	2	31.08.23 07.06.24	Документация ШМО в полном объёме, протоколы заседаний прилагаются

Проверка рабочих программ 1-11 классы	2	30.08-31.08.2023	Рабочие программы составлены по Положению о рабочей программе.
Посещение уроков в 1-11 классах	По графику	По графику	По итогам посещений с педагогами проведены беседы, самоанализы и анализы уроков и занятий.
Проверка ведения тетрадей для контрольных работ в 7-11 классах	1	24.04.24	Составлена сводная справка, с которой ознакомлены учителя- предметники, сделаны выводы.
Проверка работы классных руководителей с личными делами учащихся	2	01.09.23 07.06.24	Личные дела учащихся заполняются своевременно. Замечания, выявленные первой проверкой, устранены
Проверка планирования воспитательной работы классных руководителей	3	10.01.2024 30.05.2024	Составлена справка с замечаниями. Классные руководители ознакомлены под роспись. Составлена справка о проверке. Замечания устранены. Составлена справка о проверке. Без замечаний.
Анализ воспитательной работы за год	1	01.06.2024	Составлена справка о проверке. Без замечаний.
Анализ работы классных руководителей за год	2	30.05.2023 03.06.2024	Составлена справка с замечаниями. Классные руководители ознакомлены под роспись. Составлена справка о проверке. Замечания устранены.

#### **Анализ проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

Профильное обучение в МКОУ «Жытатская СОШ» осуществляется на уровне СОО по предметам биология и обществознание по выбору учащихся. В 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, определены на ЭК «Основы вероятности и статистики» для усиления нового предмета «Вероятность и статистика».

#### **Цели и задачи школы на 2024 – 2025 учебный год**

1. Продолжить работу над методической темой школы «**Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования**».
2. Повышать квалификацию педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, заочное и дистанционное обучение.
3. По необходимости вносить изменения и разрабатывать новые локальные акты школы. Повысить качество образовательных достижений обучающихся на 5%.
4. Организовать работу по выбору учащимися предметов естественно- научного направления для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5. Удерживать показатели ЕГЭ и ОГЭ на 100 %;
6. Усилить ответственность руководителей ШМО и учителей за заполнение школьной документации;
7. Использовать современные педагогические технологии в преподавании предметов;

8. Усилить подготовку к ВПР с целью повышения качества знаний.