

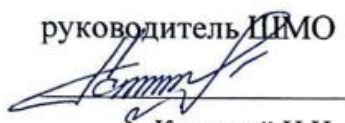
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края отдел образования
администрации Большеулуйского района**

МКОУ "Кытатская СОШ"

РАССМОТРЕНО

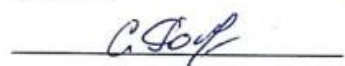
руководитель ЦМО



Короткий Н.Н..
Протокол №1 от
«27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Рослова С.А.
Протокол №1 от
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Сарычев Н.Ю.
Приказ № 03-02-70/11 от
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«ДОМОВОДСТВО»

для обучающегося 4 класса

с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Разработана учителем:
Филипповой А.А.

п. Кытат 2025

Введение в домоводство (34ч.)

Цель – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета

Введение в домоводство, как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки домоводства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Курс «Введение в домоводство» реализуется поэтапно: сначала обучающихся знакомят с предметами, орудиями, средствами и их назначением, затем, создаются ситуации, в которых они овладевают умениями использования изученных предметов, орудий и средств. На начальном этапе обучающиеся приобретают опыт Домоводства относительно себя, а затем – относительно окружения.

Описание возможных результатов обучения

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по домоводству в 4 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Возможные личностные результаты:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Возможные предметные результаты:

- Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).

- Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
- Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
- Ориентация во дворе.
- Представления о профессиях людей, работающих в школе.
- Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
- Представление о часах.
- Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
- Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
- Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Тематическое планирование

4 класс

2025-2026 учебный год

(34ч. -1ч. в нед.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Покупки (4ч.)</i>	
1	<i>Вводный инструктаж по технике безопасности.</i> Формирование представлений о том, откуда берутся в быту различные вещи и продукты. Введение понятия денег, как необходимого атрибута процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента)	1
2	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине.	1
3	Раскладывание продуктов в места хранения	1
4	Экскурсия в магазин. Отделы. Товары. Касса. <i>Обобщение по пройденным темам раздела «Покупки»</i>	1
	<i>Уборка помещения (9ч)</i>	
5	Уборка мебели. Протирание пыли.	1

6	Уборка пола. Подметание.	1
7	Мытье пола. Инвентарь. Последовательность действий при мытье пола.	1
8	Мытье пола. Практикум.	1
9	Бытовые приборы для уборки помещений. Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1
10	Основные части пылесоса. Подготовка пылесоса к работе.	1
11	Последовательность действий при уборке пылесосом.	1
12	Чистка поверхности пылесосом. Практикум.	1
13	Обобщение по пройденным темам раздела «Уборка помещения»	1
	<i>Приготовление пищи (4ч)</i>	
14	Кухня. Кухонный инвентарь. Различение кухонного инвентаря по его назначению.	1
15	Посуда. Виды посуды.	1
16	Бытовая техника для кухни. Бытовая техника для кухни.	1
17	Обобщение по пройденным темам раздела «Приготовление пищи»	1
	<i>Уборка территории (2ч)</i>	
18	Уборка снега. Необходимый инвентарь. Уход за уборочным инвентарем, правила его хранения.	1
19	Уборка снега с крыльца. Уборка снега на территории двора: сгребание, перебрасывание снега.	1
	<i>Уход за вещами (7ч)</i>	
20	Одежда. Виды одежды. Верхняя одежда. Чистка верхней одежды при помощи щетки. Правила ухода.	1
21	(Головные уборы) Виды головных уборов. Правила ухода за головными уборами.	1
22	Ручная стирка мелких вещей. Сушка. Глажка белья. Бытовая техника для глажки белья (виды). Глажка белья. Утюг.	1

	Составные части утюга.	
23	Последовательность действий при глажении белья. Техника безопасности. Глажение утюгом. Складывание белья в шкаф. Вывешивание на «плечики».	1
24	Уход за обувью. Обувь. Виды обуви. Правила ухода. Последовательность действий при мытье обуви.	1
25	Мытье обуви. Последовательность действий при чистке обуви.	1
26	Чистка обуви. Обобщение по пройденным темам раздела «Уход за вещами»	1
	Приготовление пищи (5) (Посуда)	
27	Посуда для сервировки стола. Сервировка стола к обеду. Сервировка праздничного стола.	1
28	Моющие средства для посуды. Мытье посуды. Упаковка и уборка посуды на хранение, для перевозки.	1
29	Посуда для приготовления пищи. Посуда. Замачивание, мытье, вытирание посуды для приготовления пищи. (Кастрюля)	1
30	Посуда. Замачивание, мытье, вытирание посуды для приготовления пищи. (Сковорода)	1
31	Очищение пригоревшей пищи. Средства для чистки. Обобщение по пройденным темам раздела «Приготовление пищи»	1
	Уборка территории (3ч)	
32	Инструменты, необходимые для уборки территории. Подметание территории.	1
33	Сгребание травы и листьев. Уборка травы и листьев в определенное место.	1
34	Уборка мелкого мусора, камней с территории. Обобщение по пройденным темам раздела «Уборка территории»	1
	Всего	34ч