

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края отдел образования
администрации Большеулуйского района**

МКОУ "Кытатская СОШ"

РАССМОТРЕНО

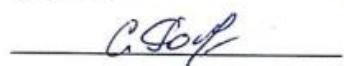
руководитель ЦМО



Короткий Н.Н..
Протокол №1 от
«27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Рослова С.А.
Протокол №1 от
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Сарычев Н.Ю.
Приказ № 03-02-70/11 от
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для обучающегося 4 класса

с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Разработана учителем:
Филипповой А.А.

п. Кытат 2025

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (102 ч.)

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности;

-формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приёмам работы с различными материалами;

-обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» является основной частью предметной области «Искусство».

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя, как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств.

Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляют им много положительных эмоций.

Описание возможных результатов обучения

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты: Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.

Формирование положительного отношения обучающегося к занятиям; развитие собственной активности обучающегося

Предметные результаты:

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.

Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Готовность к участию в совместных мероприятиях.

Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
 Базовые учебные действия:
 Умение использовать предметы и учебные материалы по назначению.
 Выполнение простых действий с предметами и картинками (по образцу)

Тематическое планирование

4класс
 2025-2026 учебный год
 (102ч. -3ч. в нед.)

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1-2	Рисование листьями деревьев «Красота осенних листьев».	2
3-4	Рисование - печать по трафарету «Дары осени».	2
5-6	Декоративная работа - аппликация «Весёлые узоры» (круги, треугольники, квадраты наклеиваются внутри контура).	2
7-9	Аппликация из вырезанных частей предмета «Ромашка в вазе»	3
10-12	Лепка из пластилина ленточным способом (лепка из полос)	3
13-15	Лепка из пластилина «Корзина с грибами»	3
16-18	Лепка из пластилина (конструктивный способ отдельные детали)	3
19-21	«Кто живет у нас в квартире?» (Кошка, собака).	3
22-25	Рисуем солью (посыпать готовый рисунок солью). «Блюдце» 1 еще остался	3
26-29	Декоративное рисование цветными карандашами. «Узоры на полотенце».	3
30-32	Лепка из пластилина (ощипывание, налп)	3
33-35	Лепка «Шапка и варежки».	3
36-38	Лепка «Транспорт».	3
39-41	Ажурная аппликация из белой бумаги «Сквозные звездочки»	3
42-44	Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета «Снегурочка»	3
45-47	Рисование красками «Елочка».	
48-50	Рисование (тычок жесткой полусухой кистью)	3
51-53	Рисование «Снеговик»	3
54-56	Рисование «Зима в лесу»	3
57-59	Рисование красками «Кто живет в зимнем лесу?».	3

60-62	Штриховка - «зигзаг» цветными карандашами «Лис и мышонок».	3
63-65	Аппликация (картина) «Самолеты на параде».	3
66-68	Объемная аппликация «Здравствуй, весна!»	3
69-71	Аппликация «Открытка для мамы на 8 Марта»	3
72-74	Лепка из пластилина «Животные жарких стран»	3
75-77	Лепка из пластилина «Животные холодных стран» (пингвины).	3
78-80	Рисование ладошкой «Два веселых гуся».	3
81-83	Рисование кистью и пальчиками «Зеленые кусты».	3
84-86	Аппликация «Праздничный салют».	3
87-89	Составление сюжетной аппликации.	3
90-92	Лепка из пластилина «Цветок на клумбе»	3
93-95	Лепка из пластилина «Красивая бабочка»	3
96-98	Лепка из пластилина (свободная тема).	3
99-101	Лепка из пластилина «Корзина с фруктами»	3
102	Итоговое повторение за курс 4 класса	1
	Всего	102