

адрес: 662105, Красноярский край, Большеулуйский район, п. Кытат, ул. Лесная,6

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МКОУ «Кытатская СОШ»

Протокол № 1 от 26.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей

_____ И.Г.Афиндулиди

Протокол № 1от 23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ «Кытатская СОШ»

-----Н.Ю.Сарычев

Приказ № 165 от 26.08.2024

тел: факс 8 (39159) 2 63 23, адрес электронной почты: @mail.ru

**Годовой план работы
группы полного дня
на 2024-2025 учебный год**

**п.Кытат
2024**

Содержание годового плана на 2024–2025 учебный год

№ раздела	Наименование раздела	№ страницы
I	Общие сведения	3
II	Анализ результатов деятельности за 2023–2024 учебный год	3
III	Цель и задачи работы групп полного дня на 2024–2025 учебный год	8
IV	Работа с кадрами	8
V	Организационно-методическая деятельность	9
VI	Организационно-педагогическая деятельность	11
VII	Взаимодействие с семьёй и социальными партнерами	19
VIII	Организация работы по безопасности	21

I. Общие сведения

В МКОУ «Кытатская средняя общеобразовательная школа» функционирует одна группа полного дня для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (далее - ГПД). В 2023-2024 учебном году ГПД посещали 11 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 2 года – 3ребенка, 3 года-1ребенок, 5 лет – 4 ребенка, 6 лет – 3 ребенка.

ГПД посещают дети из 8 семей, из них 5 полных, 3 не полных, из них 5 многодетные.

Режим работы ГПД – 10,5 часов.

II. Анализ результатов деятельности за 2023-2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ГПД особое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Система физкультурно-оздоровительной работы включает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- занятия по физической культуре,
- физкультминутки,
- подвижные и спортивные игры.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность,
- беседы,
- викторины, досуги,
- игры и игровые упражнения.

2.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Основной целью ФОП ДО является:

создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

Задачи:

1. Продолжать работу группы полного дня по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования

культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений;

2. Развивать социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества дошкольников;

3. Воспитывать чувство собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

4. Объединять воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

5. Устанавливать партнерские взаимоотношения с семьей, оказывать ей психолого-педагогическую поддержку, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

6. Совершенствовать систему внутренней оценки качества.

7. Продолжать создавать условия для реализации программы по экологическому воспитанию.

8. Продолжать развивать познавательно - исследовательскую деятельность дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.

9. Повысить уровень образования воспитателей через курсы повышения квалификации.

10. Укреплять материально-техническую базу.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ планирования образовательного процесса показал, что организация деятельности в ГПД с детьми учитывает их индивидуальные и возрастные особенности. При планировании используются разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Мониторинг освоения детьми ФОП ДО:

Для мониторинга были взяты все 5 образовательных областей программы.

Итоговая таблица
достижения результатов освоения Программы
за 2023– 2024 учебный год

Области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Критический уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	%	%	%	%	%	%	%	%
Познавательное развитие	0	0	12,5	66,0	80,5	69,7	7	7,15
Речевое развитие	0	11,5	12,5	53,5	84	69,7	3,5	7,15
Социально-коммуникативное развитие	0	4,3	14,9	84,2	79,2	27,1	5,9	1,5
Художественно-эстетическое развитие	0	5,7	8,5	71,7	91,5	66,9	0	0
Физическое развитие	0	7,15	53,6	107,2	46,4	14,25	0	0
По всем направлениям	0	19,7	15,8	65,7	76,32	64,6	3,28	0

Проблемным показателем оказались:

Речевое развитие, познавательное развитие.

Проблемы:

-у детей плохо развита речь;

- не все дети регулярно посещают детский сад

Художественно-эстетическое развитие.

Проблемы:

-недостаточная эффективность ознакомления с видами и лучшими образцами отечественного искусства;

- невысокая сформированность умений в рисовании, лепке, аппликации, конструктивной деятельности.

Причины:

-недостаточно созданы условия для приобщения детей к творчеству, к русской народной культуре;

-недостаточно созданы условия для развития творческих способностей.

2.3. Характеристика материальной базы.

2.3.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения о состоянии учебно-методической базы

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80%
2	Музыкальные инструменты	60%
3	Предметы декоративно прикладного искусства	60%
4	Наглядные пособия	80%
5	Технически средства обучения	30%
6	Детская литература	70%
7	Методическая литература + интернет-ресурсы	80%

Материал и оборудование в группах подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Но вместе с тем необходимо:

-более полное оснащение группы интерактивным оборудованием (мультимедийным проектором, экраном, программным обеспечением);

- приобретение наглядных пособий;

-обновление фонда детской литературы;

-оснащение прогулочного участка современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

Задача оснащения предметно развивающей среды включает несколько направлений: дополнительное приобретение технических средств обучения, наглядных пособий, детской литературы, систематическое обновления игрушек.

2.3.2. Оценка материально-технической базы

В группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Группа находится в здании МКОУ «Кытатская СОШ». В здании имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В группе имеются: игровая комната, с оборудованными центрами, физкультурный зал, спальня, столовая, буфетная, приемные, туалетные комнаты.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Оборудование групповой комнаты, включает игровую, познавательную, спокойную, учебную зоны. Группа постепенно пополняется игровым оборудованием, информационными стендами. Группа оснащена 1 персональным компьютером, 2-мя ноутбуками, видеокамерой, музыкальным центром, принтером, магнитными досками. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория группы полного дня расположена вблизи лесной зоны, недалеко проходит железная дорога. Близость лесной зоны позволяет вести углубленную работу по изучению объектов живой и неживой природы. Территория образовательного учреждения благоустроена. Участок для организации и проведения прогулок, оборудован теньевыми навесами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Оборудован мини огород для выращивания овощных, бобовых культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и приобретения элементарных трудовых навыков.

Вывод:

Группа оборудована для полного функционирования на 70%. Территория участка требует пополнение спортивного и игрового оборудования.

2.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Группа полного дня поддерживает партнерские отношения с учреждениями: МКОУ «Кытатская СОШ», СДК, сельская библиотека, администрация сельского совета.

Обучающиеся школы участвуют в праздничных мероприятиях, проводимых в группе. Значительная часть праздников и развлечений с воспитанниками проводится с участием СДК и библиотеки.

III. Цель и задачи работы групп полного дня на 2024-2025 учебный год

Цель: создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

- 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- 2.Формировать элементарные знания у детей о патриотическом воспитании.
3. Совершенствовать взаимодействия участников образовательных отношений через познавательную деятельность как основу развития познавательного интереса дошкольников к окружающему миру.
- 4.Создавать собственные методические разработки (в том числе по основам финансовой грамотности дошкольников).
5. Формировать РППС в условиях реализации ФОП ДО.
6. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через прослушивание вебинаров, обучении на курсах повышения квалификации.

IV. Работа с кадрами

№п/п	Содержание основных направлений	Сроки проведения	Ответственный
1.	Посещение педагогами методического объединения района	По плану	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Участие педагогов в конкурсах, выставках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель
3.	Выбор педагогами тематики по самообразованию	Июнь — сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель

V. Организационно – методическая деятельность

5.1. Темы для рассмотрения на Педагогических советах

Содержание	Время проведения	Ответственный	Результат
«Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год»	Август 2024	старший воспитатель	протокол
«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»	Ноябрь 2024	Старший воспитатель	протокол
«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»	Январь 2025	Воспитатели, старший воспитатель	протокол
«Анализ воспитательно-образовательной работы ГПД за 2024 –2025 учебный год»	Май 2025	Старший воспитатель	протокол

5.2. Консультации, круглые столы, семинары

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки	ответственный
1	Семинар-практикум: «Планирование деятельности ГПД в соответствии с требованиями: ФОП ДО. Эффективные технологии»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Мастер-класс «Приемы развития познавательной активности дошкольников»	декабрь	Ст. воспитатель
3	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	апрель	Ст. воспитатель
4	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д)	в течение года	Ст. воспитатель

5.3. Работа по формированию образовательной среды

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обновление информации в разделе «Дошкольники» на официальном сайте школы	в течение года своевременное размещение актуальной информации	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Оснащение группы наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Администрация ОУ, старший воспитатель, воспитатель
3.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Составление социального паспорта семей воспитанников	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель

5.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	в течение года	Старший воспитатель, воспитатель
6.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель
8.	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования	в течение года	Старший воспитатель
10.	Помощь воспитателю в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
11.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	апрель-май	Старший воспитатель

VI Организационно -педагогическая деятельность

6. 1. Календарный план воспитательной работы

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс детского рисунка «Золотая осень»	4 -7 лет	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Овощные фантазии»	2-7	сентябрь	Воспитатели, родители
Выставка детских рисунков «Мой любимый папа»	4 -7	октябрь	Воспитатели

Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»	4-7	ноябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи»	2-7	декабрь	Воспитатели, родители
Выставка рисунков «На страже нашей Родины»	4 -7	февраль	Воспитатели
Выставка детских рисунков «От звезды до звезды»	4-7	апрель	Воспитатели
Выставка семейных поделок «Светлая пасха»	2-7	апрель	Воспитатели, родители
Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	2-7	май	Воспитатели
Праздники			
«Осень золотая в гости к нам пришла»	2-7	октябрь	Воспитатели, родители
«Мамы всякие важны, мамы разные нужны»	2-7	ноябрь	Воспитатели, родители
Новогоднее представление	2-7	декабрь	Воспитатели, родители
День защитника Отечества	4-7	февраль	Воспитатели
Международный женский день	2-7	март	Воспитатели, родители
День Победы	4-7	май	Воспитатели учителя
До свидания, детский сад	4-7	май	Воспитатели , родители
Физкультурные праздники			

Папа, мама, я спортивная семья	2-7	сентябрь	Воспитатели, родители
Развлечение «Веселый сугроб»	2-7	январь	Воспитатели, родители
«Вместе весело шагать»	2-7	июнь	Воспитатели, родители
Фольклорные мероприятия			
Капустник	2-7	октябрь	Воспитатели, родители
«Пришла коляда – отвори ворота»	4-7	январь	Воспитатели, родители
Широкая масленица	2-7	март	Воспитатели, родители
День фантазий «В гостях у сказки»	2-7	май	Воспитатели

6.2 Комплексно-тематическое планирование

2024– 2025 учебный год

МЕСЯЦ	ДАТА	МЛАДШИЙ	СРЕДНИЙ	СТАРШИЙ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
Сентябрь	02-13	До свидания, лето. Диагностика			
	16-20	Осень (овощи, фрукты, грибы, ягоды, деревья)	Осень (овощи, фрукты, грибы, ягоды, деревья)	Осень (овощи, фрукты, грибы, ягоды, деревья и кустарники)	Осень (овощи, фрукты, грибы, ягоды, деревья и кустарники)
	23-27	Труд взрослых на полях и огородах	Труд взрослых на полях и огородах. Хлеб - всему голова)	Труд взрослых на полях и огородах. Хлеб - всему голова)	Труд взрослых на полях и огородах. Хлеб – всему голова)
Октябрь	30-04	Домашние животные и их детёныши, домашние птицы	Домашние животные и их детёныши, домашние птицы	Домашние животные и их детёныши, домашние птицы	Домашние животные и их детёныши, домашние птицы

	07-11	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши. Кто как готовится к зиме	Дикие животные и их детеныши. Кто как готовится к зиме
	14 -18	Папу я люблю	Папу я люблю	Профессии пап	Профессии пап
	21–25	Одежда, обувь	Одежда, обувь	Одежда, обувь	Одежда, обувь
	28 - 01	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель
Ноябрь	04–08	Мой дом, мой поселок, моя Родина	Мой дом, мой поселок, моя Родина. День народного единства	Мой дом, мой поселок, мой край. День народного единства	Мой дом, мой поселок, мой край. День народного единства
	11-15	Я вырасту здоровым			
	18–22	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень
	25 - 29	Посуда. Столовый этикет.	Посуда. Столовый этикет.	Посуда. Столовый этикет.	Посуда. Столовый этикет.

Декабрь	02-06	Зима	Зима	Здравствуй гостя зима. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	Здравствуй гостя зима. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.
	09-13	Животные Арктики и Антарктиды , их детёныши	Животные Арктики и Антарктиды, их детёныши	Животные Арктики и Антарктиды , их детёныши	Животные Арктики и Антарктиды, их детёныши
	14-20	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот
	23-27	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	09-17	Зимние забавы, фольклор	Зимние забавы, фольклор	Зимние забавы, фольклор. Народная культура	Зимние забавы, фольклор. Народная культура
	20-24	Транспорт	Транспорт. Виды транспорта	Транспорт. Виды транспорта. ПДД	Транспорт. Виды транспорта. ПДД

	27 - 31	Подводный мир	Подводный мир	Подводный мир	Подводный мир
Февраль	03-07	Азбука безопасности и. Бытовая техника	Азбука безопасности. Бытовая техника	Азбука безопасности и. Бытовая техника	Азбука безопасности. Бытовая техника
	10-14	Животные жарких стран и их детёныши	Животные жарких стран и их детёныши	Животные жарких стран и их детеныши. Повадки	Животные жарких стран и их детёныши. Повадки
	17-21	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	24-28	Наша Армия сильна	Наша Армия сильна	Наша Армия сильна	Наша Армия сильна
Март	03-07	Весна. Приметы весны	Весна. Приметы весны. Международный женский день	Весна. Приметы весны. Международный женский день	Весна. Приметы весны. Международный женский день

	10-14	Наша Родина - Россия. Народная культура и традиции	Наша Родина - Россия. Наш посёлок. Народная культура и традиции	Наша Родина - Россия. Наш посёлок. Народная культура и традиции	Наша Родина - Россия. Наш посёлок. Народная культура и традиции
	17-21	Профессии	Профессии	Профессии. Все работы хороши	Профессии. Все работы хороши
	24-28	Неделя театра	Неделя театра	Неделя театра	Неделя театра
Апрель	31-04	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
	07-11	Этот удивительный космос	Этот удивительный космос	Этот удивительный космос. Земля - наша планета	Этот удивительный космос. Земля - наша планета
	14-18	Перелётные птицы	Перелётные птицы	Перелётные птицы	Перелётные птицы
	21-25	Животные весной	Животные весной	Животные весной	Животные весной
Май	28-02	Книжная неделя	Книжная неделя	Книжная неделя	Книжная неделя
	05-09	День Победы	9 мая	9 мая	9 мая

	12-16	Труд взрослых	Труд взрослых	Труд взрослых	Труд взрослых
	19-23	Здравствуй лето. Цветы на лугу	Здравствуй лето. Цветы на лугу	Здравствуй лето. Цветы на лугу	Здравствуй лето. Цветы на лугу
	26-30	Диагностика			

VII. Взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

7.1. Взаимосвязь в работе с семьёй

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2. Родительское собрание «Основы финансовой грамотности обучающихся»	декабрь	Воспитатели , старший воспитатели
3. Родительское собрание «Взаимосвязь родителей и детского сада»	март	Старший воспитатель, воспитатели

4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»	май	Старший воспитатель, воспитатели
5. Оформление наглядно- информационных материалов в группе, стенды для детей и родителей (патриотическое воспитание), на сайте ОУ.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6. Подготовка совместных с родителями выставок	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7. Помощь родителей учреждению: - Участие в субботниках - Участие в ремонте группового помещения - Привлечение родителей благоустройству - Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Заседания Совета родителей		
№1. Согласование локальных актов.	Август 2024	Члены СР Старший воспитатель воспитатель
№2. Привлечение родителей к проведению праздников.	В течение года	Члены СР Старший воспитатель воспитатели
№ 3 Привлечение родителей к развитию РППС.	В течение года	Члены СР Старший воспитатель воспитатели
№3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год.	май	Члены РК

VIII. Организация работы по безопасности.

8.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в группе полного дня на 2024-20245 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг обеспеченности группы учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	июль-август	ст.воспитатель, воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в группе	октябрь	воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	декабрь	воспитатели
4	Размещение материалов на сайте ОУ по профилактике ДТТ	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ в разных возрастных группах» Изготовление пособий по ПДД, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	сентябрь	ст.воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет «Безопасность» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	октябрь ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели

3	Создание мини-библиотеки по безопасности	ноябрь	ст.воспитатель
4	Организация акции по ликвидации наледи на	январь	ст.воспитатель
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах»	март	
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	
9	Оформление информационного пространства по	в течение года	
10	Просмотр итоговых Занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	
11	Подготовка и проведение развлечений по	май	
12	Участие в акции, направленной на популяризацию светоотражающих элементов на одежде	по плану ГИБДД	ст. воспитатель, воспитатели
№ Работа с детьми			
1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <p>Наблюдение за движением пешеходов</p> <p>Наблюдение за движением транспорта</p> <p>Наблюдение за работой светофора (видеоролики)</p> <p>Рассматривание видов транспорта (видеоролики)</p> <p>Прогулка к пешеходному переходу</p> <p>Знакомство с улицей</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели

	Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение		
2	<p>Беседы:</p> <p>Что ты знаешь об улице?</p> <p>Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</p> <p>Правила поведения на дороге</p> <p>Машины на улицах – виды транспорта</p> <p>Что можно и что нельзя</p> <p>Помощники на дороге – знаки, светофор, регулирующий</p> <p>Будь внимателен!</p> <p>Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	воспитатели

5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист» «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	воспитатели
7	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	воспитатели
8	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТ с последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	воспитатели
9	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей	1 раз в полугодие	воспитатели
10	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал	воспитатели
Работа с родителями			
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДТТ	1 раз в квартал	
2	Индивидуальные беседы с родителями на темы	В течение	ст.воспитатель

	<p>«Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних»</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» * «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» * «Правила дорожного движения – для всех» * Осторожно, дети! – статистика <p>Информационные буклеты: * «Дети на дороге»</p> <ul style="list-style-type: none"> * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма * Родители – пример для детей <p>«Светоотражающие элементы»</p>	года	воспитатели
3	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Безопасность твоего ребенка в твоих руках * Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения * Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	ст.воспитатель воспитатели
3	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Безопасность твоего ребенка в твоих руках * Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения * Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	ст.воспитатель воспитатели
4	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p>	Сентябрь Май	воспитатели
5	<p>Информация на сайте школы</p>	В течение года	ст.воспитатель воспитатели

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками

(один раз в квартал)

Возраст детей	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность	Художественно-эстетичес	Конструирование
3-4	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики)- Рассматривание картины "Улица города"	<ul style="list-style-type: none">-Рисование "Светофор"-Аппликация «Автобус»	<ul style="list-style-type: none">«Дорога»«Машина»«Улица» (дорога и дома)

5-6	<p>- Рассматривание картины</p> <p>"Улица города".</p> <p>- Беседа с решением проблемных ситуаций</p> <p>“Школа пешеходных наук” (комплексное занятие)</p>	<p>- Рисование</p> <p>"Улица города",</p> <p>"Дорожные знаки"</p> <p>-</p> <p>Аппликация</p> <p>«Транспорт на нашей улице»</p>	<p>"Мосты для разного вида транспорта"</p> <p>"Светофор"(из бумаги)</p> <p>"Улица города" (из строительного материала)</p>
-----	--	--	--

6-7	<ul style="list-style-type: none"> - "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки". 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация) 	<p>"Наша улица".</p> <p>"Грузовые машины"</p>
-----	---	--	---

8.2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатель
4.	Выставка детских рисунков «Спичка - невеличка»	Ноябрь	Воспитатель

5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатель
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатель
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль Март	Воспитатель
8.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста» Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже»	Апрель	Воспитатель
9.	Игра – эстафета «Веселые пожарные» Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции).	Май	Воспитатель

**8.3. План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Воспитатель
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатель
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатель
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатель
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература	В течение года	Воспитатель
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатель
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатель

9.	<p>Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.</p> <p>-информация для родителей(инструкции).</p> <p>-беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» и др.</p>	<p>Май</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатель</p>
----	--	-------------------------------	--------------------

Старший воспитатель:

Мальцева Л.В.