МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КЫТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
на заседании методического совета	Зам. директора по ВР	_/Г.Н.Буценина/	директор школы	/_Н.Ю. Сарачев /
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	« » августа 2023 г.		приказ № 03-02-46/6 от «31»	августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука финансовой грамотности» Для обучающихся 4 классов

Направление: социальная

Разработана Филипповой Анной Александровной

2023 – 2024 учебный год п. Кытат

Пояснительная записка

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности MБОУ «Лицей № 15», на основе Основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей внеурочнойдеятельности MБОУ «Лицей № грамотности» реализует общеинтеллектуальное «Лицей № 15», на основе Примерных программ внеурочной деятельности.Программа внеурочной № 15» на 2022-2023 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности MБОУ Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой плана в соответствии Учебного деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана направление

мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в Цель изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичныхвыступлений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Второй уровеньрезультатов	Третий уровень результатов
(2 класс)	(4 класс)

Результаты второгоуровня (формирование позитивного отношенияшкольника к базовым ценностям нашегообщества и к социальной реальности в целом).

Результаты третьегоуровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социальногодействия): школьник можетприобрести опыт исследовательской деятельности; опытпубличного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации иорганизации совместнойдеятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

2. Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс -34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты.

Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе 5 ч.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош.

Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта. Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия.

Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.

Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаем деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 3ч.

Куда и как откладывать деньги?

Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.

Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

4 класс – 34 часа.

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- -Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- -Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- -Описывать свойства товарных денег.
- -Приводить примеры товарных денег.
- -Приводить примеры первых денег.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- -Объяснять, почему появились монеты.
- -Описывать купюры и монеты.
- -Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- -Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- -Описывать старинные российские деньги.
- -Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- -Описывать современные российские деньги.
- -Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- -Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым

людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- -Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- -Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- -Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- -Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- -Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет — план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- -Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- -Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- -Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование 2 класс

Ne π/π	Наименование разделов и тем программы	все	контр ольн ые	практ ическ ие	Дат а изуч	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			работ ы	работы	ени я		•	
	Знакомство с Бурундуком и	Τ	0			-определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	компанией (2 часа)					формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
	Давайте познакомимся:					деятельности с		http://www.it-n.ru/
						помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
	рурундук и компания - наши					-проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
	друзья в изучении экономики.					последовательность		http://michurin.com/index.htm
1						действий;	Игра	http://richkid.ru/club/about/
						-учиться высказывать	Тест	www.azbukafinansov.ru
						свое предположение;		
						учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
						предложенному		m_source=email&utm_medium=email
						педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
								article
								https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Экономика в жизни человека	Т	0			-учиться выражать		http://www.gorodfinansov.ru
						свои мысли;		www.azbukafinansov.ru

					-учиться объяснять	http://www.it-n.ru/	
					свое несогласие и	http://www.uchportal.ru/load/136	5ad/136
					РСЯ	ttp://michurin.com/index.htm	htm
					договориться;	http://michurin.com/index.htm	k.htm
					-учиться выполнять	http://richkid.ru/club/about/	ıt/
					различные роли в	www.azbukafinansov.ru	
					группе (лидера,		
					исполнителя,	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut	s/35/2222?ut
					критика);	m_source=email&utm_medium=email	edium=email
					-овладевать навыками	&utm_campaign=1089&utm_content=	tm_content=
					сотрудничества в	article	
					группе в совместном	https://fmc.hse.ru/primarySchool	/School
					решении учебной		
					задачи.		
3	Потребности (1 час)	1	0		-определять и	http://www.gorodfinansov.ru	v.ru
	Труд и удовлетворение				формулировать цель	www.azbukafinansov.ru	
	потребностей.				деятельности с	http://www.it-n.ru/	
					помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136	oad/136
					-проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm	htm
					последовательность	http://michurin.com/index.htm	ς.htm
					действий;	http://richkid.ru/club/about/	ıt/
					-учиться высказывать	www.azbukafinansov.ru	
					свое предположение;		
					-учиться работать по	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut	s/35/2222?ut
					предложенному	m_source=email&utm_medium=email	edium=email
					педагогом плану;	&utm_campaign=1089&utm_content=	utm_content=
						article	
						https://fmc.hse.ru/primarySchool	School
4	Торговля (12 часов)	1	0		-определять и	http://www.gorodfinansov.ru	v.ru
	Когда и где возникла торговля?				формулировать цель	www.azbukafinansov.ru	
					деятельности с	http://www.it-n.ru/	
					помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136	oad/136
					-проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm	htm
					последовательность	http://michurin.com/index.htm	k.htm
					действий;	http://richkid.ru/club/about/	ıt/
					-учиться высказывать	www.azbukafinansov.ru	
					свое предположение;		

				-учиться работать по		https://raz
				прешоженному		m source
						Printm co.
				педагогом плану,		&uun_ca
				-учиться добывать		article
				новые знания:		https://fm
				находить ответы на		
				вопросы, используя		
				свой жизненный опыт,		
				информацию,		
				полученную от		
				педагога, и используя		
				учебную литературу;		
5	Зачем современному обществу		0	-учиться выражать		http://ww
	нужна торговля?			свои мысли;		www.azb
				-учиться объяснять		http://ww
				свое несогласие и		http://ww
				пытаться		ttp://mich
				договориться;		http://mic
				-учиться		http://rich
				ВЫПОЛНЯТЬ		www.azb
				различные роли в		
				группе (лидера,		https://raz
				исполнителя,		m_source
				критика);		&utm_ca
				-овладевать		article
				навыками		https://fm
				сотрудничества в		
				группе в совместном		
				решении учебной		
				задачи.		
9	Общество и торговля.	1	0	-определять и	Составление	http://ww
				формулировать цель	постера	www.azb
				деятельности с		http://ww
				помощью педагога;		http://ww
				-проговаривать		ttp://mich
				последовательность		http://mic
				действий;		http://ric

		-учиться высказывать		www.azbukafinansov.ru
		свое предположение;		
		учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
		предложенному		m_source=email&utm_medium=email
		педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
				attere https://fmc.hse.ru/primarySchool
7 1	0	-определять и	Игра	http://www.gorodfinansov.ru
		формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
		деятельности с		http://www.it-n.ru/
		помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
		-проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
		последовательность		http://michurin.com/index.htm
		действий;		http://richkid.ru/club/about/
		-учиться высказывать		www.azbukafinansov.ru
		свое предположение;		
		учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
		предложенному		m_source=email&utm_medium=email
		педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
				article
				https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	0	-определять и	Тест	http://www.gorodfinansov.ru
		формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
		деятельности с		http://www.it-n.ru/
		помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
		-проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
		последовательность		http://michurin.com/index.htm
		действий;		http://richkid.ru/club/about/
		-учиться высказывать		www.azbukafinansov.ru
		свое предположение;		
		-учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
		предложенному		m_source=email&utm_medium=email
		педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
		-учиться добывать		article
		новые знания:		https://fmc.hse.ru/primarySchool
		находить ответы на		
		вопросы, используя		

свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; ? 1 0 -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять роли в различные роли в вазличные роли в воля на выполнять	МОН	Составление «банка» пословиц
	группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать
اخ		1 0
Что такое цена товара?		Почему цены на товары разные?

			находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт,		
			информацию, полученную от		
			педагога, и используя учебную литературу;		
От чего зависит пена товара?	0		-учиться выражать	http://www.gorodfinansov.ru	ansov.ru
			свои мысли;	www.azbukafinansov.ru	v.ru
			-учиться объяснять	http://www.it-n.ru/	
			свое несогласие и	http://www.uchportal.ru/load/136	1.ru/load/136
			пытаться	ttp://michurin.com/index.htm	ndex.htm
			договориться;	http://michurin.com/index.htm	index.htm
			-учиться	http://richkid.ru/club/about/	/about/
			ВЫПОЛНЯТЬ	www.azbukafinansov.ru	v.ru
			различные роли в		
			группе (лидера,	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut	rticles/35/2222?ut
			исполнителя,	m_source=email&utm_medium=email	m_medium=email
			критика);	&utm_campaign=1089&utm_content=	89&utm_content=
			-овладевать	article	
			навыками	https://fmc.hse.ru/primarySchool	marySchool
			сотрудничества в		
			группе в совместном		
			решении учебной		
			задачи.		
Говары ежедневного	0		-определять и	http://www.gorodfinansov.ru	ansov.ru
потребления. Какие они?			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru	v.ru
			деятельности с	http://www.it-n.ru/	
			помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136	l.ru/load/136
			-проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm	ndex.htm
			последовательность	http://michurin.com/index.htm	index.htm
			действий;	http://richkid.ru/club/about/	/about/
			-учиться высказывать	www.azbukafinansov.ru	v.ru
			свое предположение;		
			учиться работать по	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut	ticles/35/2222?ut
			предложенному	m_source=email&utm_medium=email	m_medium=email
			педагогом плану;	&utm_campaign=1089&utm_content=	89&utm_content=

					article https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	 0		-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Качество товара и его себестоимость.	 0		-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool

115	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	0	выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной запачи	Составление	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	П	0	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Что такое график?	1	0	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

				• "	проговаривать последовательность действий; • учиться		ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
				ne s	высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Виды графиков.	0		ф п ф-	формулировать цель деятельности с помощью педагога; последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	 0		ф	-определять и формулировать цель деятельности с	Мини- исследование	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

				помощью педагога; -проговаривать		http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				-учиться высказывать		www.azbukafinansov.ru
				свое предположение;		
				учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				предложенному		m_source=email&utm_medium=email
				педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
						article https://fmc.hse.ru/nrimarySchool
История ленег. Леньги	1	0				http://www.gorodfinansov.ru
бумажные и металлические.	I			듄		www.azbukafinansov.ru
				деятельности с		http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				• проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				• учиться		www.azbukafinansov.ru
				высказывать свое		
				предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				• учиться		m_source=email&utm_medium=email
				работать по	Составление	&utm_campaign=1089&utm_content=
				предложенному	постера	article
				педагогом плану;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				• учиться		
				добывать новые		
				знания: находить		
				ответы на вопросы,		
				используя свой		
				жизненный опыт,		
				информацию,		
				полученную от		
				педагога, и используя		
				учебную литературу;		
Деньги России и мира.	1	0		-определять и	Тест	http://www.gorodfinansov.ru
				формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
	История денег. Деньги бумажные и металлические.	История денег. Деньги 1 бумажные и металлические. Деньги России и мира. 1				1 0 1

				деятельности с		http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				-проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				-учиться высказывать		www.azbukafinansov.ru
				свое предположение;		
				учиться работать по		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				предложенному		m_source=email&utm_medium=email
				педагогом плану;		&utm_campaign=1089&utm_content=
						article
						https://tmc.hse.ru/primarySchool
22	Почему каждый народ имеет	_	0	• определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	свои деньги?			формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
				деятельности с		http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				• проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				• учиться		www.azbukafinansov.ru
				высказывать свое		
				предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				• учиться		m_source=email&utm_medium=email
				работать по	Игра	&utm_campaign=1089&utm_content=
				предложенному	«Магазин»	article
				педагогом плану;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				• учиться		
				добывать новые		
				знания: находить		
				ответы на вопросы,		
				используя свой		
				жизненный опыт,		
				информацию,		
				полученную от		
				педагога, и используя		
				учебную литературу;		
23	Что изображено на деньгах?	_	0	-определять и		http://www.gorodfinansov.ru

	Защита денег от подделки.			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru	v.ru
				деятельности с	http://www.it-n.ru/	
				помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136	al.ru/load/136
				-проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm	index.htm
				последовательность	http://michurin.com/index.htm	/index.htm
				действий;	http://richkid.ru/club/about/	b/about/
				-учиться высказывать	www.azbukafinansov.ru	v.ru
				свое предположение;		
				учиться работать по	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut	urticles/35/2222?ut
				предложенному	m_source=email&utm_medium=email	tm_medium=email
				педагогом плану;	&utm_campaign=1089&utm_content=)89&utm_content=
					article	
					https://fmc.hse.ru/primarySchool	rimarySchool
24	Занимательная экономика (5	1 0		• определять и	http://www.gorodfinansov.ru	nansov.ru
				формулировать цель	www.azbukafinansov.ru	v.ru
	44008)			деятельности с	http://www.it-n.ru/	
	Экономические ребусы и			помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136	al.ru/load/136
	кроссворды от Бурундука и			• проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm	index.htm
	XIXIII GILINOVI			последовательность	http://michurin.com/index.htm	/index.htm
	компании.			действий;	http://richkid.ru/club/about/	b/about/
				• учиться	www.azbukafinansov.ru	vru
				высказывать свое		
				предположение;	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut	urticles/35/2222?ut
				• учиться	m_source=email&utm_medium=email	tm_medium=email
				работать по	&utm_campaign=1089&utm_content=)89&utm_content=
				предложенному	article	,
				педагогом плану;	https://fmc.hse.ru/primarySchool	rimarySchool
				• учиться		
				добывать новые		
				знания: находить		
				ответы на вопросы,		
				используя свой		
				жизненный опыт,		
				информацию,		
				полученную от		
				педагога, и используя		
				учебную литературу;		

25	Решаем ребусы и кроссворды по	1	0		• определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	экономике.				формулировать дель деятельности с	w w w.azzumamansov.ru http://www.it-n.ru/
					помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136
					• проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm
					последовательность	http://michurin.com/index.htm
					действий;	http://richkid.ru/club/about/
					• учиться	www.azbukafinansov.ru
					высказывать свое	
					предположение;	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					• учиться	m_source=email&utm_medium=email
					работать по	&utm_campaign=1089&utm_content=
					предложенному	article
					педагогом плану;	https://fmc.hse.ru/primarySchool
					• учиться	
					добывать новые	
					знания: находить	
					ответы на вопросы,	
					используя свой	
					жизненный опыт,	
					информацию,	
					полученную от	
					педагога, и используя	
					учебную литературу;	
26	Экономика и русский язык.	1	0		• определять и	http://www.gorodfinansov.ru
					формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
					деятельности с	http://www.it-n.ru/
					помощью педагога;	http://www.uchportal.ru/load/136
					• проговаривать	ttp://michurin.com/index.htm
					последовательность	http://michurin.com/index.htm
					действий;	http://richkid.ru/club/about/
					• учиться	www.azbukafinansov.ru
					высказывать свое	
					предположение;	https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					• учиться	m_source=email&utm_medium=email
					работать по	&utm_campaign=1089&utm_content=
					предложенному	article

				педагогом плану;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				• учиться		
				знания: находить		
				ответы на вопросы,		
				используя свой		
				жизненный опыт,		
				информацию,		
				полученную от		
				педагога, и используя		
				учебную литературу;		
Экономика в окружающем нас мире.	1	0				http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
						http://www.it-n.ru/
						http://www.uchportal.ru/load/136
						up://michum.com/mdex.nun http://michum.com/mdex.htm
					Urpa o	http://richkid.ru/club/about/
					распоряжении деньгами	www.azbukafinansov.ru
						https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
						m_source=email&utm_medium=email
						&utm_campaign=1089&utm_content=
						https://fmc.hse.ru/primarySchool
«Мой первый экономический	1	0		• определять и		http://www.gorodfinansov.ru
проект».				формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
				деятельности с		http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				• проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность	Создание	http://michurin.com/index.htm
				действий;	проекта	http://richkid.ru/club/about/
				• учиться		www.azbukafinansov.ru
				высказывать свое		
				предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				• учиться		m_source=email&utm_medium=email
				работать по		&utm_campaign=1089&utm_content=

				предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	article https://fmc.hse.ru/primarySchool
53	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	_	0	определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную дитературу.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Решение задач с по темам	-	0	• определять и Игра	«A – http://www.gorodfinansov.ru

	«Цена», «Деньги»,			формулировать цель	предпринимат	www.azbukafinansov.ru
	«Сеоестоимость товара».			деятельности с	eль»	http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				• проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				• учиться		www.azbukafinansov.ru
				высказывать свое		
				предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				• учиться		m_source=email&utm_medium=email
				работать по		&utm_campaign=1089&utm_content=
				предложенному		article
				педагогом плану;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				• учиться		
				добывать новые		
				знания: находить		
				ответы на вопросы,		
				используя свой		
				жизненный опыт,		
				информацию,		
				полученную от		
				педагога, и используя		
				учебную литературу;		
31	Экономические задачи.	 0		• определять и		http://www.gorodfinansov.ru
				формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
				деятельности с		http://www.it-n.ru/
				помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
				• проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
				последовательность		http://michurin.com/index.htm
				действий;		http://richkid.ru/club/about/
				• учиться		www.azbukafinansov.ru
				высказывать свое		
				предположение;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
				• учиться		m_source=email&utm_medium=email
				работать по		&utm_campaign=1089&utm_content=
				предложенному		article
				педагогом плану;		https://fmc.hse.ru/primarySchool

				ДО ЗН ОТ ОТ Ж Ж ПЕД	• учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	0	ф ф пед пед метер	формулировать исль деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut m_source=email&utm_medium=email &utm_campaign=1089&utm_content= article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Банки. Вклады <i>(2 часа)</i> Банки. Крупные банки нашей страны.	1	0	-учк верн зада	-учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

в банк.					www.azbukafinansov.ru
					http://www.it-n.ru/
					http://www.uchportal.ru/load/136
					ttp://michurin.com/index.htm
					http://michurin.com/index.htm
					http://richkid.ru/club/about/
					www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?ut
					m source=email&utm medium=email
					&utm_campaign=1089&utm_content=
		_			article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
Mrofo:	34	0		14	

Тематическое планирование 4 класс

№ Наименование всего контр практ Да п/п разделов и тем е е из программы в е е из г работ работ уч г н н н н г н н н н г н н н н г н н н н					
разделов и тем ольны ически программы е е работ работ ы Нто такое деньги и 1 0 какими они бывают /4 1 0	практ	Да Вид	Виды деятельности Видн	Виды, формы	Электронные (цифровые)
е е работ работ вы	ически	គ្គ	КОНТ	контроля	образовательные ресурсы
работ работ работ го такое деньги и 1 0 видения они бывают /4	е	<u> </u>			
то такое деньги и 1 0 пкими они бывают /4	работ	h			
то такое деньги и 1 0		H			
1 Что такое деньги и 1 0 какими они бывают /4 4/	<u> </u>	В)			
какими они бывают /4 ч/		•	Определять и		http://www.gorodfinansov.ru
/h		фоф	рормулировать цель		www.azbukafinansov.ru
		Дея	деятельности с помощью		http://www.it-n.ru/
Товарный обмен		пед	педагога. Ориентироваться в		http://www.uchportal.ru/load/136
		CBO(воей системе знаний.		ttn://michirin com/index htm
		•	Отличать новое от уже		http://michurin.com/index.ntm
		ИЗВ(известного с помощью учителя.		1.44 //:: -1.1:: 3 /-1.1. /-1.
		Учи	Учиться добывать новые		http://richklg.ru/club/about/
		знан	знания, находить ответы на		www.azbukatinansov.ru
		ВОП	вопросы, используя свой		
		жиз	жизненный опыт, информацию,		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u

твий. верно по по по по по по верно верн					полученную от педагога и	
Проговорить последовательность действий. свое предположение учиться высказывать свое предположение плану. учиться высказывать предложенному учителем плану. учиться совместно с педатогом и учениками давать змоциональную оценку деятельности говарицей. о Определять и формулировать цель деятельности с помощью педатога. учиться высказывать свое предположение. учиться высказывать свое предположение. учиться ображение от предложенному учителем плану. измну. учиться совместно с педатогом и учениками давать змоциональную оценку деятельности (от неверного. учиться ображенть свои неверного. учиться ображенть свои несогласие и изгаться договариваться. о Учиться ображенть свои несогласие и изгаться договариваться. о Учиться ображенть свои несогласие и изгаться договариваться. о Учиться нагитией о Учиться нагитие					используя литературу.	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
					Проговорить	<u>ent=article</u>
					последовательность действий.	https://fmc.hse.ru/primarySchool
Вытоменное, веропать по предложенному учиться отличать верно вытоменному учиться отличать верно вытоменное задание от неверного. Вытоменное задание от неверного. Вытоменное задание от неверного педагогом и учениками давать эмощиональную опенку деятельности с помощью педагога. Проговорить цель деятельности с помощью педагога. Вучиться работать по предложенному учителем плану. Учиться работать по предложенному учителем плану. Вытоменное задание от неверного. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться отличать свое несогласие и пытаться догожение и пытаться догожение пататие и пытаться назадиние по мысоласие и пытаться назадиние по назадиние по назадиние по назадиние по назадине пытаться назадиние по назадиние пытаться назадиние пытатную пытомен п						
РУЧИТЬСЯ РАВОРАТЬ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ УЧИТЬСЯ ОТЛИЧЯТЬ ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ОТ НЕВЕРНОТ. РУЧИТЬСЯ ОТЛИЧЯТЬ ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ОТ НЕВЕРНОТ. РУЧИТЬЯ ОТЛИЧЯТЬ ВЕРНО СПЕДАГОТОМ И УЧЕНИКАМИ ДАВЯТЬ ЭМОЦИКОНЯЛЬНУЮ ОПЕНКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОВАРДИЦЕЙ. РУЧИТЬЯ ВЫСКЯЗЫВЯТЬ СВОЕ ПРЕДЛОЖЕННОЕ ОТ НЕВЕРНОТ ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ОТ НЕВЕРНОТО. РУЧИТЬЯ ВЫСКЯЗЫВЯТЬ СВОЕ ПРЕДЛОЖЕННОМУ УЧИТЕЛЯМ ПЛАНУ. РУЧИТЬЯ ВОВОРАТЬ ПО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ОТ НЕВЕРНОТО. РУЧИТЬЯ ОПЕНКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОВАРДИЦЕЙ. РУЧИТЬЯ ВЫРДАЖЯТЬ СВОЕ НЕСОТЯЗОВЕНТЬ СВОЕ НЕСОТЛЯСИЕ И ВЫТОЛНЯТЬ. РАЗЛИЧНИЕ ГОЛИПИЕ ТРУГИТЕ ВЫРДАЖИТЬ СВОЕ НЕСОТЛЯСИЕ И ВЫТОЛНЯТЬ. РАЗЛИЧНИЕ ГОЛИПИЕ ТРУГИТЕ ВЫТОЛНЯТЬ ВЪЗЛИЧНИЕ ВЪЗЛИЧНЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИЧНЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИТЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИТЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИТЕ ВЪЗЛИТЕ ВЪЗЛИТЕ ВЪЗЛИТЕ ВЪЗЛИТЕ ВЪЗЛИТЕ ВЪЗЛИЧЕ ВЪЗЛИ					свое предположение.	
предложенному учителем						
					предложенному учителем	
					плану.	
неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками двать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Определять и формулировать иель деятельности с помощью педагого. • Троговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться высказывать свое предположенном учителем плану. • Учиться отпичать верно выполненное задание от неверного. • Учиться отпичать свое педагогом и учениками давать эмощиональную оценку деятельности товаришей. • Учиться выражать свое несогласие и пытаться доловариваться договариваться договариваться том группеда объяснять свое несогласие и пытаться договариваться гразиинне рошя в труппедагогом и учиться выполнять вот выполнять вот выполнять в празичные рошя в труппедагогом и учиться выполнять в празиченные рошя в труппедагогого выполнять в празиченные поти в труппедагогого в пазиченные поти в труппедагогогогогогогогогогогогогогогогогогого						
Неверного. Неверного. Неверного. Неверного. Недатогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.					выполненное задание от	
					неверного.	
1 0 0 0 0 0 0 0 0 0						
					педагогом и учениками давать	
1 0					эмоциональную оценку	
1 0 • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предложение. • Учиться работать по предложенному учителям плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несотласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять правличенне гразиченне гразиченна гразиченные гразиченна гразичена гразичена гразиченна гразичена					деятельности товарищей.	
формулировать цель деятельности с помощью педагога. • Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться работать по выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмощиональную оценку деятельности товарищей. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять • Учиться выполнять • Учиться выполнять		Появление первых денег 1	0		• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
Деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. • Ичиться высказывать свое предположение. • Учиться рабогать по предложенному учителем плану. • Учиться рабогать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться договариваться выполнять различные поли в группе					формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
• Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять роли в группе					деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
Проследовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Договариваться. Договариваться. О Учиться выполнять назаличные поли в группе					педагога.	http://www.iichnorfal.rii/load/136
• Учиться высказывать свое предположение. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять					• Проговорить	ttn://michirin com/index htm
 Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять поли в группе 					последовательность действий.	http://michurin.com/index.htm
						http://michtid m.com/mdcA.ntm
• Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться выражать свои мысли. 1 0 • Учиться выражать свое несогласие и пытаться договариваться. • • Учиться выполнять родии в группе •					свое предположение.	intp://iichkid.iu/ciub/about/
Предложенному учителем Плану.						WWW.azbukatinansov.ru
плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Ручиться отличать верно педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 1 1 0 • Учиться выражать свои мысли. • Учиться выражать свои ницт 1 • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять рици в группе					предложенному учителем	https://razvitum.ru/articles/35/22227u
Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные поли в группе					плану.	m_source=email&utm_medium=ema
1 0 • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. • Учиться выражать свои мысли. • Учиться выражать свои мысли. • Учиться выражать свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роди в группе. • Учиться выполнять различные роди в группе. • Ридться выполнять различные роди в группе. • Румиться выражать различные ра						il&utm_campaign=1089&utm_conte
неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. миниться выражать свои мысли. миниться выражать свои мысли. минитеся объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. минитеся выполнять ириппесать празличные поли в группе. минитеся выполнять ириппесать и празличные поли в группе. минитеся выполнять ириппесать ириппесать ириппесать ириппесать ириппесать ириппесать и празличные поли в группесать ириппесать ириппесать ириппесать и празличные поли в группесать и празличные поли					выполненное задание от	<u>nt=article</u>
1 0 Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. htt 1 0 • Учиться выражать свои мысли. www. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. htt • Учиться выполнять договариваться. • Учиться выполнять рызличные поли в группе.					еверн	
1 0 • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе						https://fmc.hse.ru/primarySchool
1 0					педагогом и учениками давать	
1 0 • Учиться выражать свои мысли. • Учиться выражать свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять вразличные роли в группе					эмоциональную оценку	
1 0 • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе					деятельности товарищей.	
мысли. • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные поли в группе.		Звойства драгоценных	0			http://www.gorodfinansov.ru
'b cBoe Tb	_	леталлов				www.azbukafinansov.ru
91						http://www.it-n.ru/
<u> </u>					несогласие и пытаться	http://www.uchportal.ru/load/136
Tb					оговар	ttp://michurin.com/index.htm
					• Учиться выполнять	http://michirin.com/index.htm
Photosta assessed by the party of the party					различные роли в группе	

http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	Составление постера «Иврвые http://www.gazbukafinansov.ru «Первые http://www.it-n.ru/ деньги» http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m.source=email&utm.medium=email&utm.conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
(лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
	3Hbix 1 0	ги 1 0
	4 Появление монет. Первые монеты разных государств.	5 Рассмотрим деньги поближе/2 ч/ Монеты.

критика)	
Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. • Отличать новое от уже известного с помощью учителя.	

	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nf=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
		Защита проектов «Какие были деньги в России»
деятельности товарищей.	Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по
	0	0
	-	
	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	я. Лолтинник Я.
	Первые рус Гривна. Гр Рубль.	Ассигнация
	6	10

			предложенному учителем	
			плану.	
			• Учиться отличать	
			верно выполненное задание	
			от неверного.	
			• Учиться совместно с	
			педагогом и учениками	
			давать эмоциональную	
			оценку	
			деятельности товарищей.	
11	Защита от подделок /2	0	• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	/h		формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
	Защита монет от		деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
	подпелок		педагога.	http://www.uchportal.ru/load/136
			• Проговорить	ttp://michurin com/index htm
			оследо	httn://michirin com/index htm
			• Учиться высказывать	http://mchid m/ohit/ohit/
			свое предположение.	IIII D.//IICIIKIU.I U/CIUU/abbuu/
			• Учиться работать по	WWW.aZbukaTinanSov.ru
			предложенному учителем	
			пану.	
			• Учиться отличать верно	tm_source=email&utm_medium=em
			выполненное задание от	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
			еверн	ent=article
			• Учиться совместно с	https://fmc.hse.ru/primarySchool
			педагогом и учениками давать	
			эмоциональную оценку	
,		,	деятельности товарищеи.	
12	Защита бумажных денег 1	0	• Учиться выражать	http://www.gorodfinansov.ru
	от подделок		свои мысли.	www.azbukafinansov.ru
			• Учиться объяснять	http://www.it-n.ru/
			свое несогласие и пытаться	http://www.uchportal.ru/load/136
			договариваться.	ttp://michurin.com/index.htm
			• Учиться выполнять	http://michurin.com/index.htm
			различные роли в группе	http://richkid.ru/club/about/
			(лидера, исполнителя,	www.azbukafinansov.ru
			критика).	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
			Овладевать навыками	
			сотрудничества в	il&utm_campaign=1089&utm_conte

http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content il&utm_campaign=1089&utm_content il&utm_campaign=1089&utm_content int=article	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=em_ail&utm_cont_ent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	### A Proposition of the proposi
педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя.
	0	0
	1 Безналичные деньги. 1	16 Наличные, безналичные и 1электронные деньги.

				деятельности товарищей.	
18	Откуда в семье	0		• Учиться выражать	http://www.gorodfinansov.ru
	деньги? /4 ч/			свои мысли.	www.azbukafinansov.ru
	Наследство, лотерея,			• Учиться объяснять	http://www.it-n.ru/
	клад.			свое несогласие и пытаться	http://www.uchportal.ru/load/136
				договариваться.	ttp://michurin.com/index.htm
				• Учиться выполнять	http://michurin.com/index.htm
				различные роли в группе	http://richkid.ru/club/about/
				(лидера, исполнителя,	www.azbukafinansov.ru
				критика).	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				Овладевать навыками	m_source=email&utm_medium=ema
				сотрудничества в	il&utm_campaign=1089&utm_conte
				группе в совместном	<u>nt=article</u>
				решении учебной задачи.	
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Заработная плата.	0		• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
				формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
				деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
				педагога. Ориентироваться в	http://www.uchportal.ru/load/136
				своей системе знаний.	ttp://michurin.com/index.htm
				• Отличать новое от	http://michurin.com/index.htm
				уже известного с помощью	http://richkid.ru/club/about/
				учителя.	www.azbukafinansov.ru
				Учиться добывать новые	
				знания, находить ответы на	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				вопросы, используя свой	tm_source=email&utm_medium=em_
				жизненный опыт,	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				информацию, полученную от	ent=article
				педагога и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				литературу.	
				Проговорить	
				последовательность	
				действий.	
				• Учиться высказывать	
				свое предположение.	
				• Учиться работать по	

Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие Аренда. кредиты 1 0
ства. 1 ия,
ия, 1
Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие Аренда. кредиты 1
Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие Аренда. кредиты
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

				группе в совместном	ail&utm campaign=1089&utm cont
				решении учебной задачи.	<u>ent=article</u>
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	На что тратятся деньги	1	0	• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	/4 ч/			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
	Покупки. Товары и			деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
	услуги.			педагога. Ориентироваться в	http://www.uchportal.ru/load/136
				своей системе знаний.	ttp://michurin.com/index.htm
				• Отличать новое от	http://michurin.com/index.htm
				уже известного с помощью	http://richkid.ru/club/about/
				учителя.	www.azbukafinansov.ru
				Учиться добывать новые	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				знания, находить ответы на	m_source=email&utm_medium=ema
				вопросы, используя свой	il&utm_campaign=1089&utm_conte
				жизненный опыт,	<u>nt=article</u>
				информацию, полученную от	
				педагога и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				литературу.	
				Проговорить	
				последовательность	
				действий.	
				• Учиться высказывать	
				свое предположение.	
				• Учиться работать по	
				предложенному учителем	
				плану.	
				• Учиться отличать	
				верно выполненное задание	
				от неверного.	
				• Учиться совместно с	
				педагогом и учениками	
				давать эмоциональную	
				оценку	
				деятельности товарищей.	
23	Обязательные и	1	0	• Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	необязательные расходы			формулировать цель	www.azbukafinansov.ru
				деятельности с помощью	

Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться совместно с недагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Учиться объяснять свои мысли. Учиться выражать свои мысли. Учиться выражать свои мысли. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от	IN R ON R HE HOHI A RE HOURSHOH I KHOS	педагон педагон полед п

	знания, находить ответы вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученну	знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u tm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_cont_ent=article
	информацию, полученнун педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказыва свое предположение. • Учиться работать предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задан от неверного. • Учиться совместнс педагогом и учениками давать эмоциональную оценку	информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку	https://fmc.hse.ru/primarySchool
0	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действ учиться высказыва свое предположение. Учиться работать ппредложенному учителем плану. Учиться отличать в выполненное задание от неверного. Учиться совместно педагогом и учениками дав эмоциональную оценку	Определять и формулировать цель деятельности товарищей. формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content il&utm_campaign=1089&utm_content il=article

				Ħ	деятельности товарищей.	
27	Расходы и доходы	1	0	•	Учиться выражать	http://www.gorodfinansov.ru
				<u>်</u>	свои мысли.	www.azbukafinansov.ru
				•	Учиться объяснять	http://www.it-n.ru/
				S	свое несогласие и пытаться	http://www.uchportal.ru/load/136
				Д	договариваться.	ttp://michurin.com/index.htm
				•	Учиться выполнять	http://michurin.com/index.htm
				<u>p</u>	различные роли в группе	http://richkid.ru/club/about/
				<u> </u>	лидера, исполнителя,	www.azbukafinansov.ru
				K	критика).	
				<u> </u>	Эвладевать навыками	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				<u>ن</u>	сотрудничества в	tm_source=email&utm_medium=em
					руппе в совместном	ail&utm_campaign=1089&utm_cont
				d	решении учебной задачи.	ent=article
						https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Как можно экономить.	1	0	•	Определять и	http://www.gorodfinansov.ru
				ф	рормулировать цель	www.azbukafinansov.ru
				Д	деятельности с помощью	http://www.it-n.ru/
				П	едагога. Ориентироваться в	http://www.uchportal.ru/load/136
				<u>်</u>	своей системе знаний.	ttp://michurin.com/index.htm
				•	Отличать новое от	http://michurin.com/index.htm
				<u>y</u>	же известного с помощью	http://richkid.ru/club/about/
				y	чителя.	www.azbukafinansov.ru
				<u>~</u>	Учиться добывать новые	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
				3.	знания, находить ответы на	m_source=email&utm_medium=ema_
				B	вопросы, используя свой	il&utm_campaign=1089&utm_conte
				Ŕ	жизненный опыт,	<u>nt=article</u>
				И	информацию, полученную от	
				П	едагога и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
				F	литературу.	
					Проговорить	
				П	юследовательность	
				Д	действий.	
				•	Учиться высказывать	
				ပ	свое предположение.	
				•	Учиться работать по	

	- http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u ttm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_cont_ent=article_ https://fmc.hse.ru/primarySchool	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку	• Учиться выражать предпринимате свои мысли. • Учиться объяснять ль» предпринимате учиться объяснять договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное залание от
IIII IIII OUT IIII IIII IIIII IIIII IIIII IIIII IIIII	0 cB	фо ле ле ле оп оп оп оп оп оп оп оп оп оп
	Составление бюджета 1	Как делать сбережения 1 /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.

				неверного.	эго. Учиться совместно с		https://fmc.hse.ru/primarySchool	lo
				педагог	педагогом и учениками давать эмопиональную опенку			
				деятель	деятельности товарищей.			
	Банковский вклад	1	0	•	Определять и		http://www.gorodfinansov.ru	
				формул	формулировать цель		www.azbukafinansov.ru	
				деятелн	деятельности с помощью	<u> </u>	http://www.it-n.ru/	
				педаго	едагога. Ориентироваться в		http://www.uchportal.ru/load/136	
				своей с	своей системе знаний.		ttp://michurin.com/index.htm	
				•	Отличать новое от		http://michurin.com/index.htm	
				уже изн	уже известного с помощью		http://richkid.ru/club/about/	
				учителя.	Я.		www.azbukafinansov.ru	
				Учитьс	Учиться добывать новые			
				знания	знания, находить ответы на		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u	22?u
				вопрос	вопросы, используя свой		tm_source=email&utm_medium=em	<u>em</u>
				жизнен	жизненный опыт,		ail&utm_campaign=1089&utm_cont	cont
				идофни	информацию, полученную от		ent=article	
				педаго	гедагога и используя		https://fmc.hse.ru/primarySchool	
				литературу.	rypy.			
				Прог	Проговорить			
				послед	последовательность			
				действий.	ий.			
				•	Учиться высказывать			
				свое пр	свое предположение.			
				•	Учиться работать по			
				предло	предложенному учителем			
				плану.				
				•	Учиться отличать			
				верно в	верно выполненное задание			
				от неверного.	рного.			
				•	Учиться совместно с			
				педаго	педагогом и учениками			
				давать	давать эмоциональную			
				оценку				
				деятелн	деятельности товарищей.			
-	Недвижимость. Ценные	_	0	•	Учиться выражать		http://www.gorodfinansov.ru	
	бумаги.			свои мысли	ысли.		www.azbukafinansov.ru	

			• Учиться объяснять	ATL	http://www.it-n.ru/
			свое несогласие и пытаться	ться	http://www.uchportal.ru/load/136
			договариваться. • Учиться выполнять	HATE	up://michurin.com/index.ntm http://michurin.com/index.htm
			различные роли в груп	пе	http://richkid.ru/club/about/
			(лидера, исполнителя,		www.azbukafinansov.ru
			критика).		https://razvitum.ru/articles/35/2222?/u
			Овладевать навыками		m source=email&utm medium=ema
			сотрудничества в		il&utm_campaign=1089&utm_conte
			группе в совместном		<u>nt=article</u>
			решении учебной задачи.	чи.	
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
Акции. Дивиденды.		0	• Определять и	Конкурс	http://www.gorodfinansov.ru
			формулировать цель	рисунков	www.azbukafinansov.ru
			деятельности с помощью		http://www.it-n.ru/
			педагога.	<u>о</u>	http://www.uchportal.ru/load/136
			• Проговорить		ttp://michurin.com/index.htm
			последовательность		http://michurin.com/index.htm
			действий.		http://richkid.ru/club/about/
			• Учиться высказывать	ывать	www.azbukafinansov.ru
			свое предположение.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
			• Учиться работать по	Tb IIO	m_source=email&utm_medium=ema
			предложенному учителем	Іем	il&utm_campaign=1089&utm_conte
			плану.		nt=article
			• Учиться отличать	Tb	
			верно выполненное задание	цание	https://fmc.hse.ru/primarySchool
			от неверного.		
			• Учиться совместно с	тно с	
			педагогом и учениками	A	
			давать эмоциональную		
			оценку		
			деятельности товарищей.	эй.	
Что полезно знать о	_	0	• Определять и		http://www.gorodfinansov.ru
деньгах /1 ч/			формулировать цель		www.azbukafinansov.ru
			деятельности с помощью	540	http://www.it-n.ru/
			педагога. Ориентироваться в	ться в	http://www.uchportal.ru/load/136

					_,																						
ttp://michurin.com/index.htm	http://michurin.com/index.htm	http://richkid.ru/club/about/	www.azbukafinansov.ru	https://razvitum.ru/articles/35/2222?u	m_source=email&utm_medium=ema	il&utm_campaign=1089&utm_conte	nt=article		https://fmc.hse.ru/primarySchool																		
																											6
своей системе знаний.	• Отличать новое от	уже известного с помощью	учителя.	Учиться добывать новые	знания, находить ответы на	вопросы, используя свой	жизненный опыт,	информацию, полученную от	педагога и используя	литературу.	Проговорить	последовательность	действий.	• Учиться высказывать	свое предположение.	• Учиться работать по	предложенному учителем	плану.	• Учиться отличать	верно выполненное задание	от неверного.	• Учиться совместно с	педагогом и учениками	давать эмоциональную	оценку	деятельности товарищей.	
																											0
																											34

Учебно-методическое обеспечение

- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014 1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014 4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
 - «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014 Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс δ.

Электронное сопровождение курса:

«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

http://www.gorodfinansov.ru

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

www.azbukafinansov.ru

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»

http://www.it-n.ru/

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

http://www.uchportal.ru/load/136

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

ttp://michurin.com/index.htm

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

http://michurin.com/index.htm

7. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»

http://richkid.ru/club/about/

8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

www.azbukafinansov.ru

9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно

соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей?

Сказки о деньгах + раскраски

Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10. «Клуб богатый ребёнок»

http://richkid.ru/club/about/

11. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

http://финграмотностьвшколе.pф/page/3

12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

https://fmc.hse.ru/primarySchool

https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article 13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/