

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЫТАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

адрес: 662105, Красноярский край, Большеулуйский район, п.Кытат, ул. Лесная,6
тел: факс 8 (39159) 2 1099, адрес электронной почты: iwolws@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ "Кытатская СОШ»

Протокол № 1
От 9.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Кытатская СОШ»
Е.Н. Бупенина
Приказ № 03-02/48/1 от 11.08.2021



Положение

о формах получения образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кытатская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в МКОУ «Кытатская СОШ», реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Кытатская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кытатская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации обучения в различных формах.

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах : очной, очно-заочной, заочной, образования по индивидуальным учебным планам, в форме самообразования и семейного образования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении Школы с помощью учителя.

Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных образовательных программ.

Очно – заочное обучение – форма организации образовательной деятельности для лиц, сочетающих обучение самостоятельно и с помощью учителя.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом Школы, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по каждому учебному предмету, иными документами, регламентирующими организацию получения образования в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, в очно – заочной форме зачисляются в контингент обучающихся Школы.

3. Организация очно – заочной формы получения образования

3.1. Очно – заочная форма обучения рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Основанием для организации очно – заочной формы обучения являются заключение медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей).

3.3. Учебный план для очно – заочной формы обучения составляется с учетом особенностей развития учащегося и его интересов. Данная форма обучения строится таким образом, что обучающийся осваивает общеобразовательные программы как с помощью учителя, так и самостоятельно с выходом на промежуточную аттестацию. С помощью учителя осваивается часть программы по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе. По остальным предметам проводятся консультации по мере необходимости. Право распределения учебных часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если имеется) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), медицинских рекомендаций с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Расписание занятий согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Школы.

3.5. Фамилии детей, получающих образование в очно – заочной форме, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал, который заводится индивидуально для каждого обучающегося.

4. Организация семейной формы образования

4.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) пишут письменное заявление на имя директора Школы

4.2. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.5. Обучающиеся на семейном обучении имеют право бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями необходимыми в учебном процессе.

4.6. Обучающимся на семейном обучении предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

4.7. При необходимости обучающимся должна оказываться помощь в составлении индивидуального учебного плана, а также помощь педагога–психолога.

4.8. Для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) подают заявление в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, о прохождении промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации.

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (в том числе выбравших семейную форму обучения), его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом Школы.

4.10. Образовательное учреждение издаёт распорядительные акты, определяющие порядок и график проведения промежуточной аттестации.

4.11. Образовательное учреждение знакомит обучающегося о порядке прохождения промежуточной аттестации, с формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

4.12. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, практические и лабораторные занятия, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолого – педагогической, социальной и медицинской помощи.

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится с той же периодичностью, которая установлена для учеников МКОУ «Кытатская СОШ». Результаты фиксируются в протоколах.

4.14. Если обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

4.17. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 ноября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

4.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

4.19. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

4.20. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11х классов, получающих образование в семье, проводится в соответствии с действующим законодательством.

4.21. Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения устанавливается Министерством образования и науки РФ

4.22. Выпускникам 9-х и 11-х классов успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании.

4.23. Выпускнику, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Школе.

5. Организация обучения на основе индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

5.1 Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательном учреждении, в котором обучается данный ученик.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение педагогического совета, приказ директора Школы о переходе обучающегося на ИУП.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

б) с высокой степенью успешности в освоении программ;

в) другие основания.

5.3. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора образовательного учреждения.

5.4. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов.

5.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы: а) заявление родителей; б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем

директора; в) журнал учета проведенных занятий; г) решение педагогического совета; д) приказ по школе.

6. Получение образования в форме самообразования

6.1. Получение общего образования в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

6.2. Аттестация обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражается в договоре между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI класса, осваивающих общеобразовательные программы в форме самообразования проводится общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.