

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кытатская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании педсовета протокол № 1 От 27.08.2025 г.	Согласовано Странцева Н.В.	Утверждаю Директор МКОУ «Кытатская СОШ» Приказ № 03-02-70/11 От 29 . 08. 2025 г.
---	-------------------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Осваивается с помощью учителя	Осваивается самостоятельно	Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	1	2	Практическая работа
	Литература	3/136	1	2	Тест
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)				
Математика и	Математика	5/170	1/34	4/102	Практическая

информатика					кая работа
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2/34	1/34	1/34	Тест
	География	2/34	1/34	1/34	Тест
	Обществознание	1/34	1/34		Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	1/34	1/34		
	Природоведение				
	Химия				
	Биология	2/68	1/34	1/34	Тест
Искусство (музыка и ИЗО)					
Искусство	Музыка	1/34		1/34	
	Изобразительное искусство	1/34		1/34	
Труд	Труд	2/68	1/34	1/34	Практическая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		3/102	
Итого		25/850	9/306	17/578	
		Национально-региональный компонент образовательного учреждения			

	СБО	2/68	1/34	1/34	Тест
Недельная нагрузка		27/918	10/340		
	Коррекционная работа				
Логопедия		3	1		
Индивидуальные и групповые занятия с психологом		2	2		
Внеурочная деятельность					
Очумелые ручки			1		
Чтение с увлечением			1		
Разговор о важном			1		
Конструирование			1		
Математика в жизни			1		
			5 ч.		
Недельная нагрузка (с учетом коррекционной работы)		32/1088	10/340	17/578	
Недельная нагрузка(без коррекции)		27/918	10/340	17/578	

Пояснительная записка

В 9 классе обучается ребенок- инвалид, которому комиссией ПМПК рекомендовано обучение на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (умеренной степени) с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка, с расстройством аутистического спектра . Данный индивидуальный учебный план составлен из расчета 18 часов обучения с помощью учителя с учетом часов внеурочной деятельности. и 17 часов- самостоятельное обучение. На изучение предметов «Математика» «Русский язык» «Литература», «Биология, «История»,

«География», «Обществознание», «Физика», «СБО», «Труд»- отводится по 1 часу с помощью учителя, остальные часы осваиваются самостоятельно. Учебный план и сроки проведения промежуточной аттестации согласованы с родителями ученика.

Учебный план для обучающегося 9 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Он включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки. Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план поддержан следующими программами: программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. 5-9 классы М., Владос, 2001г. В учебном плане в обязательной части включены предметы, которые включены в программу коррекционного обучения И.В.Воронковой.

Учебный план позволяет реализовать основные образовательные направления и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Особое внимание на данном уровне уделяется трудовому обучению.

Трудовое обучение - важная часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому строится с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их

психофизическими возможностями, с учетом местных условий, ближайшего социального окружения обучающихся. Расчётная продолжительность учебного года -34 недели. Учебный план организован по 4 учебным четвертям. Коррекционная работа проводится во второй половине дня.