

Аннотация к рабочей программе по истории (5-9 классы).

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Приказ № 1577 от 13.12.2015 г. "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования".
3. Федеральная основная общеобразовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. ФЗ об образовании в Российской Федерации.
5. Историко –культурном стандарте.
6. Учебного плана и план внеурочной деятельности МКОУ «Кытатская СОШ» на 2023/2024 учебный год.
7. Положение о структуре порядке разработке и утверждения рабочих учебной программ по учебным предметам, курсам, факультативам в том числе внеурочной деятельности в МКОУ «Кытатская СОШ».

Цель изучения предмета: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения предмета:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с 276 идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:
 - идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
 - рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
 - ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на последовательное изучение История России и Всеобщей истории по **2 час/нед.:**

Класс	Предмет	Количество часов
5	Всеобщая история	68
6	Всеобщая история	23
	История России	45
7	Всеобщая история	23
	История России	45
8	Всеобщая история	23
	История России	45
9	История России	45
	Всеобщая история	23

Программа, ориентирована на следующие учебники:

1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А., 2021.
2. Учебник «История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова в 2-х частях.-М.: Просвещение, 2016.
3. Агибалова Е.В., История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В.Агибалова, Г.М. Донской; под.ред. А.А. Сванидзе. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2019.-272с.
4. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2019;
5. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 7 класс Учеб. для общеобразоват. организаций В2 ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.
6. «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;
7. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»: учеб.для общеобразовательных организаций/[А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: Просвещение, 2019 год.
8. «История России. 9 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;
9. «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс», авторы: А.Я.Юдовская; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2020;

Формы контроля

Понятийные диктанты, тестовые задания, проверочные работы, устное сообщение на историческую тему, самостоятельная работа (составление плана-конспекта, подготовка доклада, буклета).