

**Утверждаю**  
директор МКОУ «Кытатская СОШ»  
Буценина Г.Н.  
Приказ № 03-02-20/1 от 20.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
групп полного дня  
МКОУ «Кытатская СОШ»  
за 2022 год**

**Общие сведения о группах**

Группы полного дня для детей дошкольного возраста (далее – ГПД) расположены в сельской местности, вдали от производящих предприятий и автомагистралей. Через поселок проходит железная дорога. Группы полного дня расположены в одном здании со средней школой, имеют отдельный вход. Проектная мощность 30 мест. Общая площадь здания 100 кв. м.

Цель групп полного дня:

создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для воспитания патриотических чувств и любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, развитие начал технического образования и финансовой грамотности.

Режим функционирования деятельности ГПД регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: ГПД работает в режиме пятидневной рабочей недели:

10,5 часовое пребывание детей: с 7.30. до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом парциальной программы по экологическому воспитанию дошкольников «Юный Эколог» С.Н.Николаевой, программой по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю. Рыжановская . ё

Фактическая наполняемость ГПД в 2022 году - 11 детей в возрасте с 1,5 до 7 лет, 5 девочек, 6 мальчиков. Укомплектованность групп составляет:

Первая разновозрастная группа – 33,3%

Вторая разновозрастная группа - 40%.

| Возрастной состав групп |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
| №                       | Возраст детей | Количество детей |
| 1                       | 1 – 2 года    | 1                |
| 2                       | 2 – 3 года    | 1                |
| 3                       | 3 – 4 года    | 4                |
| 4                       | 4 – 5 лет     | 0                |
| 5                       | 5 – 6 лет     | 3                |
| 6                       | 6-7 лет       | 2                |

### **Воспитательная работа**

В целях выбора определений направлений воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Социальное положение воспитанников**

| Состав семьи                     | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------------|------------------|--|
| Дети из полной семьи             | 11               | 100%                                       |
| Дети из неполных семей           |                  |  |
| Дети из семей, имеющих 1 ребенка | 1                | 9,1%                                       |
| Дети из семей, имеющих 2 ребенка | 1                | 9,1%                                       |
| Дети из семей, имеющих 3         | 9                | 81,8% %                                    |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| ребенка и более |  |  |
|-----------------|--|--|

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих форм и методов в тесной взаимосвязи работников группы и родителей по направлениям:

| Направления работы  | Форма  | Метод  | Результат   |
|---|--|--|---|
| Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества | индивидуальная; групповая; наглядно-информационные | беседы; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; заучивание стихотворений, подготовка номеров художественной самодеятельности; изготовление открыток к праздникам; оформление групп к гражданским, народным праздникам; проведение праздников | В течение года организованы следующие мероприятия: праздник «Будущие защитники отечества», оформлено «Окно Победы». Проводились беседы о названии страны, поселка, его географии, природе, символике. В результате проводимых мероприятий 80% воспитанников без особого труда называют свое имя, фамилию, название страны, поселка. свой адрес; называют гражданские и народные праздники |
| Воспитание чувства взаимного уважения к сверстникам   |  |  | В ходе режимных моментов и игровой деятельности организуются беседы, обсуждаются игровые и реальные ситуации, направленные на формирование позитивного общения со сверстниками. В результате,   |

|   |                           |  |  |
|---|---------------------------|--|--|
|   |                           |  | эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность проявить заботу и участие к сверстникам в преобладающем большинстве случаев проявляют 90% сверстников  |
| Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде |                           |  | В результате организации целевых прогулок, экскурсий к лесной опушке, по улицам поселка, опытно-экспериментальная деятельность по проектам «Мини-огород», «Цветочная поляна» 100% детей группы научились самостоятельно наблюдать, ухаживать за растениями и бережно относиться к ним, проявляют любознательность, обращают внимание на красоту окружающей природы, в играх детей присутствует природное содержание. |
| Формирование основ финансовой грамотности                   | Индивидуальная, групповая | Нод, игровой, исследовательско-поисковый | В результате занятий по финансовой грамотности, дети знают некоторые экономические термины, познакомились со свойствами денег, как зарабатывать, где хранить, умеют совершать покупки, знают об экономии.  |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           |   | Проявился большой интерес к СРИ «Магазин».  |
| Развитие у детей технических способностей | Индивидуальная, групповая | Наглядный, поисковый, показ, образец, беседы, рассматривание иллюстраций, исследовательский, игровой, поисковый | В ходе бесед, занятий, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы в течение года дети стали чаще и с желанием заниматься с конструкторами, особенно металлическими. В основном строят по образцу и по своей выдумке, по схемам строить им еще тяжело. Но интерес к конструированию у детей есть. Обязательно каждый день они что-нибудь строят. |

### **Организация образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом парциальной программы по экологическому воспитанию дошкольников «Юный Эколог» С.Н.Николаевой, программой по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

Деятельность групп организована в соответствии с годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры.

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.

2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня.
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

За отчетный период при организации работы групп приоритетными были следующие направления деятельности.

#### **Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.**

В течение года реализовывался план мероприятий по экологическому воспитанию дошкольников:

создана картотека опытов;

создана мини лаборатория для экспериментирования;

организована опытно-экспериментальная деятельность;

#### **Художественно-творческая деятельность детей**

В рамках художественно творческого направления деятельности с воспитанниками готовятся концертные номера (вокальные и танцевальные) к календарным праздникам и театрализованные выступления. Воспитанники выступают в группе, школе, СДК.

В течение календарного года с детьми проведены:

«День знаний»

«Капустник»

«Новогодний праздник»

«Широкая масленица»

«Мамин день»

« День защитника отечества!»

«Мы - космонавты»

«День Победы»

«До свидания, детский сад»

#### **Выставка рисунков, поделок:**

«Чудо овощ»

«Новогодняя игрушка нашей семьи»

«На страже Родины»

«Моя мама лучше всех»

«Полет в космос»

«День Победы»

**Участие воспитанников в районных мероприятиях в 2022 учебном году.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитанники участвовали в конкурсе рисунков «Зимняя сказка» -выдан сертификат участника, «День Победы». Воспитанники участвовали в интеллектуальном конкурсе «Знайка», где заняли 1, 2, 3 место.

### **Установление партнерских отношений с родителями и социальными учреждениями.**

В течение года с родителями проводились беседы, консультации на интересующие их темы, велась пропаганда психолого-педагогических знаний, оформлялись папки-передвижки для родителей по тематике.

Родители принимали участие в праздниках, развлечениях, изготавливали атрибуты к мероприятиям.

### **Дошкольные группы поддерживает партнерские отношения с учреждениями:**

«Кытатской СОШ»;

СДК, библиотекой;

### **Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

На основании п. 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В 2022-2023 учебном году было 2 выпускника группы полного дня, у каждого из которых по результатам педагогической диагностики выявлен средний уровень освоения программы.

| <b>Показатели освоения программы на среднем и высоком уровнях по 5 образовательным областям выпускниками 2022-2023г. (%)</b> |          |                                  |          |                           |          |  |          |                              |          |
|--|----------|----------------------------------|----------|---------------------------|----------|--|----------|------------------------------|----------|
| <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>  |          | <b>«Познавательное развитие»</b> |          | <b>«Речевое развитие»</b> |          | <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> |          | <b>«Физическое развитие»</b> |          |
| <b>В</b>   | <b>С</b> | <b>В</b>                         | <b>С</b> | <b>В</b>                  | <b>С</b> | <b>В</b>                                     | <b>С</b> | <b>В</b>                     | <b>С</b> |
| 24,7   | 63,4     | 36,7                             | 43,4     | 23,4                      | 48,3     | 34,7   | 45,6     | 48,2                         | 31,8     |

Выпускники группы, поступающие в первый класс, проявляют достаточный уровень готовности к школе и за краткий срок проходят процесс адаптации к новым условиям.

### **Кадровое обеспечение:**

Все педагогические работники имеют среднее специальное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году Мальцева Л.В. аттестовалась на первую квалификационную категорию. Дьяченко Г.А. аттестована на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:** Педагоги групп постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, посещение методического объединения, ознакомление с опытом работы воспитателей других дошкольных учреждений, использование периодической, методической литературы и интернет ресурса.

### **Материально-техническая база**

В группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды. Группы находятся в одном здании со школой. В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В группах имеются: групповые помещения, спальня, буфетная, приемные, туалетные комнаты.

В группах предметно-развивающая среда постоянно обновляется.. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудование групповой комнаты, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах есть 1 компьютер, 1 ноутбук, принтер, магнитные доски.

Группы полного дня, расположены вблизи лесной зоны, что позволяет вести углубленную работу по изучению объектов живой и неживой природы.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Участок для организации проведения прогулок, оборудован теньвыми навесами, беседкой, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Есть мини огород для выращивания овощных культур с целью ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

В летний период делается косметический ремонт в групповых помещениях и на участке.

### **Сведения о состоянии учебно-методической базы**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                        | <b>% обеспеченности</b> |
|----------|--|-------------------------|
| 1        | Игрушки                                    | 70%                     |
| 2        | Музыкальные инструменты                    | 40%                     |
| 3        | Предметы декоративно прикладного искусства | 40%                     |
| 4        | Наглядные пособия                          | 50%                     |
| 5        | Технически средства обучения               | 40%                     |
| 6        | Детская литература                         | 60%                     |
| 7        | Методическая литература + интернет ресурсы | 70%                     |

Необходимо оснастить группы интерактивным оборудованием (мультимедийным проектором, экраном, цветным принтером), обновить фонд детской литературы, приобрести УМК по формированию начал технического образования дошкольников, конструкторы, наглядные пособия, оборудовать участок детского сада игровым и



спортивным оборудованием. Обучиться на курсах повышения квалификации по робототехнике.