

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“КЫТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО _____/ Н.Н.Короткий/ протокол N __1__ “ __31__ ”августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР _____/С.А.Рослова “ __31__ ”августа __2023 г.	УТВЕРЖДАЮ И.О.директора школы _____/ Н.В.Рогозинская приказ № 03-02-46/9 от «31» августа 2023 г.
--	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Технология
9 класс

Разработана:
учителем _____1_____
категории
Н.В.Станцевой

п. Кытат
2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология» разработана на основе Федерального закона от 29.12.12 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебного плана МКОУ «Кытатская СОШ», Положения о рабочей программе МКОУ «Кытатская СОШ», Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, АОП ООО МКОУ «Кытатская СОШ», Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, В 2 сб. / под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2011 г

Программа адаптирована под учащегося, выведенного решением районной ПМПК на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (умеренной степени) с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка с расстройством аутистического спектра.

В рабочей программе изложено одно из основных направлений технологии: «Индустриальные технологии», в рамках которой изучается учебный предмет. Выбор направления обучения исходит из интеллектуальных и психических особенностей учащегося.

Данная программа рассчитана для учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям. Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому выделено 1 час в неделю 34 часа в год. Объем обучаемых тем скорректирован в соответствии с выделенными часами по учебному плану. Поэтому определенный объем тем, согласованный с учителем изучается учащимися самостоятельно. Согласно учебному плану для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям отводится на изучение технологии отводится: в 9 классе 34 часа в год, что составляет 1 час в неделю. Данная программа адаптирована под данное количество часов. Часы сокращены на каждую тему таким образом, что часть материала отрабатывается учеником самостоятельно дома и проверяется в форме тестов. Занятия по курсу «ТЕХНОЛОГИЯ» проводятся дома у ребенка. Комната подростка оборудована учебной мебелью, персональным компьютером и МФУ.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи

- **формирование** политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- **ознакомление** с основами современного производства и сферы услуг;
- **развитие** самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- **обеспечение** учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- **воспитание** трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- **овладение** основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Адаптированная рабочая программа по «Технологии» разработана, учитывая следующие психические особенности подростка: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, устойчивое проявление страха ко всему незнакомому (предметам, поведению, звукам, действиям). Все сложные работы по столярному делу и электромонтажным работам были исключены из программы, чтобы минимизировать риск травматизма во время занятия.

Содержание предмета

Вводное занятие. Повторение пройденного в 7 классе. (1 ч)

Техника безопасности во время занятий. Правила поведения на уроке.

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов (8 ч)

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины.

Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (10 ч)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Электротехнические работы (9 ч)

Основные теоретические сведения

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Изучение схем квартирной электропроводки.

Технологии ведения дома (12 час)

Источники семейных доходов и бюджет

Потребительская корзина одного человека и семьи.

Планирование расходов семьи.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Ремонтно-отделочные работы в доме (4 час)

Виды ремонтно-отделочных работ; современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях; инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев; виды обойных клеев; технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Ремонт и восстановление мебели.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	№ урока С нач раздела	Дата проведения
1	Вводное занятие. Повторение пройденного в 7 классе. – 1 ч Техника безопасности во время занятий. Правила поведения на уроке.	1	
	Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов – 8 ч		
2	Строение древесины. Характеристика основных пород древесины.	1	
3	Строение древесины; технологические и декоративные свойства древесины; зависимость области применения древесины от её свойств;	2	
4	Зависимость области применения древесины от ее свойств.	3	
5	Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов.	4	
6	Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины.	5	
7	Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств	6	
8-9	Изготовление изделия (разделочной доски) по чертежу с применением ручных инструментов.	7-8	
	Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (10 ч)		
10	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки.	1	
11	Особенности изготовления изделий из пластмасс.	2	
12	Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	3	
13	Графическое изображение деталей цилиндрической формы.	4	
14	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.	5	
15	Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца.	6	
16	Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов.	7	
17	Контроль качества. Правила безопасности труда.	8	

18-19	Практическая работа: выжигание на древесине..	9-10	
	Электротехнические работы (5 ч)		
20	<i>Основные теоретические сведения</i> Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.	1	
21	Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.	2	
22	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	3	
23	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	4	
24	<i>Практические работы</i> Изучение инструкции микроволновки и мультиварки.	5	
	Технологии ведения дома (6 час)		
25	Источники семейных доходов и бюджет	1	
26	Потребительская корзина одного человека и семьи. Планирование расходов семьи.	2	
27	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	3	
28	Понятие об экологии жилища. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.	4	
29	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.	5	
30	Правила пользования бытовой техникой.	6	
	Ремонтно-отделочные работы в доме (4 час)		
31	Виды ремонтно-отделочных работ; современные материалы; инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.	1	
32	Промежуточная аттестация. Практическая работа	2	
33	Назначение и виды обоев; виды обойных клеев; технологии наклейки обоев встык и внахлест.	3	
34	Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	4	

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств;
- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов
- информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технология [5-8 классы] Программа И. А. Сасова. А.В. Марченко. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2006
Технология 7 класс В..Д..Симоненко А.Т. Тищенко П.С.Самородский Москва «Просвещение» 2008

Столярно-плотничные работы. Х.А.Штерн Москва «Стройиздат» 1992

Технология . Поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» Волгоград Издательство «Учитель» 2007
Резьба по дереву в современном интерьере. Семенцов А.Ю. Издательство «Современное слово» 2004

Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников М.Б.Павлова Дж Питт М.И.Гуревич И.А.Сасова Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2003

Учебно-дидактическое обеспечение

Плакат по правилам поведения в школьной мастерской.

Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся:

- Ручной столярный инструмент
- Устройство столярного верстака
- Типы графических изображений
- Чтение чертежа