

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кытатская средняя общеобразовательная школа»
Большеулуйского района Красноярского края

Рассмотрено на заседании ШМО: _____/Н.Н.Короткий протокол от «30» августа 2022г.	Согласовано: замдиректора по УВР _____/И.Ю.Тимофеева от «30» августа 2022г.	Утверждаю: директор школы _____/Г.Н.Буценина приказ № 03-02-57 от «27» августа 2022г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

технология 10-11 классы

Поздеевой Зинаиды Анатольевны

2022- 2023 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
10-11 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Личностные	УУД	Планируемые результаты
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ	сформированность: потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей; -потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; -желания учиться; -коммуникативных навыков; -стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; -ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; -готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; -социальной мобильности;	-алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; -определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; -проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; -поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических	-документирование результатов труда проектной деятельности; -рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации при проектировании и создании объектов труда; - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; -ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; -владение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач; - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

		<p>мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности; -желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; -осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.</p>	<p>изделий; - виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; -приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную и общественно значимую потребительную стоимость; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;</p>	
2	<p>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</p>	<p>-бережное отношение к природе; -проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; -выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; -овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; -бережное отношение к</p>	<p>объектов, имеющих потребительскую стоимость; - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную и общественно значимую потребительную стоимость; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;</p>	<p>- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; -распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; •</p>

		природным и хозяйственным ресурсам.	- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;	
3	РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИ Е И КАРЬЕРА	-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;	-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и принципам; - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;	-владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
4	РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЙ КАРЬЕРЫ	-планирование образовательной и профессиональной карьеры; - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации.	-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	-выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

Содержание учебного предмета 10 класс

Технология проектных изделий 14 часов

1. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности, 1 ч

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Практические работы. Упражнения на развитие мышления. Решение нестандартных задач.

2. Потребительские качества товара, 1ч

Теоретические сведения. Потребительские качества товара. Экспертиза и оценка изделия

3. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, 1ч

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Планирование деятельности по учебному проектированию.

4. Методы решения творческих задач, 6 ч

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование

ФСА на производстве. АРИЗ. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

5. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг, 1 ч

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности. Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

6. Правовые отношения на рынке товаров и услуг, 1 ч

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг.

Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование.

Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код.

Сертификация продукции.

Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

7. Создание банка идей продуктов труда, 1 ч

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия.

Клаузура.

Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

8. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, 2 ч

Теоретические сведения. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Информационные технологии 12 часов

9. Техника для телефонной связи, 2ч

Теоретические сведения. Аналоговые и цифровые телефоны. Беспроводные телефоны. Телефоны АОН. Виды мобильных средств связи.

10. Офисная оргтехника и сетевые коммуникации, 3ч

Теоретические сведения. Виды офисной оргтехники. Периферийное оборудование и его виды. Печатающие устройства. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Виды компьютерной сети. Всемирная сеть интернет.

11. Компьютерная поддержка предпринимательства, 1ч

Теоретические сведения. Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге. Возможности компьютерной техники на предприятиях. Информационные технологии на производстве (на примере швейного производства).

12. Возможность использования компьютерной техники в офисах, 6ч

Теоретические сведения. Средства и технологии обработки текстовой информации (программа Word).

Создание текстового документа, добавление сносок, нумерации страниц, создание нумерованного списка, сортировка, редактирование шрифта, параметры страницы ... Средства и технологии обработки числовой информации (программа Excel). Средства и технологии обработки числовой информации (программа Excel). Средства и технологии обработки

графической информации (программа PowerPoint, Paint). Создание публикаций в программе Publisher. Практическая работа. Редактирование текстового документа. Создание рабочих книг, электронных таблиц, добавление формул, проведение числового анализа, сортировка.... Создание презентаций, диаграмм, графиков... Создание календаря в программе Publisher. Создание публикаций в программе Publisher.

Имидж и этикет современного делового человека 8 часов

13. Имидж и дизайн офиса и сотрудников, 3ч

Теоретические сведения. Имидж офиса. Дизайн офиса. Требования к оформлению офиса. Имидж сотрудников.

14. Служебно-деловой этикет, 1ч

Теоретические сведения. Служебно-деловой этикет. Имидж делового человека. Взаимоотношения сотрудников и руководителя.

Практическая работа. Ведение деловой переписки.

15. Секретарь-референт. Его роль в офисе, 2ч

Теоретические сведения. Секретарь-референт. Его роль в офисе. Этикет телефонных переговоров.

16. Вывеска для офиса, 3ч

Теоретические сведения. Обоснование проекта. Выбор модели. Выбор и анализ вариантов. Себестоимость изделия. Реклама. Оценка качества проекта.

Практическая работа. Защита творческого проекта: «Вывеска для офиса».

11 класс

Технологии в современном мире 14 часов

1. Вводное занятие Правила техники безопасности, 1ч

Теоретические сведения Правила техники безопасности

2. Технология как часть общечеловеческой культуры, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроектируемой сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс).

Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка

реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

3. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства, 1 ч

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство».

Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

4. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, 4 ч

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами.

Коэффициент использования материалов. Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы.

Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире, 2ч

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды.

Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии».

Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений. Экологически

устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы. Оценка чистоты территории около школы.

6. Перспективные направления развития современных технологий, 3 ч

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

7. Новые принципы организации современного производства, 1 ч

Теоретические сведения. Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства. Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Профессиональное самоопределение и карьера 20 часов

8. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 3 ч

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства.

Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научнопроизводственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Анализ деятельности предприятия своего региона. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

9. Нормирование и оплата труда, 2 ч

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

10. Культура труда и профессиональная этика, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия.

Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

11. Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная

компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку.

Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

12. Рынок труда и профессий, 2 ч

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

13. Центры профконсультационной помощи, 2 ч

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

14. Виды и формы получения профессионального образования, 2ч

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

15. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 3 ч

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование.

Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме

16. Планирование профессиональной карьеры, 2 ч

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по

достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Содержание учебного предмета, курса (10-11 кл.)

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ

1. Особенности современного проектирования
2. Законы художественного конструирования
3. Экспертиза и оценка изделия
4. Алгоритм проектирования
5. Методы решения творческих задач
 6. Метод мозговой атаки.
7. Метод обратной мозговой атаки.
8. Метод контрольных вопросов.
9. Синектика Теоретические сведения.
10. Морфологический анализ.
 11. Функционально-стоимостный анализ
12. Метод фокальных объектов.
13. Дизайн отвечает потребностям.
14. Защита интеллектуальной собственности.
15. Мысленное построение нового изделия.
16. Научный подход в проектировании изделий.
17. Материализация проекта.
18. Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования.
19. Изучение покупательского спроса.
20. Проектная документация.
21. Организация технологического процесса.
22. Анализ результатов проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Роль технологии в жизни человека.
2. Технологические уклады
3. Связь технологий с наукой, техникой и производством
4. Энергетика и энергоресурсы.
5. Альтернативные источники энергии.
6. Технологии индустриального производства.
7. Технологии земледелия и растениеводства.
8. Технологии животноводства.
9. Технологии агропромышленного производства.
10. Технологии лёгкой промышленности.
11. Технологии пищевой промышленности.
12. Природоохранные технологии.
13. Переработка бытового мусора и промышленных отходов.
14. Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов.
15. Электротехнологии.
16. Лучевые технологии.
17. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка.
18. Технологии послойного прототипирования.
19. Нанотехнологии
20. Новые принципы организации современного производства.
21. Автоматизация технологических процессов.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

1. Понятие профессиональной деятельности.
2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.
3. Нормирование и оплата труда.
4. Система оплаты труда.
5. Культура труда.
6. Профессиональная этика.
7. Этапы профессионального становления.

- 8. Профессиональная карьера.
 - 9. Рынок труда и профессий.
 - 10. Виды профессионального образования.
 - 11. Трудоустройство. С чего начать?
- РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

- 1. Цели и задачи проекта.
- 2. Ориентация в мире профессий.
- 3. Обоснование выбора профессии.
- 4. Пути получения профессии.
- 5. Поиск работы в ситуации поступления в учебное заведение.
- 6. Оценка и защита проекта.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10, 11 класс

Контрольных работ: тест

Проектов: 1

Резервных часов: 0

№п/п	Наименование разделов учебной программы (Тема)	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов на изучение раздела	Работы творческого характера (наименование видов работ, кол-во часов)	Работы контрольного характера (наименование видов работ, кол-во часов)

1	РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИ Я ИЗДЕЛИЙ	День безопасности 11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского	24	Практическая работа: №1 «Экспертиза ученического рабочего места»; №2 «Решение творческих задач»; №3 «Мозговая атака»; №4 «Метод обратной мозговой атаки»; №5 «Метод контрольных вопросов»; №6 «Синектика»; №7 «Функциально-стоимостный анализ »; №8 «Метод фокальных объектов»; №9 «Дизайн отвечает потребностям»; №10 «Материализация проекта»; №11 «Технология животноводства, технологии и агропромышленного производства»;	Итоговый тест
2	РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	15 ноября – День призывника 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова День Нюрнбергского процесса 22 ноября – День словаря 220 лет со дня рождения В. И. Даля 10 декабря 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова 12 декабря – День конституции РФ	21	№1 «Уборка мусора»; №2 «Современные электротехнологии»; №3 «Автоматизация технологических процессов»;	

3	РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЕ САМООПРЕДЕЛЕН ИЕ И КАРЬЕРА	06 января - дня рождения А. Н. Скрябина 21 февраля – Международный день родного языка 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	20	№4 «Сферы отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности»; №5 «Нормирование и оплата труда»; №6 «Профессиональная этика»; №7 «Профессиональная карьера»; №8 «Виды профессионального образования»; №9 «Трудоустройство. С чего начать»;	
4	РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ КАРЬЕРЫ	31 марта – 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа 22 апреля – Всемирный день Земли 19 мая – День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации 24 мая – День славянской письменности и культуры		проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Итоговый проект

10 класс.

№п.п.	№ с начала	Что пройдено на уроке	Дата проведения
-------	---------------	-----------------------	--------------------

	раздела		
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ. 24 ч.			
1	1	Особенности современного проектирования	
2	2	Законы художественного конструирования	
3	3	Экспертиза и оценка изделия Практическая работа №1	
4-5	4	Алгоритм проектирования	
	5	Алгоритм дизайна.	
6	6	Методы решения творческих задач	
7	7	Логические и эвристические методы решения задач Практическая работа №2	
8	8	Метод мозговой атаки. Практическая работа №3	
9	9	Метод обратной мозговой атаки. Практическая работа №4	
10	10	Метод контрольных вопросов. Практическая работа №5	
11	11	Синектика. Практическая работа №6	
12	12	Морфологический анализ	
13	13	Функционально-стоимостный анализ. Практическая работа №7	
14	14	Метод фокальных объектов Практическая работа №8	
15	15	Дизайн отвечает потребностям. Практическая работа №9	
16	16	Защита интеллектуальной собственности	
17	17	Мысленное построение нового изделия	

18	18	Научный подход в проектировании изделий	
19	19	Материализация проекта. Практическая работа №10	
20	20	Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования	
21	21	Изучение покупательского спроса	
22	22	Проектная документация	
23	23	Организация технологического процесса	
24	24	Анализ результатов проектной деятельности. Презентация проекта.	
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 10ч(21ч)			
25	1	Роль технологии в жизни человека	
26	2	Технологические уклады	
27	3	Связь технологий с наукой, техникой и производством	
28	4	Энергетика и энергоресурсы	
29	5	Альтернативные источники энергии	
30	6	Технологии индустриального производства	
31	7	Технологии земледелия и растениеводства	
32	8	Технологии животноводства, технологии агропромышленного производства Практическая работа №11	
33	9	Технологии лёгкой промышленности. Итоговый тест.	
34	10	Технологии пищевой промышленности	
11класс			

№ урока	№ раздела	Что пройдено на уроке	Дата проведения
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 11ч(21ч)			
1	11	Природоохранные технологии	
2	12	Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Практическая работа №1 «Уборка мусора»	
3-4	13	Рациональное использование земель.	
	14	Рациональное использование минеральных ресурсов, водных ресурсов	
5	15	Электротехнологии Практическая работа №2 «Современные элетротехнологии»	
6	16	Лучевые технологии	
7	17	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка	
8	18	Технологии послойного прототипирования	
9	19	Нанотехнологии	
10	20	Новые принципы организации современного производства	
11	21	Практическая работа №3 «Автоматизация технологических процессов	
РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА 17ч			
12-13	1	Понятие профессиональной деятельности	
	2	Понятия «профессия» и «специальность»	
14-15	3	Сферы, отрасли, предметы труда.	
	4	Процесс профессиональной деятельности	
16	5	Нормирование и оплата труда	
17-18	6-7	Система оплаты труда	
19-20	8-9	Культура труда	
21-22	10	Профессиональная этика	
	11	Нормы поведения и виды профессиональной этики	

23	12	Этапы профессионального становления	
24	13	Профессиональная карьера	
25	14	Рынок труда и профессий	
26	15	Виды профессионального образования	
27-28	16	Трудоустройство. С чего начать?	
	17	Профессиональное резюме, автобиография	
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ 6ч			
29	1	Цели и задачи проекта	
30	2	Ориентация в мире профессий	
31	3	Обоснование выбора профессии	
32	4	Пути получения профессии	
33	5	Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение	
34	6	Оценка и защита проекта	
		ИТОГО34(68)	