

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“КЫТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”
БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОН КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета протокол № от «30» 08. 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР _____ /И.Ю. Тимофеева/ «30» <u>августа</u> 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ директор школы _____ /Г.Н. Буценина/ приказ № 03-02-57 от “31” <u>августа</u> 2022 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудные вопросы математики

Для обучающихся 11 класса

Направление: общеинтеллектуальное

Разработана учителем
Трофимовой Ириной Николаевной

2022 – 2023 учебный год

п. Кытат

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- овладение математическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения (игровые технологии).

Воспитательный эффект достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика с учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы кружка.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- знаний о правилах конструктивной групповой работы;
- навыков культуры речи.

Результат выражается в понимании сути наблюдений, исследований, умении поэтапно решать простые геометрические задачи и достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта («педагог – ученик»).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

О чем необходимо помнить при решении заданий ЕГЭ?

Знакомится их с основными, важными моментами, на которые нужно обратить внимание при решении заданий ЕГЭ. Для себя составляет Памятку по решению заданий ЕГЭ

Задачи для разминки.

Внимательно читает условие задачи. Проверяет условие задачи на правдоподобность. Строит геометрическую фигуру по его элементам.

Функция. Начала математического анализа.

Умеет выполнять действия с функциями. Умеет строить и исследовать математические модели.

Решение задач

Применяет на практике

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	
2.	О чем необходимо помнить при решении заданий ЕГЭ?	
3.	Задачи для разминки.	
4.	Задачи для разминки. Начинаем думать	
5.	Задачи для разминки. Начинаем думать	
6.	Функции $kx = y$, $kx^2 + l = y$, $k(x + m)^2 = y$	
7.	Функции $kx = y$, $kx^2 + l = y$, $k(x + m)^2 = y$	
8.	Функции $kx = y$, $kx^2 + l = y$, $k(x + m)^2 = y$	
9.	Определение производной	
10.	Геометрический и физический смысл производной	
11.	Вычисление производных из открытого банка задач по ЕГЭ	
12.	Вычисление производных	
13.	Вычисление производных	
14.	Вычисление производных	
15.	Решение задач на нахождение углового коэффициента.	

16.	Решение задач на нахождение углового коэффициента.	
17.	Решение задач на нахождение углового коэффициента.	
18.	Решение задач на нахождение углового коэффициента.	
19.	Уравнение касательной к графику функции	
20.	Уравнение касательной к графику функции	
21.	Решение задач по готовым чертежам.	
22.	Решение задач по готовым чертежам.	
23.	Решение задач по готовым чертежам.	
24.	Решение задач по готовым чертежам.	
25.	Решение задач по готовым чертежам.	
26.	Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы	
27.	Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы	
28.	Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы	
29.	Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы	
30.	Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы	
31.	Решение заданий ЕГЭ	
32.	Решение заданий ЕГЭ	

33.	Решение заданий ЕГЭ	
34.	Решение заданий ЕГЭ	