

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Н.Н.Короткий

Протокол № 1  
от 30 .08.2022г.

«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
МКОУ «Кытатская СОШ»  
\_\_\_\_\_/С. А Рослова/  
30.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Кытатская СОШ» \_\_\_\_\_  
Г.Н.Буценина  
Приказ № 03-02-57  
от 31 .08.2022 г.

Рабочая программа  
Учебного предмета  
«Основы безопасности  
жизнедеятельности»  
8-9 классы

Разработана:

Учителем

Девятовой Л. В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе:

-ООПООО МКОУ «Кытатская СОШ»

- Авторской рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы

- предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова,  
М: «Просвещение», 2012 год.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ В 8-9 КЛАССАХ

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты образовательной деятельности для учащихся 9 класса**

<b>Выпускник научится:</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>
<b>Основы комплексной безопасности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;</li> <li>• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;</li> <li>• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;</li> <li>• характеризовать роль образования</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;</li> <li>• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;</li> <li>• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>	<p>в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.</li> </ul>
---	---

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;</li> <li>• характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• характеризовать гражданскую оборону как</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>• подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;</li> <li>• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;</li> </ul>
--	--

составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам



<p>ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.</li> </ul>	<p>экстремистской и террористической деятельности.</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;</li> <li>• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;</li> <li>• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;</li> <li>• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;</li> <li>• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</li> </ul>
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само-</li> </ul>

возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## Содержание курса

### ***Основы комплексной безопасности.***

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.***

#### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

**Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

*Основы здорового образа жизни.*

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление, алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

*Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

**Оказание первой помощи.** Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при

массовых поражениях.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с  
указанием количества часов на изучение каждой темы  
8 класс**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Основные виды деятельности	дата
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства- (23 ч.)</b>			
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>			
	<b>Пожарная безопасность (3ч.)</b>			
1 2 3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	День знаний  День солидарности в борьбе с терроризмом	Работает с текстом, заполняет таблицу, записывает ответы на вопросы	
	<b>Безопасность на дорогах (3ч.)</b>			
4 5 6	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства	Международный день распространения грамотности	Составляет устное высказывание, составляет план	
	<b>Безопасность на водоемах (3 ч.)</b>			
7 8 9	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	День народного единства	Работает с текстом с целью извлечения информации	
	<b>Экология и безопасность (2ч.)</b>			
10 11	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	День доброволь	Составляет устное	

	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	ца (волонтер а) в России	высказывани е	
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч.)</b>			
12 13 14 15 16	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	День героев Отечества	Работает с текстом с целью извлечения информации Составляет устное высказывани е, составляет план	
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>			
	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч.)</b>			
17 18 19 20	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	День полного освобожд ения Ленингра да от фашистск ой блокады День памяти жертв Холокост а	Работает с текстом с целью извлечения информации	
	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)</b>			
21 22 23	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций	80 лет со дня победы Вооружен ных сил СССР над	Работает с текстом с целью извлечения информации Составляет	

	техногенного характера	армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	устное высказывание, составляет план	
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч.)</b>			
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>			
	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч.)</b>			
24	Здоровье как основная ценность человека.	Всемирный день Земли День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Работает с текстом с целью извлечения информации Составляет устное высказывание, составляет план	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
29	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
30	Страхование			
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>			
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)</b>			
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	День детских общественных организаций России	Выполняет практические задания	
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).			
33	Промежуточная аттестация в форме теста			
34	Первая помощь при травмах			



	(практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)			
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Основные виды деятельности	Дата проведения
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>			
	<b>Национальная безопасность в России в современном мире (4ч.)</b>			
1 2 3 4	Современный мир и Россия Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	День знаний  День солидарности в борьбе с терроризмом	Работает с текстом с целью извлечения информации Составляет устное высказывание, составляет план	
	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч.)</b>			
5 6	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного	Международный день распространения грамотности	Составляет устное высказывание, составляет план	

7	характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России			
8				
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>			
	<b>Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч.)</b>			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День Государственного герба Российской Федерации	Работает с текстом с целью извлечения информации Составляет устное высказывание, составляет план	
10				
11				
	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>			

	<b>(4ч.)</b>			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	День неизвестного солдата	Работает с текстом с целью извлечения информации	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	День героев Отечества	Составляет устное высказывание, составляет план	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	День Конституции Российской Федерации		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения			
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>			
	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч.)</b>			

16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обсуждение видеофильма. Работает с текстом, отвечает на вопросы	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления			
	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч.)</b>			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Знакомится с НПБ	
19	Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	День памяти жертв Холокоста		
	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч.)</b>			
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Работает с текстом, составляет конспект	
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации			
	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика</b>			

	<b>наркозависимости (2ч.)</b>			
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	День российской науки	Работает с текстом, составляет конспект Просмотр с последующим обсуждением	
23	Профилактика наркозависимости			
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни<sup>11</sup></b>			
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>			
	<b>Здоровье— условие благополучия человека (3ч.)</b>			
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие . Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитников Отечества	Работает с текстом с целью извлечения информации Составляет устное высказывание, составляет план	
25				
26				
	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч.)</b>			
27	Ранние половые связи и их последствия Инфекции, передаваемые половым путем Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	День воссоединения Крыма с Россией	Составляет конспект параграфа	
28				
29				
	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3ч.)</b>			
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	День памяти о геноциде советского народа	Работает с текстом с целью извлечения информации Составляет устное высказывание,	
31				

32	Семейный бюджет	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	составляет план	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>			
	<b>Оказание первой помощи( 2ч.)</b>			
33	Промежуточная аттестация в форме теста	День Победы	Выполняет практические задания	
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ			
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

Компьютерные программы и пособия по учебному плану «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»

# Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях





