

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (10-11 класс)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, сборник Программ общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2015 год, Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа на базовом уровне рассчитана на 68 учебных часов. Используемый УМК: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 и 11 класс, академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 10 и 11 классе, по 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели и задачи курса:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Формы контроля

Терминологические диктанты, тестовые задания, проверочные работы, самостоятельная работа (составление плана ответа, конспекта, подготовка доклада, буклета), практическая работа.