

## Аннотация к рабочей программе по биологии (10 - 11 классы)

Рабочая программа по биологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; Авторской учебной программы: Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.

Программа в соответствии с учебным планом школы рассчитана на 10 - 11 классы - 210 часов (3 часа неделю).

Программа опирается на:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжение Минпросвещения «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей №Р-6 от 12.01.2021,
- образовательную программу среднего общего образования МКОУ «Кытатская СОШ»,
- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе» МКОУ «Кытатская СОШ»,
- учебный план МКОУ «Кытатская СОШ».

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Предмет «Общая биология» является одной из общеобразовательных дисциплин для средней школы с углубленным изучением биологии.

Основная цель курса — углубленно познакомить школьника с современными представлениями биологии и дать фундаментальное биологическое образование, ориентированное на подготовку выпускника средней школы к поступлению в высшие учебные заведения медико-биологического профиля.

Вместе с тем содержание курса биологии соответствует социальным требованиям, предъявляемым к образованию вообще, и направлено на социализацию обучающихся, их приобщение к культурным ценностям, формирование экологического сознания, овладение учебно-познавательными и ценностно смысловыми компетенциями, достижение предметных, личностных и метапредметных результатов обучения.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Использование оборудования центра «Точка роста» открывает новые возможности в урочной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профилизацией обучения.

Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов (лабораторные и практические работы отражены в тематическом планировании рабочей программы предмета) для получения достоверной информации о процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных

данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников.

Формы контроля

Терминологические диктанты, тестовые задания, проверочные работы, устное сообщение на биологическую тему, самостоятельная работа (составление плана ответа, конспекта, подготовка доклада, буклета).