

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Кытатская средняя общеобразовательная школа"

Номер документа	Дата
03-02-31/4	20.04.2023

ПРИКАЗ

О графике проведении Всероссийских проверочных работ.

руководствуясь п. 5.4.1 Устава МКОУ «Кытатская СОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести ВПР-2023 в 5-8 классах по математике 20.04.2023г.
2. Назначить учителей-предметников организаторами в аудиториях при проведении ВПР -2023 по математике – Трофимову И.Н., Полонскую М.Н.; ответственным организатором - Рослову С.А.,
3. Работы выполняются учащимися в присутствии внешних наблюдателей Королёвой Н.П., Редькиной И.В.
4. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР-2023: руководитель ШМО естественно-математического цикла - Полонская М.Н., директор МКОУ «Кытатская СОШ» Буценина Г.Н.  
Технический специалист: Полонская М.Н.
5. Распределение обязанностей при проведении ВПР:
  - 5.1. Технический специалист: обеспечивает скачивание материалов, их передачу ответственному организатору, а также внесение результатов работ в форму и загрузку их на сайт ФИСОКО.
  - 5.2. Ответственный организатор: получает материалы ВПР от технического специалиста, печатает демоверсии в необходимом объёме, передаёт организатору в аудитории, получает материалы выполненных работ от организатора в аудитории, обеспечивает их проверку экспертами, обеспечивает хранение работ до получения результатов.
  - 5.3. Организатор в аудитории: получает демоверсии работ, проводит ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году.
  - 5.4. Наблюдатель: наблюдает за процедурой проведения ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году, заполняет отчет муниципального наблюдателя.
  - 5.5. Технический специалист Полонская М.Н. и секретарь Рогозинская Н.В., производят сканирование выполненных работ учащихся 5-8 классов и обеспечивают отправку сканированных материалов по электронной почте в МО Красноярского края
6. Контроль исполнения возлагаю на ЗУВра Рослову С.А.

Руководитель  
организации

Директор МКОУ  
«Кытатская СОШ»



Буценина Г.Н.