

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“КЫТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”  
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР _____/Г.Н.Буценина/ «_____» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ директор школы _____/Н.Ю. Сарачев/ приказ № 03-02-46/6 от «31» августа 2023 г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Азбука финансовой грамотности»  
Для обучающихся 4 классов

*Направление: социальная*

Разработана  
Филипповой Анной Александровной

2023 – 2024 учебный год  
п. Кытат

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 15», на основе Основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 15» на 2022-2023 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МБОУ

«Лицей № 15», на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное

направление Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 15».

Цель изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащегося с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

<b>Второй уровень результатов</b> (2 класс)	<b>Третий уровень результатов</b> (4 класс)
--	--

<p>Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).</p>	<p>Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>
--	---

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **2 класс -34 часа**

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты.

Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе 5 ч.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия.

Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.

Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.



- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаю деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 3ч.

Куда и как откладывать деньги?

Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.

Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

#### **4 класс – 34 часа.**

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги.  
Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы.  
Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.  
Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения  
(накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.  
Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.  
Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### Тема 5. *Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым

людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### *Тема 6. На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### *Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	контр ольн ые работ ы	практ ическ ие работ ы	Дат а изуч ения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p><b>Знакомство с Бурундуком и компаний (2 часа)</b></p> <p>Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.</p>	1	0			<p>-определять и формулировать цель деятельности педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	Игра Тест	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">tp://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
2	Экономика в жизни человека.	1	0			-учиться выражать свои мысли;		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p>

					<p>-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
3	<p><b>Потребности (1 час)</b> Труд и удовлетворение потребностей.</p>	1	0		<p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>-проговаривать последовательность действий;</p> <p>-учиться высказывать свое предположение;</p> <p>-учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
4	<p><b>Торговля (12 часов)</b> Когда и где возникла торговля?</p>	1	0		<p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>-проговаривать последовательность действий;</p> <p>-учиться высказывать свое предположение;</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p>



									<p>-учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>		<p><a href="https://razm_source&amp;utm_source=article">https://razm_source&amp;utm_source=article</a> <a href="https://fm">https://fm</a></p>
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	0					<p>-учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять и свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.azb">http://www.azb</a> <a href="http://www">http://www</a> <a href="http://www">http://www</a> <a href="tp://mich">tp://mich</a> <a href="http://mic">http://mic</a> <a href="http://rich">http://rich</a> <a href="www.azb">www.azb</a></p> <p><a href="https://razm_source&amp;utm_source=article">https://razm_source&amp;utm_source=article</a> <a href="https://fm">https://fm</a></p>	
6	Общество и торговля.	1	0					<p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий;</p>	Составление постера	<p><a href="http://www.azb">http://www.azb</a> <a href="http://www">http://www</a> <a href="http://www">http://www</a> <a href="tp://mich">tp://mich</a> <a href="http://mic">http://mic</a> <a href="http://rich">http://rich</a></p>	

								<p>www.azbukafinansov.ru</p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
7	1	0			<p>-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий;</p> <p>-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	Игра	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>	
8	1	0			<p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий;</p> <p>-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя</p>	Тест	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>	

9	Что такое цена товара?	1	0		<p>свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> <p>-учиться выражать свои мысли;</p> <p>-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
10	Почему цены на товары разные?	1	0		<p>-определять и формулировать цель деятельности педагога;</p> <p>-помогать педагогу;</p> <p>-проговаривать последовательность действий;</p> <p>-учиться высказывать свое предположение;</p> <p>-учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <p>-учиться добывать новые знания.</p>	<p>Составление «банка» пословиц</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

		1	0			<p>находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> <p>-учиться выражать свои мысли;</p> <p>-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>-овладевать навыками сотрудничества в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">tp://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
11	От чего зависит цена товара?	1	0					<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">tp://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	0			<p>-определять и формулировать цель деятельности педагога;</p> <p>помощью педагога;</p> <p>-проговаривать последовательность действий;</p> <p>-учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">tp://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p>

13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	0				<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и формулировать цель деятельности педагога;</li> <li>-помощью педагога;</li> <li>-проговаривать последовательность действий;</li> <li>-учиться высказывать свое предположение;</li> <li>-учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>-учиться добывать новые знания:</li> <li>находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>	<p>article  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=email">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=email</a>  article  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
14	Качество товара и его себестоимость.	1	0				<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и формулировать цель деятельности педагога;</li> <li>-помощью педагога;</li> <li>-проговаривать последовательность действий;</li> <li>-учиться высказывать свое предположение;</li> <li>учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> </ul>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=email">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=email</a>  article  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться выражать свои мысли;</li> <li>• учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</li> <li>• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</li> <li>• овладевать навыками сотрудничества в совместном решении учебной задачи.</li> </ul>	Составление постера	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
16	<b>Графики (3 часа)</b> Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>-проговаривать последовательность действий;</li> <li>-учиться высказывать свое предложение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
17	Что такое график?	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> </ul>	Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18	Виды графиков.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и формулировать цель деятельности педагога;</li> <li>помощью педагога;</li> <li>-проговаривать последовательность действий;</li> <li>-учиться высказывать свое предположение;</li> <li>учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> </ul>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
19	<b>Деньги (5 часов)</b> Графики доходов и расходов.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и формулировать цель деятельности с</li> </ul>	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>

20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	0	<p>помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul> </li> </ul> <p>Составление постера</p>	<p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p> <p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
21	Деньги России и мира.	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель</li> </ul> <p>Тест</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p>



						<p>деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>		<p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul> <p>-определять и</p>	Игра «Магазин»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
23	Что изображено на деньгах?	1	0					<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p>

24	Защита денег от подделки.	1			<p>формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	<p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>	<p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
	<p><b>Занимательная экономика (5 часов)</b>  Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.</p>	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания. находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
26	Экономика и русский язык.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>

		1	0			<p>педагогом плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	0				Игра о распоряжении деньгами	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
28	«Мой первый экономический проект».	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по</li> </ul>	Создание проекта	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=</a>

						<p>предложенному педагогом плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>		<p>article  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
29	<p><b>Экономические задачи (3 часа)</b>          Экономические задачи.</p>	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
30	Решение задач с по темам	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и</li> </ul>	Игра «Я –	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

	«Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».				<p>формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>	предприниматель»	<p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
31	Экономические задачи.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>		
32	<b>Аренда (1 час)</b> Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>• проговаривать последовательность действий;</li> <li>• учиться высказывать свое предположение;</li> <li>• учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>• учиться Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
33	<b>Банки. Вклады (2 часа)</b> Банки. Крупные банки нашей страны.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>

34	Зачем люди вкладывают деньги	1	0		<p>учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> <p>ориентироваться в своей системе знаний: -отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; -учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">tp://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
34	Зачем люди вкладывают деньги	1	0				<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>



											<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
Итого:		34	0						14		

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контр ольны е работ ы	практ ические работ ы	Да та из уч ен ия	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/ Товарный обмен	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию,</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?u">https://razvitur.ru/articles/35/2222?u</a>

						<p>полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
2	Появление первых денег	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
3	Свойства драгоценных металлов	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе</li> </ul>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>				<p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
6	Бумажные деньги	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>				<p>Викторина «Типы денег»</p> <p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
7	Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые</p>				<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>

				<p>знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	0			<p>деятельности товарищей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по</li> </ul>	<p>Защита проектов «Какие были деньги в России»</p> <p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>	

						предложенному учителем плану. <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>				
11	<b>Защита от подделок /2 ч/</b> Защита монет от подделок.	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>			<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>	
12	<b>Защита бумажных денег от подделок</b>	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладеть навыками сотрудничества в</p>			<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>	

13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1	0			группе в совместном решении учебной задачи.		<p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p> <p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1	0			<p>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>• Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> <p>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью</p>	Проекты	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p>



					<p>педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
15	Безналичные деньги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p>

				<p>знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="mailto:mailto=ema il&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">m_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitiu.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitiu.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

18	<p><b>Откуда в семье деньги? /4 ч/</b>          Наследство, лотерея, клад.</p>	1	0			<p>деятельности товарищей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitiu.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitiu.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
19	<p>Заработная плата.</p>	1	0			<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitiu.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitiu.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

					<p>предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
21	Аренда. кредиты	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладеть навыками сотрудничества в</p>	<p>Постер «Откуда в семье деньги?»</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email</a></p>

					<p>группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">ail&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
22	<p><b>На что тратятся деньги /4 ч/</b> Покупки. Товары и услуги.</p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://fichkid.ru/club/about/">http://fichkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
23	<p><b>Обязательные и необязательные расходы</b></p>	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p>



				<p>знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
26	<p><b>Как умно управлять своими деньгами /4 ч/</b>          Что такое бюджет?          Семейный бюджет.</p>	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Проговорить последовательность действий.</li> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

27	Расходы и доходы	1	0		<p>деятельности товарищей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
28	Как можно экономить.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>• Учиться работать по</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>



						<p>предложенному учителем плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		
29	Составление бюджета	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	Игра «Я – предприниматель»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>	
30	<b>Как делать сбережения</b> /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razviturum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>	

							<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
31	Банковский вклад	1	0		<p>неверного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitiu.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitiu.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> </ul>		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладеть навыками сотрудничества в совместном решении учебной задачи.</p>		<p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
33	Акции. Дивиденды.	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>Проговорить последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>	Конкурс рисунков «Деньги будущего»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>	
34	Что полезно знать о деньгах /1 ч/	1	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в</li> </ul>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p>	

				<p>своей системе знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться высказывать свое предположение.</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</li> </ul>					<p><a href="http://michurin.com/index.htm">ttp://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
						34	0	9	

#### Учебно-методическое обеспечение

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
  - «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
  - «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
  - Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

### **Электронное сопровождение курса:**

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»

<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uportal.ru/load/136>

## 5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>

## 6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

<http://michurin.com/index.htm>

## 7. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»

<http://richkid.ru/club/about/>

8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно

соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей?

Сказки о деньгах + раскраски

Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10. «Клуб богатый ребёнок»

<http://richkid.ru/club/about/>

11. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\\_source=email&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1089&utm\\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)

14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>



