

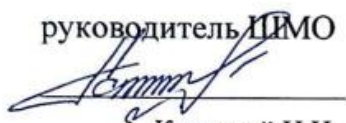
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края отдел образования
администрации Большеулуйского района**

МКОУ "Кытатская СОШ"

РАССМОТРЕНО

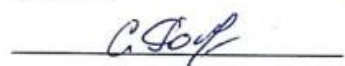
руководитель ЦМО



Короткий Н.Н..
Протокол №1 от
«27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Рослова С.А.
Протокол №1 от
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Сарычев Н.Ю.
Приказ № 03-02-70/11 от
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

для обучающегося 4 класса

с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Разработана учителем:
Филипповой А.А.

п. Кытат 2025

ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР (34ч.)

Цель: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.

Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Описание возможных результатов обучения

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

Представления о мире, созданном руками человека

Интерес к объектам, созданным человеком.

Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.

Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).

Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

Развитие межличностных и групповых отношений.

Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.

Умение находить друзей на основе личных симпатий.

Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать,

Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

Представления об обязанностях и правах обучающегося.

Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.

Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

Представление о стране проживания Россия.

Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.

Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).

Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Предметные учебные действия:

Подготовка обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

Формирование учебного поведения:

направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание).

умение выполнять инструкции педагога:

понимает жестовую инструкцию;

выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным обучающимся на данном этапе обучения).

использование по назначению учебных материалов:

бумаги; карандаша, мела.

умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

выполняет действие способом рука-В-руке;

подражает действиям, выполняемым педагогом;

последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.

Формирование умения выполнять задание:

в течение определённого периода времени: способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

от начала до конца способен выполнить посильное задание при организующей, направляющей помощи.

сочувствовать, проявлять внимание.

Тематическое планирование

4класс

2025-2026 учебный год

(34ч. -1ч. в нед.)

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Узнавание (различение) помещений школы.	1
2	Знание профессий людей, работающих в школе.	1
3	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	1
4	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	1
5	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.	1
6	Знание положительных качеств человека.	1
7	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1
	Квартира, дом, двор	
8	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	1
9	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	1
10	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	1
11	Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1
12	Узнавание своего домашнего адреса (на слух).	1
13	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1
14	Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные).	1
	Предметы быта	
15	Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1
16	. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором	1
17	Узнавание (различение) предметов мебели.	1
18	Узнавание (различение) предметов посуды	1
	Продукты питания	

19	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус.	1
20	Узнавание упаковок с напитком.	1
21	Узнавание (различение) круп и бобовых.	1
	Предметы и материалы, изготовленные человеком	
22	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает).	1
23	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.).	1
24	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).	1
25	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит).	1
26	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).	1
	Город	
27	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон).	1
28	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1
	Транспорт	
29	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).	1
30	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1
31	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	1
32	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	1
	Традиции, обычаи	
33	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).	1
34	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).	1
	Всего	34