

Рассмотрено на заседании  
методического совета школы  
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Утверждено  
директор МКОУ  
«Кытатская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Буценина

Программа  
по выявлению, развитию и поддержке способностей и  
талантов обучающихся  
МКОУ «Кытатская СОШ»  
на 2022-2023 год

п.Кытат

**Цель:** Создание необходимых условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся с целью подготовки их к результативному участию в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

**Задачи:**

- 1) организовать на уровне школы деятельность по выявлению одаренных обучающихся, проявляющих способности в изучении отдельных предметов, курсов и дисциплин;
- 2) индивидуально сопровождать одаренных детей по ИОПам;
- 3) организовать на уровне школы деятельность по сопровождению педагогов, работающих с обучающимися по подготовке к конкурсам и олимпиадам;
- 4) изменить способы работы с родителями одаренных обучающихся, учитывая индивидуальный подход;
- 6) создать программы внеурочной деятельности, направленные на сопровождение и развитие одаренных учащихся;
- 7) заносить достижения одаренных учащихся в базу данных «Одаренные дети».

### **Планируемые результаты.**

- составление ИОП на одаренных учащихся, осуществление индивидуального сопровождения данных учащихся;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогами, сопровождающими одаренных детей;
- заинтересованность родителей в результативности участия в ВсОШ своего ребенка;
- организация курсов внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач» по предметам;
- увеличение количества одаренных детей, проявляющих свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности;
- увеличение процента участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.

### **Этапы и сроки реализации**

#### **I. Организационный этап (сентябрь–октябрь)**

Данный этап включает в себя планирование работы с одаренными детьми на учебный год, анализ банка «Участники олимпиадного движения».

#### **II. Практический этап (ноябрь–апрель)**

Данный этап предполагает реализацию программы по работе с одаренными обучающимися; расширение форм работы с одаренным обучающимся.

#### **III. Обобщающий этап (май)**

На данном этапе предполагается: соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями, распространение опыта работы педагога, проектирование перспектив, путей и способов дальнейшей работы по поддержке и развитию одаренных обучающихся.

## **Формы работы с одарёнными и талантливыми обучающимися.**

- внеурочная деятельность;
- конкурсы, фестивали, соревнования;
- участие в олимпиадах ;
- проектная деятельность;
- интеллектуальные игры, викторины;
- ведение детских портфолио;
- работа по индивидуальным образовательным программам;
- интенсивные школы.

## **Помощь одарённым и талантливым обучающимся в самореализации их творческой направленности.**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через обучение и воспитание;
- организация исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, практических конференциях, спортивных соревнованиях;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- награждение одаренных детей грамотами, дипломами и ценными подарками;
- публикация достижений на сайте школы.

## **План работы с одаренными и талантливыми детьми**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Работа по выявлению одарённых и талантливых детей. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование.	Сентябрь	Руководители ШМО, ответственный за организацию работы с ОД
2	Составление плана работы с одаренными и талантливыми детьми	Разработка плана на заседании метод.совета	Сентябрь-Октябрь	Руководители ШМО, ответственный за организацию работы с ОД
3	Отбор мероприятий из	Работа с	Октябрь-	Учителя-

	федерального и краевого перечня для участия одарённых детей; закрепление выбранных мероприятий локальным актом	перечнем мероприятий	ноябрь	предметники, ответственный за организацию работы с ОД
4	Обучение педагогов созданию индивидуальных образовательных программ. Разработка ИОМ	Семинары, курсы повышения квалификации	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
5	Сопровождение учащихся по ИОМам	Индивидуальные занятия, подготовка к олимпиадам, конкурсам	В течение года	Учителя-предметники
6	Проведение школьных предметных недель	Конкурсы, викторины, квесты,	В течение года	Учителя-предметники
7	Подготовка к школьному этапу ВсОШ. Составление списка участников. Утверждение ответственного за организацию и проведение ВсОШ	Собеседование Списки участников Приказ	Сентябрь	Администрация школы, учителя-предметники, ответственный за организацию работы с ОД
8	Участие в школьном этапе ВсОШ	Решение олимпиадных заданий	Сентябрь-ноябрь	учителя-предметники, ответственный за организацию работы с ОД
9	Награждение победителей и призёров школьного этапа ВсОШ	Грамоты, дипломы	Ноябрь	Администрация школы
10	Работа с портфолио учащихся по итогам 1 четверти		Ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл.руководители

11	Участие в муниципальном этапе ВсОш	Решение олимпиадных заданий	Декабрь-январь	Ответственный за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ
12	Содержательный анализ итогов школьного и муниципального этапов ВсО	Аналитическая справка	Декабрь	Ответственный за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ
13	Выпуск информационного бюллетеня о результатах участия в школьном и муниципальном этапе ВсОШ	Информационный бюллетень	Декабрь	Ответственный за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ
14	Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях разного уровня	Соревнования, решение олимпиадных заданий, защита проектов и т.д.	В течение года	Учителя-предметники, библиотекарь
15	Работа с портфолио учащихся по итогам 2 четверти		Декабрь	Зам.дир по ВР, кл.руководители
16	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? (5-11 кл.)	Игра	Февраль	Ответственный за организацию работы с ОД, зам. дир. по ВР
17	Участие в интеллектуальной игре «Самый умный» (2-4 кл.)	Игра	Март	Ответственный за организацию работы с ОД, зам. дир. по ВР
18	Работа с портфолио учащихся по итогам 3 четверти		Март	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
19	Оформление и	Оформление	В течение	Зам. дир.по ВР

	пополнение стенда «Ими гордится школа»	стенда	года	
20	Организация и проведение школьной практической конференции по проектной деятельности	Защита проектов	Апрель	Учителя-предметники
21	Результаты, достижения. Отчёт о работе с одарёнными детьми.	Электронный банк достижений, аналитический отчёт	Май	Рук. ШМО, ответственный за организацию работы с ОД
22	Награждение по итогам учебного года одарённых и талантливых детей на общешкольной линейке	Награждение	Май	Администрация школы
23	Планирование работы с одарёнными детьми на следующий учебный год	Планирование работы, утверждение на заседании методсовета	Май, сентябрь	Рук. ШМО, ответственный за организацию работы с ОД
24	Размещение материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы	Размещение материала на сайт	В течение года	Администрация школы
25	Ведение базы данных «Одарённые дети»	Внесение достижений ОД в базу	В течение года	Ответственный за организацию работы с ОД